

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, dihasilkan simpulan sebagai berikut:

1. *Self-compassion* berkontribusi secara signifikan terhadap *compassionate love for a specific close other*
2. Komponen-komponen *self-compassion* secara terpisah, tidak memberikan kontribusi yang signifikan terhadap *compassionate love for a specific close other*

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Saran Teoretis

Saran teoretis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat dilakukan penelitian variabel *compassionate love for a specific close other* terhadap variabel lainnya, seperti *prosocial behavior*, altruisme, dan *sibling relationship*.
2. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel *self-compassion sibling* dengan variabel lainnya, seperti *sibling rivalry*.
3. Mengingat pentingnya *self-compassion* dan *compassionate love for a specific close other* pada *caregiver* anak autistik, dapat dilakukan penelitian terhadap orang tua anak autistik

4. Dapat dilakukan penelitian kontribusi *self-compassion* terhadap *compassionate love for a specific close other* pada *sibling* remaja anak autistik dengan ukuran sampel yang lebih banyak.

### 5.2.2 Saran Praktis

Saran praktis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Melihat kontribusi signifikan *self-compassion* terhadap *compassionate love for a specific close other* pada *sibling* remaja yang orangtuanya tergabung dalam Komunitas PI, Komunitas PI disarankan membentuk *sibling support group* dan merutinkan berbagai aktivitas dengan mengikutsertakan *sibling*, yang tidak hanya mengandalkan kegiatan motorik, tetapi juga berisi diskusi/ *share group sibling* dengan bantuan dan pendampingan ahli. Kegiatan tersebut bertujuan meningkatkan *self-compassion sibling* remaja, agar *sibling* remaja dapat memelihara kesejahteraan psikologis diri dengan harapan *compassionate love* mereka kepada anak autistik terus terpelihara dengan sehat.
2. Komunitas PI disarankan lebih banyak mengadakan kegiatan rutin yang dapat meningkatkan *compassionate love for a specific close other* pada *sibling* remaja anak autistik dengan mengadakan kegiatan rutin seperti *family gathering* atau *family bonding* yang melibatkan serta berbentuk aktivitas *sibling* remaja dan anak autistik secara bersama-sama.
3. Orangtua disarankan lebih banyak mengajak *sibling* remaja untuk ikut terlibat dalam berbagai kegiatan komunitas bersama anak autistik sehingga *sibling* remaja memiliki pengetahuan dan relasi dengan *sibling* lain agar menumbuhkan keakraban, kedekatan dan pengertian kepada anak autistik.

4. *Sibling* remaja disarankan lebih banyak melibatkan diri dalam berbagai kegiatan bersama anak autistik dalam komunitas guna mendapatkan tambahan informasi juga berkenalan dengan *sibling* autistik lainnya agar dapat meningkatkan pengertian dan pemahaman serta menumbuhkan dan mempertahankan kasih sayang kepada *sibling* autistiknya.

