

## **Abstrak**

*Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-efficacy bidang akademik pada mahasiswa angkatan 2014 yang mengikuti kurikulum KKNi di Fakultas "X" Bandung dan bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai tinggi rendahnya derajat self-efficacy pada mahasiswa angkatan 2014.*

*Subjek yang merupakan populasi dalam penelitian ini adalah 170 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang telah disusun oleh peneliti berdasarkan teori Bandura (2002). Validitas alat ukur menggunakan construct validity yang diujicobakan kepada 40 mahasiswa, diperoleh bahwa sebanyak 40 item yang valid dengan skor (r) antara 0,379 sampai 0,770, sedangkan reliabilitas sebesar 0,957 dengan metode alpha Cronbach.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran derajat self-efficacy pada mahasiswa angkatan 2014 yang mengikuti kurikulum KKNi di Fakultas "X" Bandung, adalah 65,29% memiliki derajat self-efficacy tinggi dan 34,71% memiliki derajat self-efficacy cukup.*

*Berdasarkan hasil penelitian, saran yang diberikan bagi peneliti selanjutnya adalah meneliti mengenai kontribusi antara faktor-faktor self-efficacy dengan self-efficacy dan kepada pihak Fakultas, sarannya yaitu dengan mengadakan pelatihan demi meningkatkan self-efficacy pada mahasiswa yang self-efficacy cukup dan rendah serta dapat mengadakan sesi sharing antara mahasiswa yang self-efficacy tinggi dengan mahasiswa yang self-efficacy cukup dan rendah di Fakultas "X" Bandung.*

## **Abstract**

*This research is titled descriptive studies on academic of Self-Efficacy on undergraduate student year 2014 who attend KKNi curriculum at "X" faculty in city of Bandung. This research is to find a visualization of high and low on self-efficacy degree on undergraduate student year 2014.*

*The research population is 170 respondents. The measuring instrument that used is questioner modified by the researcher based on Bandura Theory (2002). The validity is tested using construct validity on 40 undergraduate student, 40 items are valid the result is 0,372-0,508 of r score, while the reliability is 0.957 using Apha Cronbach method .*

*The research result showed that self-efficacy degree on undergraduate student year 2014 who attend KKNi curriculum at "X" faculty in city of Bandung is 65,29% of high self-efficacy and 34,71% is having enough self-efficacy .*

*Based on these result, advise given by this research is to further research about contribution of self-efficacy factors with self-efficacy itself, meanwhile the advise to the faculty, is to do a training to strengthen students with enough and low self-efficacy and also sharing session between students with high and low and enough self-efficacy at "X" faculty in city of Bandung.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Maksud Penelitian .....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	7
1.5 Kerangka Pemikiran .....	8
1.6 Asumsi .....	18

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Efficacy</i> .....	20
2.1.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i> .....	20
2.1.2 Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i> .....	20
2.1.3 Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i> .....	23
2.1.4 Manfaat Adaptif Dari <i>Self-Efficacy</i> Yang Optimistik .....	25
2.3 Pengertian Sample Penelitian .....	27
2.3.1 Pengertian Mahasiswa .....	27
2.3.2 <i>Self-Efficacy</i> dan Remaja .....	28
2.3.3 Ciri-ciri Perkembangan Kognitif Remaja .....	29
2.3.4 Proses Perkembangan Kognitif Remaja .....	30

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Dan Prosedur Penelitian .....	32
3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	32
3.3.1 Variabel Penelitian .....	32
3.3.2 Definisi Konseptual .....	33
3.3.3 Definisi Operasional .....	33
3.4 Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i> .....	34
3.4.1 Prosedur Pengisian Item .....	37
3.4.2 Sistem Penilaian .....	37
3.4.3 Data Pribadi .....	38
3.4.4 Data Penunjang .....	38
3.4.5 Validitas Alat Ukur .....	39

