

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Orientasi Masa Depan *Domain* Pendidikan pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas “X” Kota Bandung, didapat hasil penelitian sebagai berikut :

1. Sebagian besar mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas “X” Kota Bandung memiliki orientasi masa depan *domain* pendidikan yang tidak jelas.
2. Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas “X” Kota Bandung dengan orientasi masa depan *domain* pendidikan yang tidak jelas didominasi oleh *cognitive representation* yang rendah, dan *behavioral* yang rendah, *motivational* yang rendah.
3. Dari ketiga komponen Orientasi Masa Depan, mahasiswa dengan orientasi masa depan *domain* pendidikan yang tidak jelas mayoritas memiliki *cognitive representation* yang rendah.
4. Faktor *personality characteristic* dan *close interpersonal relationship* memiliki kecenderungan keterkaitan terhadap jelas atau tidaknya orientasi masa depan *domain* pendidikan.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai Orientasi Masa Depan *Domain* Pendidikan pada sampel yang sama dengan mengkorelasikan variabel lain yang mungkin memiliki peran dalam pembentukan orientasi masa depan *domain* pendidikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih mendalam mengenai faktor *personality characteristic* dan *close interpersonal relationship*, yang dengan memperbaiki alat ukur yang sudah dibuat agar data yang didapat lebih akurat dan dapat dilihat pengaruhnya terhadap orientasi masa depan *domain* pendidikan. Untuk faktor *close interpersonal relationship*, dapat digali juga bagaimana gambaran kedekatan mahasiswa dengan figur terdekat yang mempengaruhi orientasi masa depan *domain* pendidikan.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi mahasiswa dengan orientasi masa depan *domain* pendidikan yang tidak jelas, disarankan untuk memikirkan kembali dan membuat perencanaan yang matang untuk melanjutkan pendidikan ke pasca sarjana (S2) serta lebih mampu meregulasi ketakutan-ketakutan menghadapi masa depan pendidikan yang dapat dilakukan dengan cara meningkatkan keyakinan diri, mengenali potensi dari dalam diri agar dapat menyusun rencana dengan menekuni pendidikan yang sesuai dengan minat mahasiswa.
2. Bagi mahasiswa dengan orientasi masa depan *domain* pendidikan yang jelas, disarankan untuk tetap optimis mampu mewujudkan tujuannya untuk melanjutkan

pendidikan ke pasca sarjana (S2), tetap mempertahankan dan mengoptimalkan perencanaan pendidikannya sehingga perencanaan yang dibuat lebih matang.

3. Bagi Fakultas Psikologi Universitas “X” Kota Bandung, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk menyusun program atau kegiatan untuk meningkatkan orientasi masa depan *domain* pendidikan pada mahasiswa, dan membantu memberikan pembekalan kepada mahasiswa mengenai kegunaan melanjutkan pendidikan pasca sarjana (S2) untuk bersaing di dunia kerja, program magister yang tersedia di pendidikan pasca sarjana (S2) agar mahasiswa dapat memikirkan kembali dan membuat rencana untuk melanjutkan pendidikannya.

