

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai perbandingan dimensi self-disclosure pada pasangan mahasiswa dan mahasiswi yang berpacaran di Universitas "X" Bandung. Responden dalam penelitian ini adalah pasangan mahasiswa dan mahasiswi yang berpacaran di Universitas "X" Bandung yang berada pada tahap usia perkembangan dewasa awal.

Untuk mengukur self-disclosure digunakan alat ukur yang dibuat oleh Wheelless & Grotz (1976) yang dimodifikasi oleh Tery Setiawan M.Si dan peneliti, alat ukur ini terdiri dari 24 item. Dua kelompok yang terdiri dari mahasiswa dibandingkan dengan mahasiswi yang berpacaran di Universitas "X" Bandung dengan menggunakan uji Mann-Whitney dengan bantuan program SPSS v.23 for windows.

Berdasarkan hasil pengolahan data secara statistik, terdapat satu dimensi yang memiliki perbedaan signifikan antara mahasiswa dan mahasiswi yang berpacaran di Universitas "X" Bandung, yaitu dimensi amount (Asymp. Sig. = 0,014). Sedangkan pada empat dimensi lainnya yaitu, positive-negative valence (Asymp. Sig. = 0,085), depth (Asymp. Sig. = 0,567), intentionally (Asymp. Sig. = 0,094), dan honesty-accuraccy (Asymp. Sig. = 0,704) tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswi dan mahasiswa yang berpacaran di Universitas "X" Bandung pada dimensi amount. Sedangkan pada dimensi positive-negative valence, depth, intentionally, dan honesty-accuraccy tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Peneliti mengajukan saran untuk lebih lanjut meneliti mengenai self-disclosure, khususnya pada dimensi amount dengan extraversion pada pasangan berpacaran. Selain itu, peneliti menyarankan kepada pasangan mahasiswa dan mahasiswi yang berpacaran di Universitas "X" Bandung untuk memahami perbedaan perilaku self-disclosure khususnya pada dimensi amount antara laki-laki dan perempuan agar tidak menimbulkan konflik dalam hubungan berpacaran.

Abstract

The research aims is to gain conception of comparison on self-disclosure dimensions in college student couples both men and woman at “X” University in Bandung. Respondents on this research are college student couples, both men and woman on their early adulthood, whose studying at “X” University in Bandung.

Researcher used questionnaire from Wheelless & Grotz (1976) which has been modified by Tery Setiawan M.Si and researcher himself to measure self-disclosure. It contains of 24 items. The woman college students group are compared with men college students group, both in relationship at “X” University in Bandung, with Mann Whitney Test using SPSS v.23 for windows.

Based on statistics calculation, the amount dimension (Asymp. Sig. = 0,014) shows significant difference between college students couples both men and women at “X” University Bandung. There’s no significant differences in other dimension: positive-negative valence (Asymp. Sig. = 0,085), depth (Asymp. Sig. = 0,567), intentionally (Asymp. Sig. = 0,094), and honesty-accuraccy (Asymp. Sig. = 0,704).

Conclusion gained is there is significant difference on college students couple both men and women at “X” University in Bandung on amount dimension. There’s no significant differences in positive-negative valence, depth, intentionally, and honesty-accuraccy. Researcher suggest to explore more on self-disclosure, specifically on amount dimension and extraversion on couples. Researcher also suggest for couples at “X” University in Bandung to understand the difference on self-disclosure behavior, specifically on amount dimension to avoid conflict in relationship.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Maksud Penelitian.....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Kerangka Pikir.....	7
1.6 Asumsi Penelitian.....	14

1.7 Hipotesis Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Self-Disclosure</i>	15
2.1.1 Pengertian <i>Self-Disclosure</i>	15
2.1.2 Dimensi <i>Self-Disclosure</i>	15
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Disclosure</i>	17
2.1.4 Manfaat <i>Self-Disclosure</i>	21
2.1.5 Efek Gender pada <i>Self-Disclosure</i> dalam Hubungan Berpacaran.....	21
2.2 Hubungan Pacaran.....	23
2.3 Gender.....	24
2.4 Dewasa Awal.....	26
2.4.1 Definisi Dewasa Awal.....	26
2.4.2 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal.....	26
2.4.3 Perkembangan Sosioemosional Dewasa Awal.....	27
2.4.4 Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	30
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
3.3.1 Variabel Penelitian.....	31
3.3.2 Definisi Konseptual.....	31
3.3.3 Definisi Operasional.....	33
3.4 Alat Ukur.....	34

3.4.1	Alat Ukur <i>Self-Disclosure</i>	34
3.4.2	Cara Skoring Kuisisioner <i>Self Disclosure</i>	35
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	37
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur.....	38
3.4.4.2	Reabilitas Alat Ukur.....	39
3.5	Populasi dan Teknik Sampling.....	40
3.5.1	Populasi Sasaran.....	40
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	40
3.5.3	Teknik penarikan Sample.....	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	40
3.7	Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Sampel Penelitian.....	43
4.1.1	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia.....	43
4.2	Hasil Penelitian.....	44
4.2.1	Gambaran Perbandingan Dimensi-Dimensi <i>Self-Disclosure</i> Mahasiswi dan Mahasiswa.....	44
4.2.1.1	Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Positive-Negative Valence</i>	44
4.2.1.2	Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Depth</i>	44
4.2.1.3	Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Intentionally</i>	45
4.2.1.4	Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Honesty-Accuraccy</i>	45
4.2.1.5	Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Amount</i>	46

4.2.2	Gambaran Dimensi-Dimensi <i>Self-Disclosure</i>	46
4.2.2.1	Gambaran Dimensi <i>Positive-Negative Valence</i>	46
4.2.2.2	Gambaran Dimensi <i>Depth</i>	47
4.2.2.3	Gambaran Dimensi <i>Intentionally</i>	47
4.2.2.4	Gambaran Dimensi <i>Honesty-Accuraccy</i>	48
4.2.2.5	Gambaran Dimensi <i>Amount</i>	48
4.2.3	Gambaran Dimensi <i>Self-Disclosure</i> Mahasiswa – Mahasiswi Terhadap Pasangannya.....	49
4.3	Pembahasan.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran.....	57
5.2.1	Saran Teoritis.....	57
5.2.2	Saran Praktis.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....		59
DAFTAR RUJUKAN.....		62
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterangan Alat Ukur.....	34
Tabel 3.2 Bobot Nilai Kuesioner.....	35
Tabel 3.3 Skor Median <i>Self-Disclosure</i>	36
Tabel 3.4 Kriteria Skor <i>Self-Disclosure</i>	37
Tabel 4.1 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.2 Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Positive-Negative Valence</i>	44
Tabel 4.3 Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Depth</i>	44
Tabel 4.4. Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Intentionally</i>	45
Tabel 4.5. Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Honesty-Accuraccy</i>	45
Tabel 4.6. Gambaran Perbandingan Dimensi <i>Amount</i>	46
Tabel 4.7. Gambaran Dimensi <i>Positive-Negative Valence</i>	46
Tabel 4.8. Gambaran Dimensi <i>Depth</i>	47
Tabel 4.9. Gambaran Dimensi <i>Intentionally</i>	47
Tabel 4.10. Gambaran Dimensi <i>Honesty-Accuraccy</i>	48
Tabel 4.11. Gambaran Dimensi <i>Amount</i>	48
Tabel 4.12. Gambaran Dimensi <i>Self-Disclosure</i> Mahasiswa – Mahasiswi Terhadap Pasangannya.....	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	13
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I KISI – KISI ALAT UKUR
Lampiran 1. Kisi – kisi Alat Ukur *Self-Disclosure*
- Lampiran II LEMBAR PERSETJUAN, KATA PENGANTAR & KUESIONER
Lampiran 2.1 Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 2.2 Kata Pengantar Kuesioner
Lampiran 2.3 Kuesioner
- Lampiran III VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR
Lampiran 3.1 Validitas
Lampiran 3.2 Reliabilitas
- Lampiran IV DATA HASIL KUESIONER
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Responden
- Lampiran V HASIL PENGOLAHAN DATA
Lampiran 5.1 Hasil Perbandingan Dimensi *Self-Disclosure* Antara Mahasiswa dan Mahasiswi
Lampiran 5.2 Hasil Tabulasi Silang Skor *Extraversion* dengan Dimensi-Dimensi *Self-Disclosure*