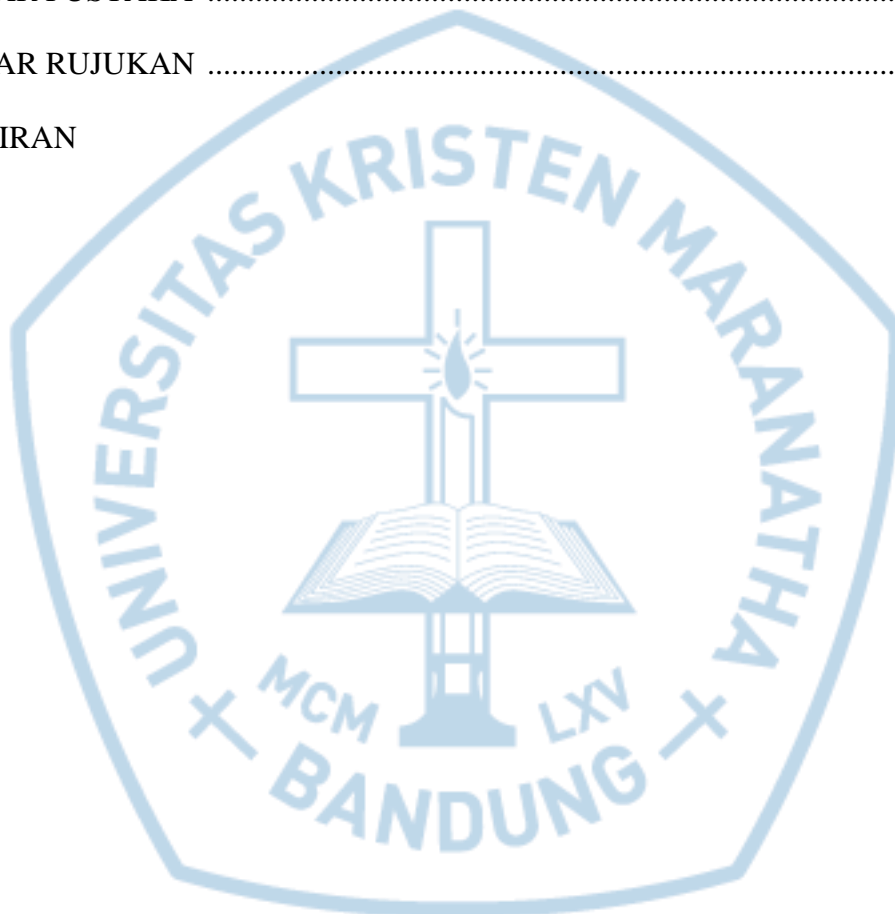
	xi
3.4.6 Reliabilitas Alat Ukur .....	39
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel .....	40
3.5.1 Populasi Sasaran .....	40
3.5.1 Karakteristik Populasi .....	40
3.5.2 Teknik Penarikan Sampel .....	40
3.6 Teknik Analisis Data .....	41

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran responden .....	42
4.1.1 Jenis Kelamin .....	42
4.1.2 Usia .....	42
4.2 Hasil Penelitian .....	42
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian <i>Self-Efficacy</i> .....	42
4.2.2 Gambaran Tabulasi Silang Antara <i>Self-Efficacy</i> Dengan Aspek <i>Self-Efficacy</i> Pilihan Yang Dibuat .....	43
4.2.3 Gambaran Tabulasi Silang Antara <i>Self-Efficacy</i> Dengan Aspek <i>Self-Efficacy</i> Usaha Yang Dikeluarkan .....	43
4.2.4 Gambaran Tabulasi Silang Antara <i>Self-Efficacy</i> Dengan Aspek <i>Self-Efficacy</i> Daya Tahan Menghadapi Hambatan .....	44
4.2.5 Gambaran Tabulasi Silang Antara <i>Self-Efficacy</i> Dengan Aspek <i>Self-Efficacy</i> Penghayatan Perasaan Menghadapi Hambatan .....	45
4.3 Pembahasan Penelitian .....	45

