

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara tipe *attachment* dan *psychological well-being* pada mahasiswa di fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang sedang berpacaran. Responden dari penelitian ini adalah mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang sedang berpacaran minimal 6 bulan.

Terdapat 125 responden yang berpartisipasi di dalam penelitian ini yang ditentukan berdasarkan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu alat ukur *attachment* yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Bartholomew (1991) dan alat ukur *psychological well-being* yang dikembangkan oleh Ryff (1989). Nilai validitas untuk alat ukur *attachment* berkisar antara 0.33 hingga 0.771 dan nilai reliabilitas yaitu 0.874, sedangkan nilai validitas untuk alat ukur *psychological well-being* berkisar 0.355 hingga 0.852 dan nilai reliabilitas yaitu 0.897. Uji korelasi yang digunakan adalah uji korelasi *Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara tipe *attachment* dan *psychological well-being* pada mahasiswa di fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang sedang berpacaran. Selain itu, sebagian responden dengan *secure attachment* dan *preoccupied attachment* memiliki *psychological well-being* yang tinggi, sedangkan seluruh responden dengan *fearful avoidant attachment* dan *dismissing attachment* memiliki *psychological well-being* yang rendah.

Peneliti mengajukan saran agar bagi peneliti berikutnya agar dapat menggali faktor-faktor yang terkait dengan tipe *attachment* dan *psychological well-being*, serta menggunakan teknik analisis lainnya sehingga dapat mencari sejauhmana hubungan antara tipe *attachment* dengan *psychological well-being*. Peneliti juga mengajukan saran bagi responden agar dapat digunakan sebagai evaluasi diri dan bagi dosen wali agar digunakan sebagai bahan informasi tambahan.

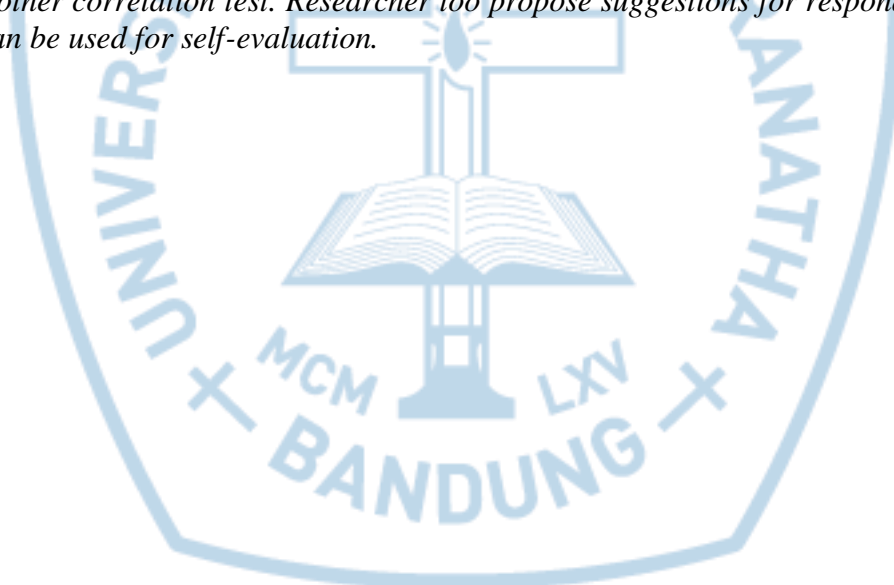
ABSTRACT

This research concerning about correlation between attachment style and psychological well-being of psychology student at “X” University in Bandung who are in relationship. The respondents of this research is student of psychology at “X” University in Bandung who are in relationship with minimal 6 months.

There are 125 respondent who participated in this research by purposive sampling technique. The measurements are attachment which made by researcher based on the theory Every respondent has to complete two questionnaire, one questionnaire made by researcher based of Bartholomew (1991) and psychological well-being by Ryff (1989). For attachment questionnaire, validity coefficients ranged between 0,33 -0,771 and reliability coefficients is 0,874, and for psychological well-being questionnaire, validity coefficients ranged between 0,355-0.852 and reliability coefficients is 0,897. Score of attachment and psychological well-being will be analyzed using Spearman correlation test

The result show that there is significant relationship between attachment style and psychological well-being of psychology student at “X” University in Bandung who are in relationship. Some of respondent whose secure attachment and preoccupied attachment has higher psychological well-being, but for all respondent whose fearful avoidant attachment and dismissing attachment has lower psychological well-being.

