

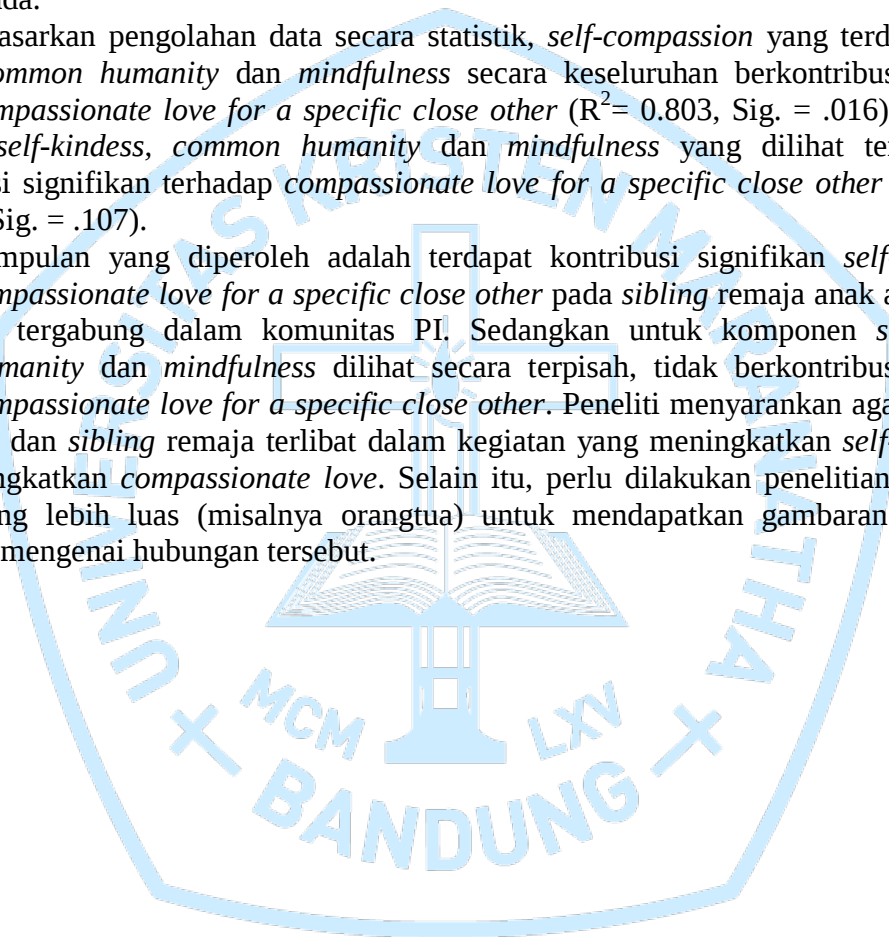
Abstrak

Self-compassion diperlukan *sibling* remaja sebagai salah satu *caregiver* bagi anak autistik, untuk membangun dan mempertahankan kasih sayangnya. (Neff, 2003) *Compassionate love* bagi anak autistik secara spesifik, tampak nyata ketika *sibling* remaja memikirkan kebaikan, merasakan kasih sayang dan cenderung terlibat dalam kegiatan bersama dalam komunitas PI.

Terdapat 10 *sibling* remaja anak autistik yang orangtuanya tergabung dalam Komunitas PI. Seluruhnya berpartisipasi mengisi kuesioner yang merupakan modifikasi dari *Self-Compassionate Scale* (Neff, 2003) sejumlah 26 item dan *Compassionate Love for a Specific Close Other Scale* (Sprecher & Fehr, 2005) sejumlah 21 item. Skor masing-masing kuesioner diolah dalam program SPSS 16.00 dengan menggunakan teknik analisa regresi linier berganda.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, *self-compassion* yang terdiri dari *self-kindness*, *common humanity* dan *mindfulness* secara keseluruhan berkontribusi signifikan terhadap *compassionate love for a specific close other* ($R^2 = 0.803$, Sig. = .016). Sedangkan komponen *self-kindness*, *common humanity* dan *mindfulness* yang dilihat terpisah tidak berkontribusi signifikan terhadap *compassionate love for a specific close other* (Sig. = .961, Sig. = .144, Sig. = .107).

