

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap mahasiswa psikologi dengan kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dan Kurikulum Berbasis isi (KBI) di Universitas “X” Bandung, maka dapat disimpulkan mengenai perbedaan motif dan strategi, sebagai berikut :

- 1) Tidak terdapat perbedaan motif antara mahasiswa psikologi dengan kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI angkatan 2013 dan kurikulum KBI angkatan 2012 di Universitas “X” Bandung, yang artinya kedua kelompok mahasiswa tersebut memiliki motif belajar yang sama yaitu motif yang *surface* dalam mendalami atau mempelajari setiap materi.
- 2) Terdapat perbedaan strategi antara mahasiswa psikologi dengan kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI angkatan 2013 dan kurikulum KBI angkatan 2012 di Universitas “X” Bandung, yang artinya untuk kedua kelompok mahasiswa memiliki sistem kurikulum yang berbeda sehingga strategi belajar yang digunakan oleh kedua kelompok mahasiswa pun berbeda.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian mengenai studi diferensial tentang dimensi- dimensi *learning approach* yaitu motif dan strategi pada mahasiswa dengan kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dengan Kurikulum Berbasis Isi (KBI) di Fakultas Psikologi Universitas “X” di Bandung, peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, yaitu :

5.2.1. Saran Teoretis

- 1) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperkaya data sosiodemografis seperti IPK, dan dukungan dari lingkungan sekitar (misalnya orangtua, teman, dan lain- lain), sehingga data yang didapatkan menjadi kaya dan lengkap
- 2) Dalam penyusunan indikator alat ukur lebih spesifik lagi, sehingga dapat menggali lebih dalam lagi motif dan strategi yang digunakan oleh mahasiswa.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menetapkan suatu mata kuliah yang spesifik pada penelitian yang berhubungan dengan motif dan strategi belajar, agar dapat menjelaskan motif dan strategi dengan lebih jelas.

5.2.2. Saran Praktis

- 1) Melalui penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi mahasiswa psikologi dengan Kurikulum Berbasis Isi (KBI) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), sehingga dapat mengetahui mengenai motif dan strategi yang dimiliki, sehingga lebih dapat mengembangkan dan mempertahankan motif dan strategi yang dimiliki, dengan cara mendalami setiap materi yang diberikan dan dapat menghubungkan setiap materi yang diberikan dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.
- 2) Melalui penelitian dapat dijadikan informasi bagi dosen- dosen pengajar dan fakultas psikologi yang menerapkan sistem KBI dan KKNI, agar dapat mempertahankan dan mengembangkan motif dan strategi yang dimiliki mahasiswa, dengan cara mempertimbangkan metode belajar yang dapat mengembangkan motif dan strategi belajar mahasiswa.