

ABSTRAK

Kemampuan kognitif remaja yang mulai mampu berpikir abstrak memungkinkannya untuk membangun hubungan pribadi dengan Tuhan. Tujuan penelitian ini adalah mendapatkan gambaran model Attachment to God siswa SMA "X" kota Bandung kelas X dan XI Reguler Tahun Ajaran 2014-2015 dengan menggunakan teori Attachment to God (Kirkpatrick, 2005).

Responden berjumlah 129 siswa yang diperoleh dengan menggunakan teknik simple random sampling. Kuesioner yang dipakai adalah Attachment to God Inventory terdiri dari 26 item, bahasa dalam kuesioner telah peneliti modifikasi menyesuaikan bahasa yang dapat dipahami siswa SMA. Validitas item berkisar 0,4 - 0,71. Reliabilitas item dimensi anxiety about abandonment adalah 0,79 dan item dimensi avoidance of intimacy adalah 0,85.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model attachment to God siswa SMA "X" menyebar; persentase paling tinggi adalah model fearful attachment to God yang kedua secure attachment to God, kedua model attachment to God tersebut memiliki persentase yang hampir sama. Urutan ketiga adalah model preoccupied God lalu dismissing attachment to God, persentase antara kedua model attachment to God ini juga hampir berimbang.

Simpulannya adalah teman sebaya yang secure dengan Tuhan dan keteladanan orang tua merupakan faktor penting yang dapat mendorong siswa untuk membangun hubungan yang intim dengan Tuhan baik di sekolah maupun dalam situasi sulit. Siswa disarankan untuk membangun pertemanan yang mendorong siswa dekat dengan Tuhan, antusias mengikuti kegiatan kerohanian sekolah dan bagi orang tua memberikan teladan rohani bagi siswa. Saran teoretik yang dapat diajukan yakni melakukan penelitian dengan gabungan metode kuantitatif- kualitatif serta penelitian kontribusi mengenai faktor-faktor yang berkaitan dengan model attachment to God pada remaja.

Kata kunci: *deskriptif, attachment to God, siswa SMA*

Abstract

Teenagers cognitive ability which begin to develop its abstract thinking enables them to build a personal relation with God. The aim of this research is to get a portrayal model of attachment to God in students of SMA "X" Bandung Grade X and XI in regular study class of 2014- 2015 by using the theory of Attachment to God (Kirkpatrick, 2005).

There are 129 students respondents and the data is taken by using a random sampling method. The questionnaire that is used here is attachment to God inventory which consists of 26 items. The language in the questionnaire has been simplified to make it easier to be comprehended by the students. The item's validity ranges from 0,40-0,71. The item's reliability of anxiety about abandonment dimension is 0,79 and the item for avoidance of intimacy dimension is 0,85.

The result of this research shows that the model of attachment to God is the student of SMA "X" is ranging, the highest percentage is the fearful attachment to God, the second highest is the secure attachment to God, both of this model has a percentage with only a slight difference. The third is the preoccupied attachment to God, then the dismissing attachment to God.

As a conclusion the peer who has a secure relation with God and whose parents set a good example is an essential factor which inspires students to build an intimate relation with God, either at school or during difficult times. Student are encouraged to build friendship which draws them closer to God, becomes more enthusiastic in joining religious activities at school and for the parents to give a better religious example for the students. Theoretical advice which can be applied is to do a research with the combination of quantitative–qualitative method and a contribution research of influencing factors in teenagers' attachment to God.

Keywords: *descriptive, attachment to God, high school student*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	8
1.6 Asumsi	19

Bab II Tinjauan Pustaka

2.1	<i>Attachment</i> Pada Manusia	21
2.1.1	Definisi <i>Attachment</i>	21
2.1.2	Dimensi <i>Attachment</i>	21
2.1.3	<i>Internal Working Models of Attachment</i>	22
2.1.4	Model <i>Attachment</i>	22
2.2	<i>Attachment To God</i>	23
2.2.1	Definisi <i>Attachment To God</i>	23
2.2.2	Dimensi <i>Attachment To God</i>	23
2.2.3	<i>Internal Working Models of Attachment To God</i>	24
2.2.4	Model <i>Attachment To God</i>	24
2.2.5	Hipotesis	25
2.2.5.1	Hipotesis Korespondensi	25
2.2.5.1.1	Korespondensi Pada Masa Anak-Anak Dan Remaja	25
2.2.5.1.2	Sosialisasi	26
2.2.5.2	Hipotesis Kompensasi	27
2.2.5.2.1	Masa Transisi.....	28
2.2.6	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Attachment To God</i>	28
2.3	Karakteristik Remaja.....	29
2.3.1	Aspek Perkembangan	29
2.3.1.1	Perkembangan Biologis	30
2.3.1.2	Perkembangan Kognitif	30
2.3.1.3	Perkembangan Sosial-Emosional.....	30
2.3.1.4	Perkembangan Agama	31

Bab III Metodologi Penelitian

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	32
3.2	Prosedur Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1	Variabel Penelitian	33
3.3.1.1	Definisi Konseptual	33
3.3.1.2	Definisi Operasional	33
3.4	Alat Ukur	34
3.4.1	Alat Ukur <i>Attachment to God Inventory</i>	34
3.4.2	Data Pribadi dan Data Penunjang	36
3.4.2.1	Data Pribadi.....	36
3.4.2.2	Data Penunjang	36
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	37
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	37
3.5	Populasi Dan Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.5.1	Populasi Sasaran	38
3.5.1.1	Karakteristik Populasi.....	38
3.5.2	Teknik Penarikan Sampel	38
3.6	Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Subjek Penelitian	40
4.1.1	Gambaran Sampel Berdasarkan Usia	40
4.1.2	Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	4

4.1.3 Gambaran Sampel Berdasarkan Kelas.....	41
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Gambaran Model <i>Attachment to God</i>	42
4.3 Pembahasan.....	43

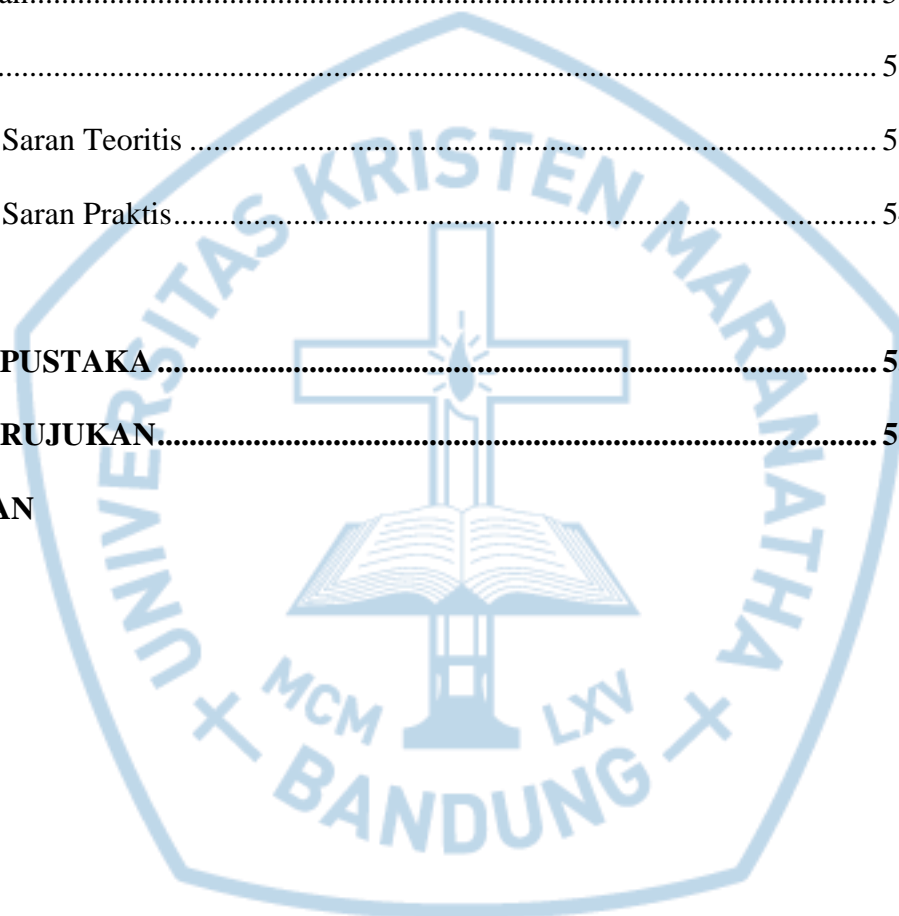
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
5.2.1 Saran Teoritis	53
5.2.2 Saran Praktis.....	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