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat kontribusi signifikan *self-compassion* terhadap *compassionate love for a specific close other* pada *sibling* remaja anak autistik yang orangtuanya tergabung dalam komunitas PI. Sedangkan untuk komponen *self-kindness*, *common humanity* dan *mindfulness* dilihat secara terpisah, tidak berkontribusi signifikan terhadap *compassionate love for a specific close other*. Peneliti menyarankan agar komunitas PI, orangtua dan *sibling* remaja terlibat dalam kegiatan yang meningkatkan *self-compassion* untuk meningkatkan *compassionate love*. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lanjut pada populasi yang lebih luas (misalnya orangtua) untuk mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh mengenai hubungan tersebut.



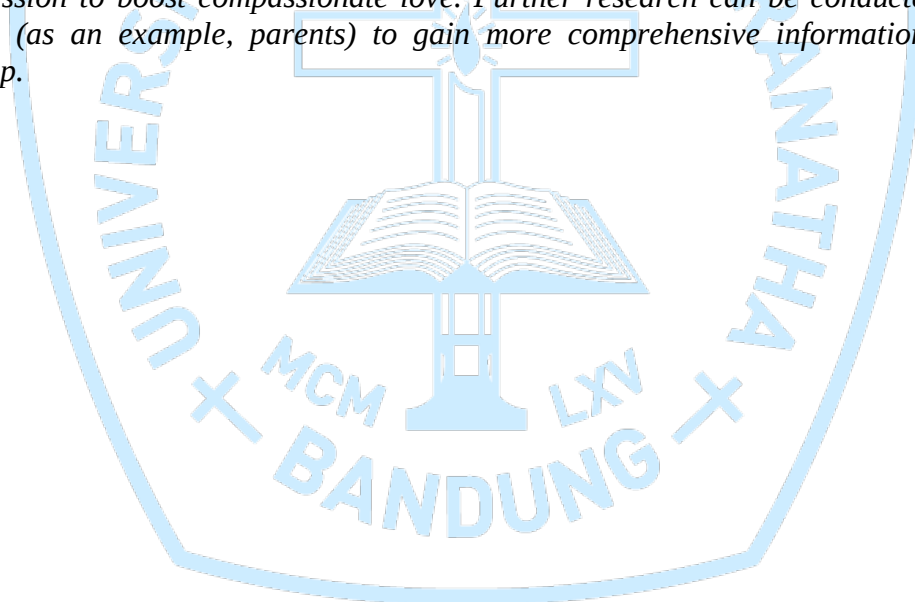
Abstract

Self-compassion enables teenage siblings, as one of the caregiver for autistic children, to construct and maintain compassion (Neff, 2003.) Teenage siblings with compassionate love for a specific close other show active thinking for the goodness, affection, and involvement tendencies in various activity for autistic children in a community named PI.

There are 10 teenage siblings of autistic children whom parents are members of PI. All of them filled in the questionnaire, which a modification of 26 items Neff's (2003) Self-Compassionate Scale and 21 items of Compassionate Love for a Specific Close Other Scale by Sprecher & Fehr (2005). Each scores were correlated using multiple linear regression method in SPSS 16.00 program.

According to statistical data processing, self-compassion consists self-kindness, common humanity and mindfulness, overall significantly contributes to compassionate love for a specific close other ($R^2 = 0.803$, Sig. = .016). Self-kindness, common humanity and mindfulness components analyzed partially, do not have significant contribution to compassionate love for a specific close other (Sig. = .961, Sig. = .144, Sig. = .107).

The result shows that there is a significant contribution of self-compassion to compassionate love for a specific close other in teenage siblings of autistic children whom parents are members of PI. Self-kindness, common humanity and mindfulness components partially measured, do not contribute significantly to compassionate love. Researcher suggested PI community, parents and teenage siblings to involve in activities that enhance self-compassion to boost compassionate love. Further research can be conducted in larger population (as an example, parents) to gain more comprehensive information about the relationship.



