

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari pembahasan mengenai peran *parent involvement* (*school involvement, personal involvement, cognitive involvement*) terhadap *basic need satisfaction* (*need for autonomy, need for competence, need for relatedness*) siswa kelas IV, V, dan VI di SD “X” kota Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat peran *parent involvement* terhadap *basic psychological needs satisfaction*. Namun tidak terdapat peran yang signifikan antara *parent involvement* dengan *need for autonomy, need for competence, dan need for relatedness* pada siswa SD “X” kelas IV, V, dan VI kota Bandung.
- 2) Tidak terdapat peran antara tipe –tipe *parent involvement* (*school involvement, personal involvement, dan cognitive involvement*) terhadap pemenuhan *need for autonomy*. siswa SD “X” kelas IV, V, dan VI kota Bandung.
- 3) Terdapat peran *parent involvement* terhadap pemenuhan *need for competence* siswa. Secara spesifik *cognitive involvement* memiliki peran yang signifikan terhadap pemenuhan *need for competence* sedangkan *school involvement* dan *personal involvement* tidak memiliki peran yang signifikan terhadap *need for competence* siswa SD “X” kelas IV, V, dan VI kota Bandung.
- 4) Tidak terdapat peran *parent involvement* terhadap pemenuhan *need for relatedness* siswa. Secara spesifik *school involvement* memiliki peran signifikan berbanding terbalik terhadap pemenuhan *need for relatedness* siswa dan *personal involvement* serta *cognitive involvement* tidak memiliki peran yang signifikan terhadap pemenuhan *need for relatedness* siswa SD “X” kelas IV, V, dan VI kota Bandung.

5.2. Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian lanjutan adalah:

- Meneliti peran *social context* selain *parent involvement* yaitu *structure* dan *autonomy support* terhadap masing-masing *basic need satisfaction* (*need for autonomy, need for competence, need for relatedness*).
- Memperluas sample tidak hanya terbatas di SD “X” melainkan di sekolah dasar lain agar mendapat gambaran data yang lebih holistik mengenai peran *parent involvement* terhadap *basic need satisfaction* pada tingkat sekolah dasar.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran yang diharapkan memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

- Orangtua siswa dapat mempertimbangkan keterlibatan dirinya dalam aktivitas belajar siswa agar siswa merasa lebih mampu mengerjakan tugas-tugas dari sekolah, memiliki pilihan dalam memulai, mempertahankan, dan meregulasi kegiatan yang dilakukan di sekolah, serta merasa diperhatikan oleh orang tuanya.
- Para guru dan pimpinan sekolah merancang program *parenting* mengenai perlunya memiliki perhatian terhadap kegiatan sekolah siswa, berkomunikasi dengan siswa mengenai perasaan dan pengalaman siswa di sekolah, menyediakan kegiatan yang menstimulasi kognitif siswa, dan menyediakan material penunjang yang menstimulasi kognitif siswa, agar siswa lebih merasa mandiri, memiliki kedekatan dengan orangtua, dan merasa mampu untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah. Apabila siswa sudah

merasakan ketiga hal tersebut, maka siswa akan cenderung lebih termotivasi untuk belajar di sekolah.

