

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Mengenai Orientasi Masa Depan Domain Pendidikan Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas “X” Kota Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai orientasi masa depan domain pendidikan pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang menyusun skripsi di Universitas “X” Kota Bandung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan dilakukan dengan metode survei. Teknik sampling yang digunakan yaitu Purposive Sampling dengan jumlah responden 90 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang telah dimodifikasi oleh peneliti dari kuesioner orientasi masa depan yang disusun oleh Vicky Natasha (2014) berdasarkan teori orientasi masa depan Seginer (2009). Uji validitas pada penelitian ini menggunakan rumus koefisien dari Rank Spearman dengan bantuan program SPSS for Windows, angka validitas adalah 0,319 – 0,690. Uji reliabilitas dilakukan dengan bantuan program SPSS for Windows menggunakan teknik Alpha Cronbach, dan angka reliabilitas adalah 0,737.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa sebanyak 87,8% mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang menyusun skripsi memiliki orientasi domain pendidikan yang tidak jelas, dan sebanyak 12,2% memiliki orientasi masa depan domain pendidikan yang jelas. Faktor personality characteristic dan close interpersonal relationship memiliki kecenderungan keterakitan dalam pembentukan orientasi masa depan mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang menyusun skripsi di Universitas “X” Kota Bandung.

Saran yang diajukan adalah melakukan penelitian lebih mendalam mengenai faktor terhadap pembentukan orientasi masa depan domain pendidikan dan mengkorelasikan variabel orientasi masa depan domain pendidikan dengan variabel lain. Selain itu, disarankan bagi mahasiswa dengan orientasi masa depan domain pendidikan yang tidak jelas untuk lebih mampu meregulasi ketakutan-ketakutan menghadapi masa depan pendidikan, disarankan juga bagi Fakultas Psikologi Universitas “X” Kota Bandung untuk menyusun program kegiatan untuk meningkatkan orientasi masa depan domain pendidikan pada mahasiswa.

ABSTRACT

This research titled Descriptive Study About Future Orientation In the Domain of Education Faculty of Psychology While Preparing Thesis at the University "X" in Bandung. The purpose of this study was to determine the orientation of the future picture of the domain of education in the Faculty of Psychology student who is writing his thesis at the University "X" in Bandung.

This research is descriptive and conducted by survey method. Sampling technique used is purposive sampling with the number of respondents 90 people. Measuring tool used is a questionnaire that has been modified by the researchers of the future orientation questionnaire compiled by Vicky Natasha (2014) is based on the theory of the future orientation Seginer (2009). Validity test of this research using the formula coefficient of Rank Spearman with SPSS for Windows, validity figure is 0,319 – 0,690. Reliability test using Alpha Cronbach with SPSS for Windows, and reliability figure is 0,737.

The results of data processing showed that as many as 87.8% of the students of the Faculty of Psychology who is writing his thesis had educational domain orientation is not clear, and as much as 12.2% have a future orientation clear educational domain. Factors personality characteristic and close interpersonal relationships have a tendency relevance in shaping the future orientation of students of the Faculty of Psychology who is writing his thesis at the University "X" in Bandung.

The suggestion is to conduct further research about factors on the formation of the future orientation of the domain of education and correlate the future orientation variable domain of education with other variables. In addition, it is recommended for students with a future orientation domain of education that is not obvious to better regulate their fears for the future of education, it is also advisable for the Faculty of Psychology, University "X" Bandung to draw up a program of activities to improve future orientation domain of education in college student.

DAFTAR ISI

Lembar Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian.....	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian.....	iv
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
<i>Abstract</i>.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Bagan.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7

1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pikir.....	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1 Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.1 Pengertian Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.2 Komponen Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	25
2.2 Dewasa Awal.....	30
2.2.1 Pengertian Dewasa Awal.....	30
2.2.2 Tugas Perkembangan.....	30
2.2.3 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal.....	31
2.2.4 Perkembangan Sosioemosional Dewasa Awal.....	32
2.2.4.1 Kemandirian.....	32
2.2.5 Perkembangan Karir.....	32
2.2.5.1 Eksplorasi, Perencanaan, dan Pengambilan Keputusan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	34

