

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai mengenai *Self-Efficacy* terhadap 170 mahasiswa pada angkatan 2014 yang mengikuti kurikulum KKNi di Fakultas “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa angkatan 2014 yang mengikuti kurikulum KKNi di Fakultas “X” Bandung memiliki derajat *self-efficacy* tinggi dan sebagian kecil mahasiswa memiliki *self-efficacy* yang cukup.
2. Responden dengan *self-efficacy tinggi*, hampir semuanya memiliki keyakinan yang tinggi juga pada aspek pilihan yang dibuat, usaha yang dikeluarkan, daya tahan menghadapi hambatan, dan penghayatan perasaan menghadapi hambatan dalam mengikuti perkuliahan kurikulum KKNi di Fakultas “X” Bandung.
3. Terdapat adanya kecenderungan kaitan antara faktor *mastery experience*, *vicarious experience*, *verbal persuasion* dengan *self-efficacy*. Sebagian besar responden yang menghayati akan pengalaman keberhasilan terdahulunya, yakin menghayati akan pengalaman keberhasilan orang yang seusia dirinya dan juga yakin akan akan termotivasi oleh dorongan dari dosen, orang tua dan teman dapat meningkatkan *Self-efficacy* yang cukup dan rendah.
4. Terdapat adanya ketidakterkaitan antara faktor *psychological and affective states* dengan *self-efficacy*.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

1. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti mengenai kontribusi dari faktor-faktor terhadap *Self-efficacy*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Sebagai bahan informasi kepada pihak Fakultas "X" dan senat mengenai gambaran derajat *Self-Efficacy* dan aspek-aspek serta faktor-faktor yang mempengaruhi derajat *Self-Efficacy* pada mahasiswa angkatan 2014 yang mengikuti kurikulum KKNi di Fakultas "X" Bandung, sehingga dapat mengadakan pelatihan antara mahasiswa yang memiliki *Self-Efficacy* tinggi dengan mahasiswa *Self-Efficacy* yang cukup dan rendah untuk meningkatkan *Self-Efficacy* pada mahasiswa yang memiliki *Self-Efficacy* yang cukup dan rendah.
2. Bagi Fakultas "X" dapat mengadakan sesi sharing atau seminar yang ada kaitannya dengan *Self-Efficacy* sehingga mahasiswa *Self-Efficacy* tinggi dapat membagikan pengalamannya mengenai bagaimana mereka memiliki *Self-Efficacy* yang tinggi kepada mahasiswa *Self-Efficacy* yang cukup dan rendah.