

## **Abstrak**

*Penelitian ini berdasarkan pada teori attachment to God dari Kirkpatrick (2005). Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui model attachment to God pada siswa yang menjadi anggota Artificer and Trusted Soldier (ANTS) di SMA Negeri "X" Bandung. Penelitian ditujukan kepada populasi siswa kelas X sampai dengan XII yang menjadi anggota ANTS di SMA Negeri "X" Bandung dengan jumlah 38 orang.*

*Penelitian ini menggunakan kuesioner Attachment to God Inventory dari Richard Beck (Beck & McDonald, 2004) yang dimodifikasi bahasanya menjadi bahasa Indonesia dan disesuaikan dengan sampel penelitian, yaitu remaja. Berdasarkan uji validitas yang bersifat construct validity dengan menggunakan metode uji korelasi Spearman diperoleh validitas item berkisar dari 0,498 – 0,815 dan 23 item valid. Uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dengan hasil reliabilitas tinggi yaitu sebesar 0,873 untuk dimensi anxiety about abandonment serta 0,864 untuk dimensi avoidance of intimacy. Data hasil penelitian ini diolah menggunakan deskriptif analitis. Berdasarkan hasil pengolahan data, siswa anggota ANTS di SMA Negeri "X" Bandung paling banyak memiliki model attachment to God yang fearful.*

*Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran pada penelitian yang serupa berikutnya agar meneliti hubungan antara peer group terhadap model attachment to God pada remaja serta meneliti lebih dalam mengenai faktor jenis kelamin dan tahap perkembangan dalam membentuk model attachment to God dengan jumlah perbandingan sampel yang lebih seimbang. Peneliti juga menyarankan pengurus ekstrakurikuler ANTS di SMA Negeri "X" Bandung untuk membuat persekutuan kristen dan komsel yang lebih sesuai untuk karakteristik remaja serta setiap siswa anggota ANTS di SMA Negeri "X" Bandung untuk mengikuti kegiatan ANTS agar terbentuk model attachment to God yang secure.*

## **Abstract**

*This research was made based on Attachment to God Theory by Kirkpatrick (2005). The purpose of this research is to find out the model of attachment to God that the member of Artificer and Trusted Soldier (ANTS ) in “X” Senior High School of Bandung. This research is aimed to the population of grade X – XII students who are the members of ANTS in in “X” Senior High School of Bandung with the total of 38 students.*

*This research used the Attachment to God Inventory by Richard Beck (Beck & McDonald, 2004) which language has been modified into Indonesian and deemed fit for adolescence. Based on validity test using Spearman Correlation Coefficient method, 23 items were considered valid and the validity of items are between 0,498 – 0,815. Reliability test using Alpha Cronbach method and have good reliability score, 0,873 for anxiety about abandonment dimension and 0,864 for avoidance of intimacy dimension. Research data is processed using analytical description method. Based on the data analysis, it is found that most of the student members of ANTS in “X” Senior High School have the fearful model of attachment to God.*

*Based on the research result, researcher is proposing that future researcher with similar topic conduct a research about the relation peer group and the model of attachment to God in adolescence and also conduct a more deeper research about how the gender and stage of development affect the model of attachment to God with a balanced number of comparison samples. Researcher also suggests that the organizer of ANTS in “X” Senior High School of Bandung can establish a better Christian fellowship activity that suits the character of adolescence in general. As for the students, the researcher proposes that participation in ANTS is highly recommended so that model attachment to God can be securely formed.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	9
1.3.1 Maksud Penelitian .....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Kegunaan Penelitian .....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	10
1.5 Kerangka Pikir .....	10
1.6 Asumsi .....	20

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengantar Teori <i>Attachment</i> .....	22
2.1.1 Definisi <i>Attachment</i> .....	22
2.1.2 <i>Internal Working Model</i> .....	22
2.1.3 Kriteria Ikatan <i>Attachment</i> .....	23
2.1.4 Klasifikasi <i>Attachment Style</i> .....	24
2.2 <i>Attachment to God</i> .....	26
2.2.1 Definisi <i>Attachment to God</i> .....	26
2.2.2 Aplikasi Kriteria Ainsworth dalam konteks <i>Attachment to God</i> ....	27
2.2.3 <i>Internal Working Model of Self and Others</i> dalam Konteks <i>Attachment to God</i> .....	29
2.2.4 <i>Internal Working Models of Self and Internal Working Model         Of God</i> .....	30
2.2.5 Pengukuran <i>Internal Working Model</i> dan dimensi <i>Anxiety</i> serta <i>Avoidance</i> dalam Pengukuran Model <i>Attachment to God</i> .....	31
2.2.6 Model <i>Attachment to God</i> .....	31
2.2.7 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Attachment to God</i> .....	34
2.3 Sekolah Menengah Atas .....	38
2.4 Remaja .....	39
2.4.1 Definisi Remaja .....	38
2.4.2 Transisi Masa Remaja Menuju Masa Dewasa.....	40
2.4.3 Perkembangan Religi di Masa Remaja dan <i>Emerging         Adulthood</i> .....	41
2.4.4 Perkembangan Identitas di Masa Remaha dan <i>Emerging         Adulthood</i> .....	42

2.4.5 Perkembangan Kognitif di Masa Remaja dan <i>Emerging Adulthood</i> .....	43
2.4.6 Perkembangan Sosioemosional .....	45
2.4.7 <i>Peers</i> .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	49
3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	49
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	50
3.3.1 Variabel Penelitian .....	50
3.3.2 Definisi Konseptual .....	50
3.3.3 Definisi Operasional .....	51
3.4 Alat Ukur .....	52
3.4.1 Kisi-kisi Alat Ukur .....	52
3.4.2 Cara Skoring .....	53
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	54
3.4.3.1 Data Pribadi .....	54
3.4.3.2 Data Penunjang .....	54
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	54
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur .....	54
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	55
3.5 Populasi Penelitian .....	56
3.5.1 Populasi Sasaran .....	56
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	56
3.6 Teknik Analisa Data .....	56

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Populasi Penelitian .....	58
4.2 Hasil Penelitian .....	59
4.3 Pembahasan .....	60

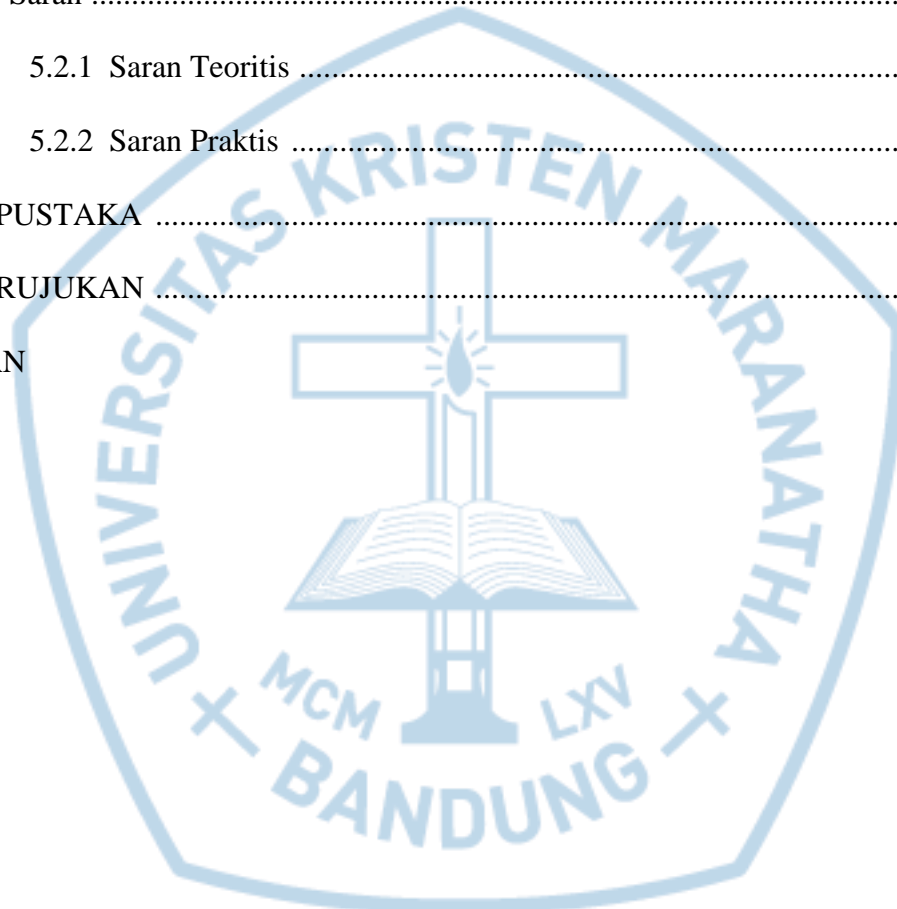
## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
5.2.1 Saran Teoritis .....	68
5.2.2 Saran Praktis .....	68

DAFTAR PUSTAKA .....	70
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN .....	71
----------------------	----

LAMPIRAN



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pikir .....	20
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian .....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur .....	52
Tabel 3.2	Rumus Distribusi Frekuensi .....	56
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	58
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Kelas .....	58
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	59
Tabel 4.4	Gambaran Responden Model <i>Attachment to God</i> .....	59





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Kisi-kisi Kuesioner <i>Attachment to God</i> ..... L-1
Lampiran B	Kisi-kisi Kuesioner Data Penunjang ..... L-5
Lampiran C	Kuesioner <i>Attachment to God</i> ..... L-6
Lampiran D	Kuesioner Data Penunjang ..... L-11
Lampiran E	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... L-13
Lampiran F	Data Mentah Dimensi <i>Attachment to God</i> ..... L-15
Lampiran G	Data Mentah Model <i>Attachment to God</i> ..... L-18
Lampiran H	Data Mentah Data Penunjang ..... L-20
Lampiran I	Data Mentah Data Demografis ..... L-22
Lampiran J	Tabulasi Silang Data Penunjang dan Model ATG ..... L-24
Lampiran K	Tabulasi Silang Data Demografis dan Model ATG ..... L-28
Lampiran L	Keterangan tentang Ekstrakurikuler ANTS ..... L-29