Researcher propose suggestions for future researchers who want to investigate the relationship of these two variables can examine other factor that can affect both variables, and use another correlation test. Researcher too propose suggestions for respondent that this research can be used for self-evaluation.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkatnya, peneliti dapat menyelesaikan menyelesaikan tugas untuk memenuhi tugas akhir di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. Dalam melakukan penyusunan tugas akhir ini, peneliti menerima bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pengerjaan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Irene P. Edwina, M.Si, Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
2. Dra Endeh Azizah, M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing utama yang selalu memberikan masukan.
3. Nanie Talitha Tjoeng, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing kedua yang juga memberikan masukan agar penelitian ini terus berlanjut
4. Keluarga yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Chlara Divanny, Angela Jeanne, Elsa Anggraeni, Kristin Kerina dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti satu persatu. Terima kasih karena telah memberikan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini.
6. Sianly Sugiani, Regina G., Alberani, Lyshien Starli, dan Dyah yang telah memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini.

Peneliti menyadari bahwa tugas ini belum sempurna. Oleh karena itu, besar harapan peneliti kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan tugas ini.

Akhir kata peneliti berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang memerlukan.

Bandung, Maret 2016

peneliti



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Pembimbing	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	8
1.6 Asumsi	16
1.7 Hipotesis Penelitian	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 <i>Attachment</i>	18
2.1.1 <i>Working Model</i>	18
2.1.2 <i>Tipe Attachment</i>	19
2.2 <i>Psychological Well-Being</i>	22
2.2.1 <i>Dimensi Psychological Well-Being</i>	22
2.2.1.1 <i>Self-acceptance</i>	23
2.2.1.2 <i>Positive relations with others</i>	23
2.2.1.3 <i>Autonomy</i>	24
2.2.1.4 <i>Environmental mastery</i>	24
2.2.1.5 <i>Purpose in life</i>	25
2.2.1.6 <i>Personal growth</i>	25
2.3 Tahap Dewasa Muda (<i>early adulthood</i>).....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	28
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.3.1 Variabel Penelitian	28
3.3.2 Definisi Konseptual.....	29
3.3.3 Definisi Operasional.....	29
3.3.3.1 <i>Attachment</i>	29
3.3.3.2 <i>Psychological well-being</i>	30
3.4 Alat Ukur.....	32
3.4.1 Alat Ukur <i>Tipe Attachment</i>	32
3.4.2 Alat Ukur <i>Psychological well-being</i>	33

3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	35
3.4.3.1 Data Pribadi	35
3.4.3.2 Data Penunjang	35
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas	35
3.4.4.1 Validitas	35
3.4.4.2 Reliabilitas	36
3.5 Populasi dan Teknik Sampling	37
3.5.1 Populasi Sasaran	37
3.5.2 Karakteristik Populasi	37
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	37
3.6 Teknik Analisis Data	37
3.7 Hipotesis Statistik	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	39
4.1.1 Gambaran Mengenai Jenis Kelamin Responden	39
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1 Hubungan antara Tipe <i>attachment</i> dan <i>psychological well-being</i>	39
4.3 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	47
5.2.1 Saran Teoretis	47
5.2.2 Saran Praktis	47
DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR RUJUKAN	49

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur <i>attachment</i>	32
Tabel 3.2 Bobot item positif dan item negatif	32
Tabel 3.3 Kisi - kisi alat ukur <i>psychological well-being</i>	33
Tabel 3.4 Sistem penilaian alat ukur <i>psychological well-being</i>	34
Tabel 4.1 Gambaran mengenai jenis kelamin responden.....	39
Tabel 4.2 Tabulasi silang antara tipe <i>attachment</i> dan <i>psychological well-being</i>	40



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	16
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ALAT UKUR

Lampiran 1.1 Kuesioner pengambilan data

LAMPIRAN 2 VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Lampiran 2.1 Validitas *attachment*

Lampiran 2.2 Validitas *psychological well-being*

Lampiran 2.3 Reliabilitas *attachment*

Lampiran 2.4 Reliabilitas *psychological well-being*

LAMPIRAN 3 DATA HASIL KUESIONER

Lampiran 3.1 Hasil kuesioner *attachment*

Lampiran 3.1 Hasil kuesioner *psychological well-being*

LAMPIRAN 4 HASIL PENELITIAN DAN TABULASI SILANG

LAMPIRAN 5 DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