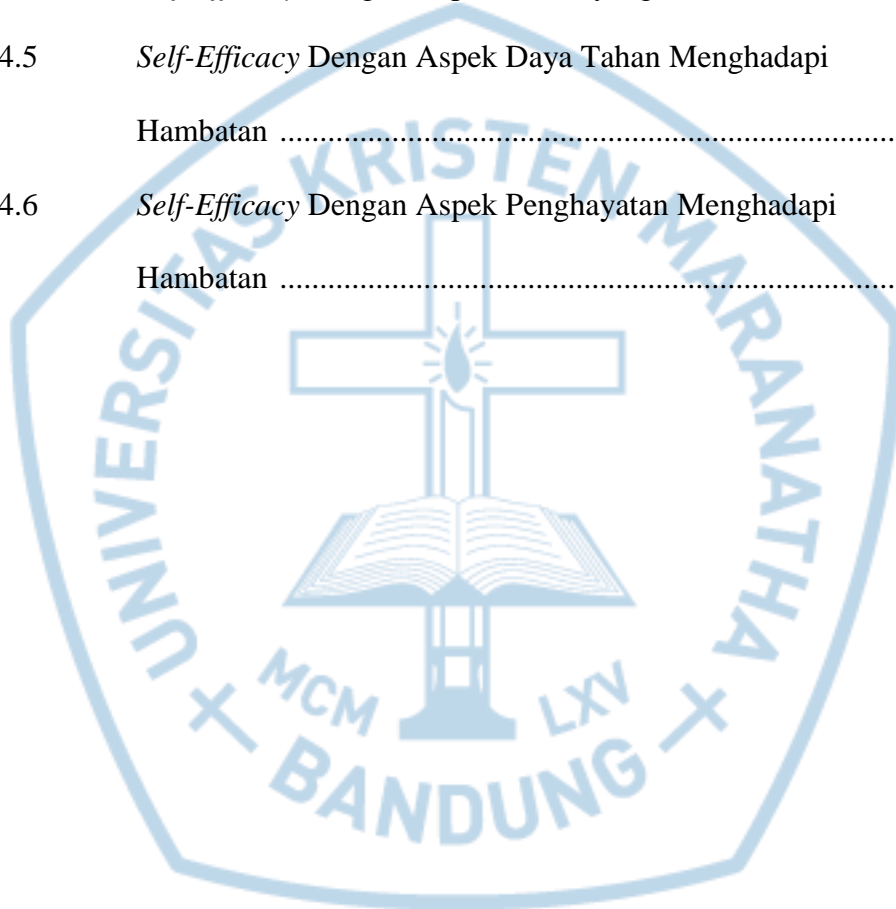
**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran.....	54
5.2.1 Saran Teoritis .....	54
5.2.2 Saran Praktis .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55
DAFTAR RUJUKAN .....	56
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Alat Ukur.....	34
Tabel 4.1	Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2	<i>Self-Efficacy</i> .....	42
Tabel 4.3	<i>Self-Efficacy</i> Dengan Aspek Pilihan Yang Dibuat .....	43
Tabel 4.4	<i>Self-Efficacy</i> Dengan Aspek Usaha yang Dikeluarkan .....	43
Tabel 4.5	<i>Self-Efficacy</i> Dengan Aspek Daya Tahan Menghadapi Hambatan .....	44
Tabel 4.6	<i>Self-Efficacy</i> Dengan Aspek Penghayatan Menghadapi Hambatan .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	18
Gambar 3.1	Skema Rancangan Prosedur Penelitian .....	32





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1      Tabel Seluruh Item
- Lampiran 2      Data Item Try Out Item
- Lampiran 3      Data Aspek dan Faktor *Self-Efficacy*
- Lampiran 4      Data penunjang *Self-Efficacy*
- Lampiran 5      Kurikulum KKNI
- Lampiran 6      *Inform Consent*
- Lampiran 7      Kuisioner *Self Efficacy*