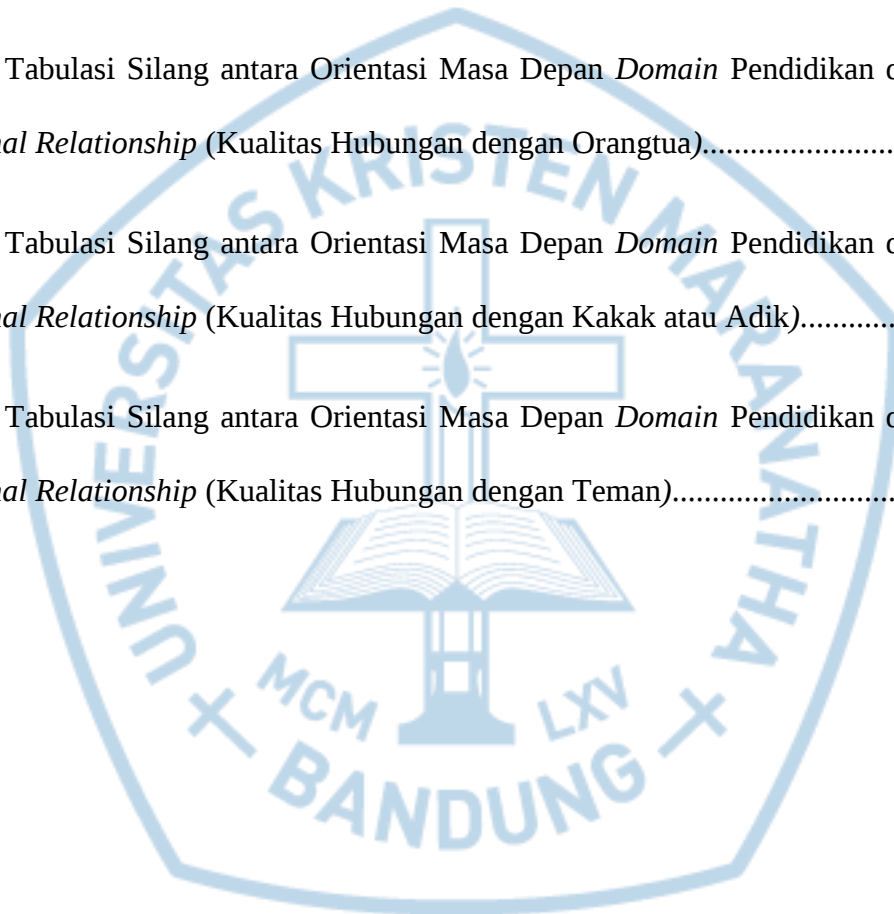
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
3.3.1 Variabel Penelitian.....	34
3.3.2 Definisi Konseptual.....	35
3.3.3 Definisi Operasional.....	35
3.4 Alat Ukur.....	37
3.4.1 Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	37
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	42
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.4.3.1 Uji Validitas Alat Ukur.....	42
3.4.3.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	43
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	44
3.5.1 Populasi Sasaran.....	44
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	44
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	45
3.6 Teknik Analisis.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Gambaran Responden.....	46
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	46

4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa.....	47
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.2 Data Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan.....	48
4.2.2 Gambaran Komponen Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan.....	49
4.2.3 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	51
4.2.3.1 <i>Personality Characteristic</i>	51
4.2.3.2 <i>Close Interpersonal Relationship</i>	55
4.3 Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
5.2.1 Saran Teoretis.....	64
5.2.2 Saran Praktis.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	37
Tabel 3.2 Bobot Nilai Kuesioner Orientasi Masa Depan.....	39
Tabel 3.3 Skor Median Sub-Komponen Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Skor Sub-Komponen Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan.....	40
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa.....	47
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.4 Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan Responden.....	48
Tabel 4.5 Gambaran Komponen Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan Responden.....	49
Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan Komponen <i>Motivational</i>	49
Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan Komponen <i>Cognitive Representation</i>	50
Tabel 4.8 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan Komponen <i>Behavioral</i>	51
Tabel 4.9 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan <i>Personality Characteristic (Self-Esteem)</i>	51
Tabel 4.10 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan <i>Personality Characteristic (Self-Agency)</i>	52

Tabel 4.11 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan <i>Personality Characteristic (Psychological Empowerment)</i>	53
Tabel 4.12 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan <i>Personality Characteristic (Primary Control)</i>	53
Tabel 4.13 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan <i>Personality Characteristic (Optimism)</i>	54
Tabel 4.14 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan <i>Close Interpersonal Relationship</i> (Kualitas Hubungan dengan Orangtua).....	55
Tabel 4.15 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan <i>Close Interpersonal Relationship</i> (Kualitas Hubungan dengan Kakak atau Adik).....	55
Tabel 4.16 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan <i>Domain</i> Pendidikan dengan <i>Close Interpersonal Relationship</i> (Kualitas Hubungan dengan Teman).....	56



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	19
Bagan 2.1 Model Tiga Komponen Orientasi Masa Depan.....	22
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan dan Data Penunjang

Lampiran 2 Kuesioner Orientasi Masa Depan

Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 Pengkategorian dan Frekuensi Komponen *Motivational, Cognitive Representation*, dan *Behavioral*

Lampiran 5 Tabulasi Silang

