

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara self-efficacy dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XII SMA “X” Cimahi.

Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMA “X” Cimahi yang berjumlah 92 siswa. Alat ukur self-efficacy disusun oleh peneliti berdasarkan teori self-efficacy Bandura (2002) dan alat ukur orientasi masa depan merupakan modifikasi dari kuesioner sebelumnya yang disusun oleh Andrea (2014) berdasarkan teori Seginer (2009). Alat ukur self-efficacy terdiri dari 32 item dan alat ukur orientasi masa depan terdiri dari 29 item. Alat ukur self-efficacy memiliki validitas sebesar 0,303 – 0,627 dan memiliki reliabilitas sebesar 0,872. Alat ukur orientasi masa depan memiliki validitas sebesar 0,384 – 0,788 dan memiliki reliabilitas sebesar 0,922. Data diolah menggunakan uji korelasi spearman.

Berdasarkan pengolahan data statistik, ditemukan korelasi sebesar ($r = +0,291$) dengan hasil t hitung lebih besar daripada t tabel yang berarti berkorelasi secara signifikan namun tergolong rendah.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara self-efficacy dan orientasi masa depan bidang pendidikan. Peneliti mengajukan saran agar pihak sekolah, guru wali kelas, maupun guru BK untuk meningkatkan self-efficacy pada siswa. Selain itu, untuk penelitian lebih lanjut perlu dijarang faktor-faktor yang memengaruhi orientasi masa depan sehingga pembahasan menjadi lebih lengkap.

Kata kunci : self-efficacy, orientasi masa depan, siswa kelas XII

ABSTRACT

This research was conducted to know the relationship between self-efficacy and future academic orientation in grade XII Students SMA "X" Cimahi.

Participants in this research is grade XII students in SMA "X" Cimahi which is 92 respondents. The base of self-efficacy instrument was developed by writer from self-efficacy theory from Bandura (2002) and the base of future orientation instrument is a modification of a previous questionnaire developed by Andrea (2014) from the theory of Seginer (2009). Self-efficacy instrument consists of 32 items and future orientation instrument consist 29 items. Self-efficacy instrument has a validity of 0.303 to 0.627 and has a reliability of 0.872. Future orientation instrument has a validity of 0.384 to 0.788 and has a reliability of 0.922. The data were processed by spearman correlation test.

Based on statistical data processing, was found a correlation of ($r = +0.291$) with the result t is greater than t table which means significantly correlated classified as low correlation.

The conclusion is that there is a significant positive correlation between self-efficacy and academic future orientation. Writer propose suggestions that the school delegation and teachers to increase students self-efficacy. Therefore, for in depth research needs to collect the factors that affect future orientations so that the topic analysis will be more comprehensive.

Keywords: self-efficacy, future orientation, grade XII students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoretis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	12
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12

1.6 Asumsi Penelitian.....	20
1.7 Hipotesis Penelitian.....	20

BAB II TUNJAUAN PUSTAKA

2.1 Perkembangan Remaja.....	21
2.1.1 Definisi Remaja.....	21
2.1.2 Rentang Usia Remaja.....	21
2.1.3 Tahap Perkembangan Kognitif pada Remaja.....	22
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	23
2.2.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	23
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	24
2.3 Orientasi Masa Depan	26
2.3.1 Definisi Orientasi Masa Depan	26
2.3.2 Tiga Komponen Model Orientasi Masa Depan	26
2.3.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Orientasi Masa Depan.....	29
2.4 Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pendidikan.....	30
2.5 <i>Self-Efficacy</i> dan Orientasi Masa Depan.....	32
2.6 Pendidikan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Prosedur Penelitian.....	35
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36

3.3.1 Variabel Penelitian	36
3.3.2 Definisi Konseptual.....	36
3.3.3 Definisi Operasional.....	37
3.4 Alat Ukur.....	40
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	40
3.4.2 Prosedur Pengisian Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	42
3.4.3 Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	43
3.4.4 Prosedur Pengisian Kuesioner Orientasi Masa Depan.....	44
3.4.5 Data Demografi.....	45
3.4.6 Validitas Alat Ukur	45
3.4.7 Reliabilitas Alat Ukur	46
3.5 Populasi dan Karakteristik Populasi.....	47
3.5.1 Populasi Sasaran.....	47
3.5.2 Karakteristik Populasi	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
3.7 Hipotesis Statistik.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	50
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	50
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Korelasi antara <i>Self-Efficacy</i> dan Orientasi Masa Depan	51