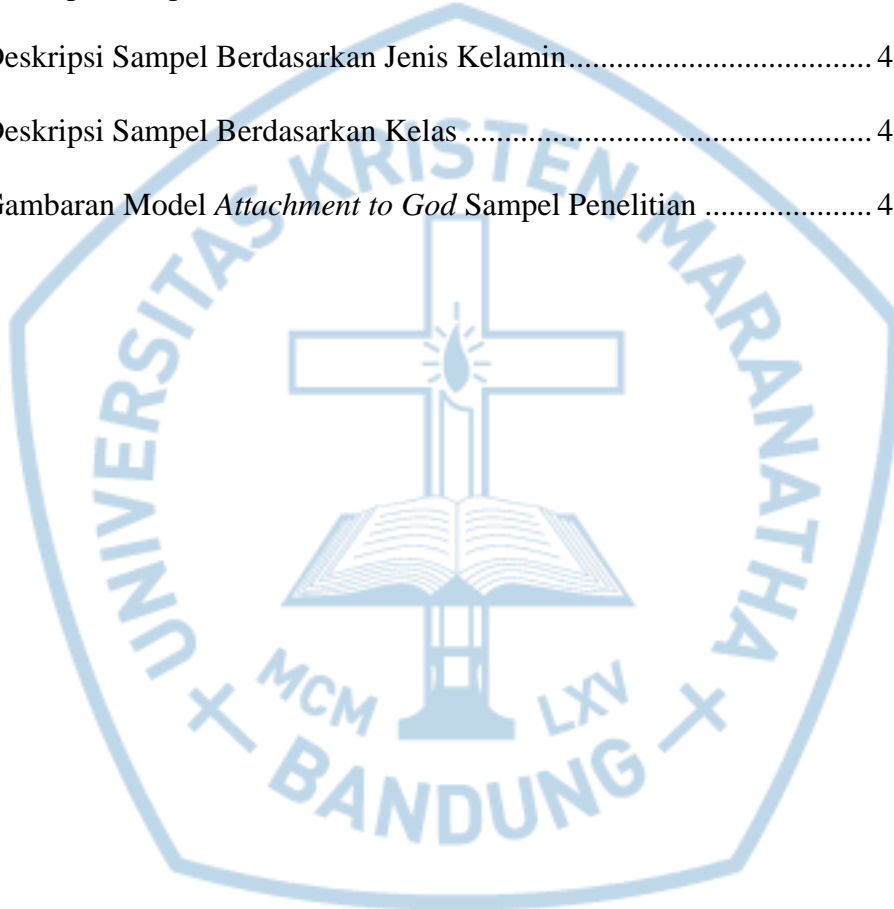
DAFTAR RUJUKAN.....	56
----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Modifikasi Alat Ukur <i>Attachment To God Inventory</i>	35
3.2 Cara Penilaian Kuesioner Dimensi <i>Attachment to God</i>	35
3.3 Tabel Kriteria Reliabilitas Guilford	38
4.1 Tabel Deskripsi Sampel Berdasarkan Usia	40
4.2 Tabel Deskripsi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
4.3 Tabel Deskripsi Sampel Berdasarkan Kelas	41
4.4 Tabel Gambaran Model <i>Attachment to God</i> Sampel Penelitian	42



DAFTAR BAGAN

1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	19
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Data Penunjang
- Lampiran 2 Kuesioner *Attachment to God* Modifikasi dan Data Penunjang
- Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Tabel Tabulasi Silang Antara Model *Attachment To God* dengan Data Penunjang
- Lampiran 5 Data Mentah
- Lampiran 6 Profile SMA “X” Bandung
- Lampiran 7 Surat Pengesahan Pengambilan Data

