

Abstrak

Pemenuhan terhadap basic needs satisfaction akan mendukung siswa untuk dapat berfungsi secara optimal dalam mencapai educational outcomes. Menggunakan teori basic need satisfaction oleh Deci & Ryan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh parent involvement terhadap basic need satisfaction.

Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 231 siswa. Alat ukur parent involvement disusun oleh Tisza dan tim (2015) didasari oleh teori Grollnick (2009). Sedangkan alat ukur basic need satisfaction merupakan hasil adaptasi dan translasi dalam bahasa Indonesia berdasarkan alat ukur basic needs satisfaction in General Scale (BNSG-S). Berdasarkan uji validitas menggunakan Pearson Correlation dan uji reliabilitas menggunakan Cronbach Alpha diperoleh bahwa seluruh item BNSG-S valid dengan reliabilitas 0,736.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis menggunakan regresi linear berganda dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa parent involvement berperan signifikan terhadap basic need satisfaction ($R^2 = 0,044$, $F = 3,442$, $\rho = 0,018$). Secara spesifik parent involvement memiliki peran signifikan dalam pemenuhan need for competence ($R^2 = 0,042$, $F = 3,294$, $\rho = 0,021$) dan tipe parent involvement yang paling berperan signifikan adalah Cognitive involvement terhadap need for competence ($\beta = 0,187$ dan $\rho = 0,016$).

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat peran yang signifikan antara parent involvement dengan basic needs satisfaction. Secara spesifik orang tua yang terlibat secara cognitive mampu memenuhi kebutuhan need for competence anak. Peneliti mengajukan saran agar orang-tua mempertimbangkan keterlibatannya dalam kegiatan belajar siswa. Selain itu, untuk lebih lanjut perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut mengenai parent involvement dan basic needs satisfaction serta memperluas sample penelitian untuk mendapat gambaran yang lebih menyeluruh mengenai peran tersebut.

Abstract

Basic needs satisfaction will support students to be able to function optimally in achieving educational outcomes. Using the theory of basic need satisfaction by Deci & Ryan, this study aims to determine the effect of parent involvement on basic need satisfaction..

Participants in this research were 231 students. Parent involvement questionnaires arranged by the Tisza and parent involvement team (2015) based on the parent involvement theory by Grollnick (2009). The basic need satisfaction questionnaires adapted and translated in Indonesian based on basic needs satisfaction in General Scale (BNSG-S). Using Pearson Correlation test and reliability test using Cronbach Alpha obtained that the entire item of BNSG-S is valid with a reliability of 0.736.

The data were analyzed using multiple linear regression and simple linear regression. The results show that parent involvement significantly influence the basic need satisfaction ($R^2 = 0.044$, $F = 3.442$, $\rho = 0.018$). Specifically parent involvement has a significant role in fulfilling the need of competence ($R^2 = 0.042$, $F = 3.294$, $\rho = 0.021$) and the most significant role is Cognitive involvement to fulfilling need of competence ($\beta = 0.187$ and $\rho = 0.016$).

The conclusion is that there is significant role between parent involvement with basic needs satisfaction. Specifically parents involved in cognitive able to meet the needs of children's need for competence. Researchers propose suggestions for parents to consider involvement in student learning activities. In addition, for further research on parent involvement and basic needs satisfaction is to expand the research sample to obtain more comprehensive data.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Identifikasi masalah.....	5
1.3. Maksud dan tujuan penelitian	5

1.3.1. Maksud penelitian.....	5
1.3.2. Tujuan penelitian.....	5
1.4. Kegunaan penelitian	6
1.4.1. Kegunaan ilmiah	6
1.4.2. Kegunaan praktis.....	6
1.5. Kerangka pikir.....	6
1.6. Asumsi Penelitian	11
1.7. Hipotesa Penelitian.....	11
BAB II Tinjauan Pustaka	
2.1. <i>Parent's Involvement</i>	14
2.1.1. Pengertian <i>Parent Involvement</i>	15
2.1.2. Tipe <i>Parent Involvement</i>	16
2.1.2.1. <i>School involvement</i>	16
2.1.2.2. <i>Personal involvement</i>	17
2.1.2.3. <i>Cognitive involvement</i>	17
2.1.3. Dampak <i>Parent Involvement</i>	18
2.2. <i>Self-Determination Theory</i>	19
2.2.1. Konsep kebutuhan dasar (<i>Basic Needs</i>) dalam SDT	20
2.2.1.1. Jenis Kebutuhan Dasar Psikologis (<i>Basic Needs</i>)	21
2.2.1.1.1. <i>Need for autonomy</i>	21
2.2.1.1.2. <i>Need For Competence</i>	22
2.2.1.1.3. <i>Need for Relatedness</i>	23
2.2.1.2. <i>Basic Needs Satisfaction</i>	24

2.2.1.3 Dinamika <i>Parent Involvement</i> dengan <i>Basic Needs Satisfaction</i>	25
2.3. Perkembangan anak	26
2.3.1. Tahap Perkembangan Usia sekolah menurut Erikson	26
2.3.2.2. Kompetensi, kekuatan dasar sekolah	27
BAB III Metodologi Penelitian	28
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	28
3.3. Variable penelitian	30
3.3.1. Definisi Operasional	30
3.3.1.1. Definisi operasional <i>Parent Involvement</i>	30
3.3.1.2. Definisi operasional <i>Basic Needs Satisfaction</i>	30
3.4. Populasi sasaran dan karakteristik populasi.....	31
3.4.1 Populasi sasaran	31
3.4.2. Karakteristik Populasi.....	31
3.5 Alat ukur.....	31
3.5.1. Alat ukur <i>Parents Involvement</i>	32
3.5.2. Kisi-kisi alat ukur <i>Parent Involvement</i>	32
3.5.3. Alat ukur <i>Basic Needs Satisfaction in General</i>	33
3.5.4. Kisi-kisi alat ukur <i>Basic Needs Satisfaction in General</i>	33
3.5.5 Data Pribadi	34
3.5.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34

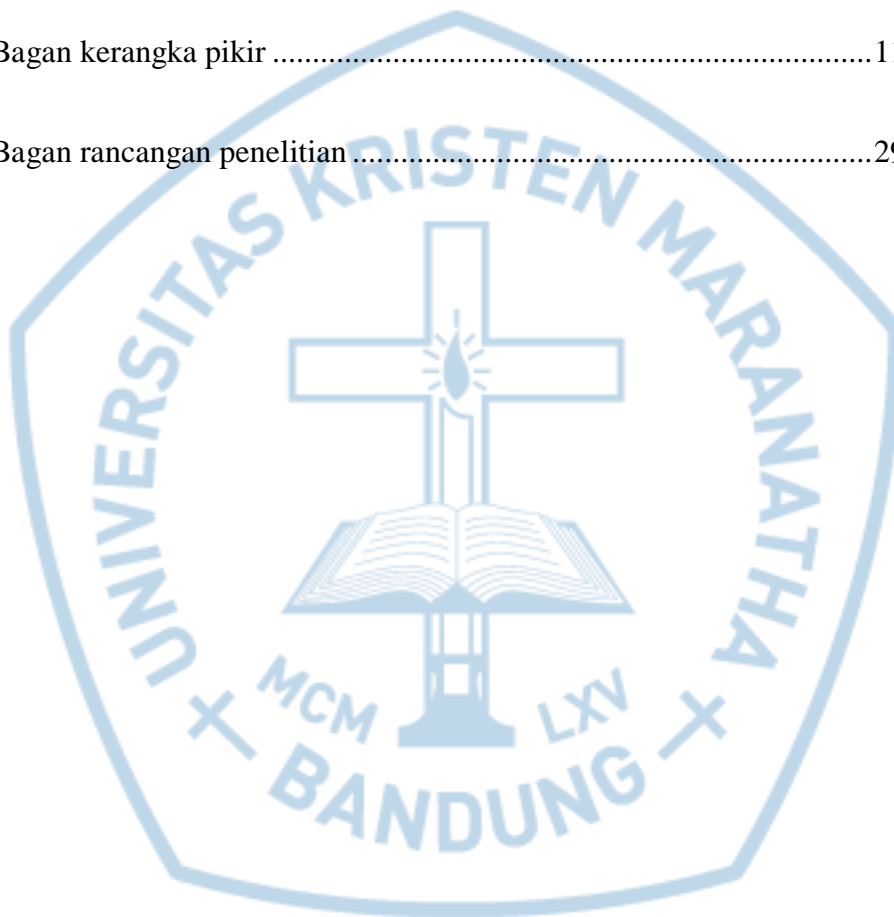
3.5.6.1 Validitas Alat Ukur	35
3.5.6.2. Reliabilitas Alat Ukur	36
3.6. Teknik Analisis Data	37
3.7. Hipotesa Statistik	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Gambaran sample penelitian	42
4.2. Hasil Penelitian	43
4.3. Pembahasan	46
4.4. Diskusi	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Simpulan	52
5.2. Saran	53
5.2.1. Saran Teoritis	53
5.2.2. Saran Praktis	53
DAFTAR PUSTAKA	54
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Alat ukur Parent Involvement	32
Tabel 3.2 Alat ukur <i>Basic Needs Satisfaction In General</i>	33
Tabel 4.1 gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	42
Tabel 4.2 gambaran responden berdasarkan tingkat kelas	42
Tabel 4.4 tabel signifikansi korelasi antara <i>parent involvement</i> dengan <i>basic need satisfaction</i>	43
Tabel 4.5 Tabel uji regresi linier berganda <i>parents involvement</i> (PI) dengan <i>basic needs satisfaction</i>	44
Tabel 4.6 Tabel uji regresi linier berganda antara <i>parents involvement</i> (PI) dengan komponen <i>need for autonomy</i>	45
Tabel 4.7 Tabel uji regresi linier berganda antara <i>parents involvement</i> (PI) dengan komponen <i>need for competence</i>	45
Tabel 4.8 Tabel uji regresi linier berganda antara <i>parents involvement</i> (PI) dengan komponen <i>need for relatedness</i>	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan kerangka pikir	11
Bagan 3.2 Bagan rancangan penelitian	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Alat ukur <i>Parent Involvement</i>	58
A. <i>School involvement</i>	58
B. <i>Personal Involvement</i>	59
C. <i>Cognitive Involvement</i>	60
Lampiran 2. Tabel Perhitungan <i>Try Out</i> Kuesioner <i>Parent Involvement</i>	63
Lampiran 3. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Basic Needs Satisfaction</i>	68
A. <i>Need for autonomy</i>	68
B. <i>Need for competence</i>	69
C. <i>Need for relatedness</i>	70
Lampiran 4. Tabel perhitungan <i>Try out</i> kuesioner <i>Basic Need Satisfaction</i>	72
Lampiran 5. Kuesioner <i>Parent Involvement</i>	78
Lampiran 6. Kuesioner <i>Basic Need Satisfaction</i>	82
Lampiran 7. <i>Informed Consent</i>	86

Lampiran 8. Hasil korelasi *parent involvement* terhadap *basic need satisfaction* 87

Lampiran 9. Hasil regresi *parent involvement* terhadap *basic need satisfaction*..89

A. Regresi dimensi *parent involvement* terhadap *basic need satisfaction*...89

B. Regresi Dimensi *parent involvement* dengan *need for autonomy*.....90

C. Regresi Dimensi *parent involvement* dengan *need for competence*.....91

D. Regresi Dimensi *parent involvement* dengan *need for relatedness*.....92