4.3 Pembahasan.....	52
---------------------	----

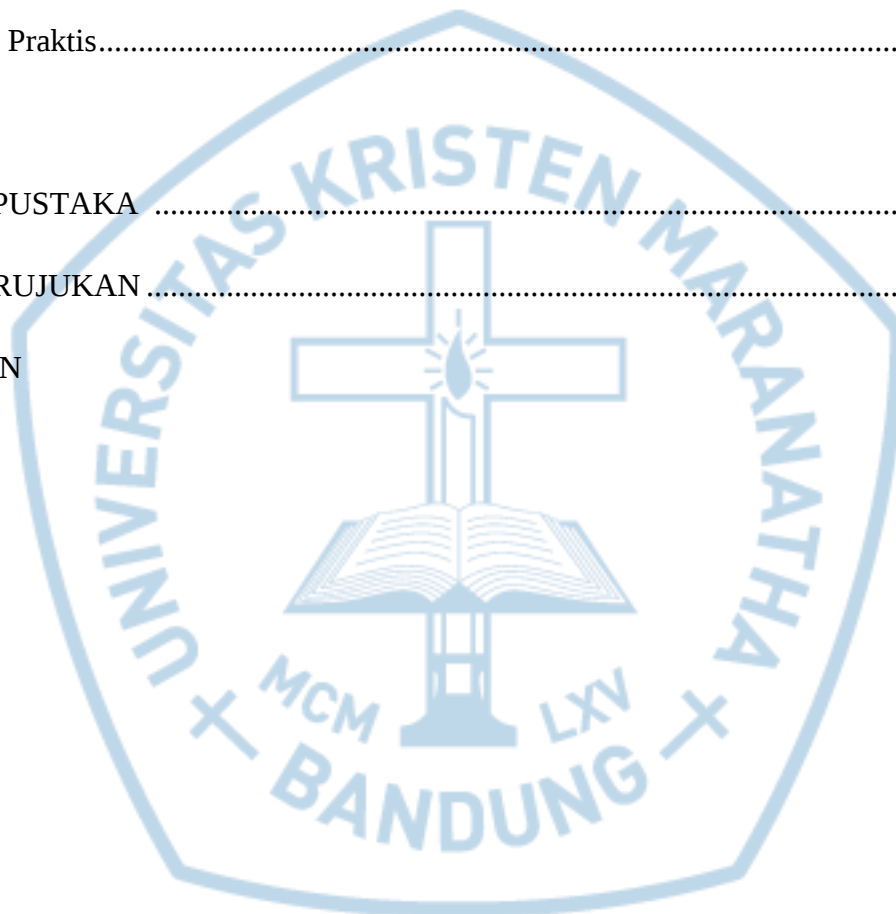
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
5.2.1 Saran Teoretis.....	55
5.2.2 Saran Praktis.....	56

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	59
----------------------	----

LAMPIRAN	
----------	--



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 2.1 <i>Three-Component Model</i> Orientasi Masa Depan.....	27
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	40
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan	43
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	44
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	50
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.3 Korelasi antara <i>Self-Efficacy</i> dan Orientasi Masa Depan	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>
Lampiran 2	Alat Ukur Orientasi Masa Depan
Lampiran 3	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>
Lampiran 4	Kisi-Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
Lampiran 6	Penentuan Kategori Alat Ukur
Tabel 1	Data Skor dan Kategori Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>
Tabel 2	Data Skor dan Kategori Aspek <i>Self-Efficacy</i>
Tabel 3	Data Skor dan Kategori Alat Ukur Orientasi Masa Depan
Tabel 4	Data Skor dan Kategori Komponen Orientasi Masa Depan
Lampiran 7	Hasil Uji Korelasi Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan