

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan mengenai hasil analisis dan pengolahan data 193 siswa SMP “X” & 48 siswa SMP “Y” kota Bandung beserta saran yang bernilai teoritis dan praktis yang terarah sesuai dengan hasil penelitian.

#### 5.1 SIMPULAN

Dari pembahasan mengenai *school engagement* pada SMP “Y” dan SMP “X” Kota Bandung maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan *school engagement* antara metoda belajar SMP “Y” dan SMP “X” di Kota Bandung.
2. Perbedaan skor yang tampak ada di *emotional engagement* dan *cognitive engagement*.
3. Perbedaan dapat disebabkan *educational factors* antara lain : *student level factor* dan *classroom context*.

#### 5.2 SARAN

Penelitian ini memiliki kekurangan, maka peneliti memandang perlu mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

### 5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi peneliti lain, dapat mengkhususkan observasi kelas untuk memperoleh gambaran mengenai kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
2. Penelitian selanjutnya untuk meneliti faktor *school engagement individual needs*.
3. Mengukur tingkat kepuasan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan metoda holistic untuk menyempurnakan penelitian ini agar *school engagement* siswa lebih optimal dan merata.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Dalam kaitannya dengan *school engagement*, dapat dilakukan upaya-upaya yang dapat meningkatkan *engagement* siswa dengan memberikan tambahan pengetahuan kepada staff pengajar mengenai metoda belajar yang ada pada sekolah lain untuk memaksimalkan *school engagement* siswa
2. Komponen *emotional* dan *cognitive engagement* lebih ditingkatkan pada siswa di sekolah yang masih menggunakan metoda belajar yang mengarah pada *teacher centered learning* (SMP Reguler “X” Bandung).