DAFTAR ISI

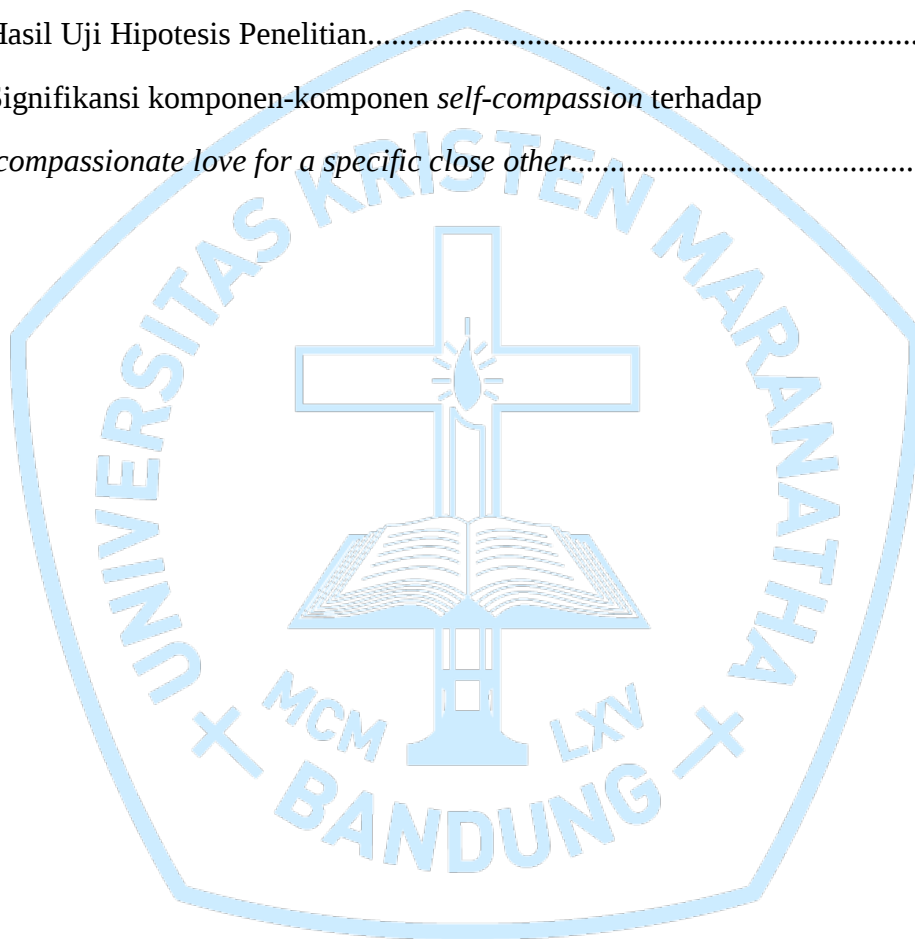
JUDUL

Halaman Pengesahan Pembimbing.....	I
Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	II
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian.....	III
Abstrak.....	IV
<i>Abstract</i>	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR BAGAN.....	XII
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian.....	12
1.5 Kerangka Pemikiran.....	13
1.6 Asumsi Penelitian.....	22
1.7 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Self-compassion</i>	23
2.2 <i>Compassionate Love for a Specific Close Other</i>	30
2.3 Pengertian Autisme.....	33

2.4 <i>Sibling</i> Anak Autistik.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51
3.3 Alat Ukur.....	52
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	55
3.5 Populasi Sasaran	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	57
3.7 Hipotesis Statistik.....	58
3.8 Kriteria Uji Statistik.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	59
4.2 Hasil Penelitian.....	60
4.3 Pembahasan.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN.....	XII

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur <i>Self-compassion</i>	53
3.2 Tabel Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Self-compassion</i>	53
3.3 Tabel Kisi- kisi alat ukur <i>Compassionate love for specific close other</i>	54
4.1 Tabel Distribusi Usia.....	59
4.2 Tabel Distribusi Jenis Kelamin.....	60
4.3 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	61
4.4 Signifikansi komponen-komponen <i>self-compassion</i> terhadap <i>compassionate love for a specific close other</i>	61



DAFTAR BAGAN

1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	21
3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	50

