

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan derajat school engagement pada siswa di SMP "Y" dan SMP "X" di Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian yang mengamati dua kelompok atau lebih yang dibedakan berdasarkan variabel tertentu. Dalam penelitian ini, fokus utama terletak pada metode belajar di SMP "Y" dan SMP "X"

Komponen-komponen school engagement diukur dengan menggunakan kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori dari Fredricks (2004). Uji validitas menggunakan jenis validitas konstruk (Ranjit Kumar, 1999) dengan teknik korelasi rank spearman. Tingkat validitas kuesioner diukur berdasarkan koefisien validitas menggunakan koefisien korelasi ítem dengan rentang 0,342-0,649 untuk behaviour engagement, 0,397-0,746 untuk emotional engagement, dan 0,246-0,709 untuk cognitive engagement. Uji reliabilitas menggunakan alpha cronbach. Reliabilitas komponen behavioral engagement sebesar 0,789; emotional engagement sebesar 0,819; cognitive engagement sebesar 0,857. Kuesioner ini telah diberikan kepada 48 siswa di SMP "Y" dan 193 di SMP "X" Bandung.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara masing-masing komponen school engagement antara kedua sekolah dengan behavioral engagement SMP "Y" (89,6%) lebih tinggi dari SMP "X" (87,6%), emotional engagement SMP "Y" (93,8%) lebih tinggi dari SMP "X" (85%), cognitive engagement SMP "Y" (81,3%) lebih tinggi dari SMP "X" (73,6%). School engagement siswa SMP "Y" dengan metoda holistic lebih tinggi dibandingkan dengan SMP "X" dengan metoda reguler. Faktor educational context yang memengaruhi school engagement akan menjadi data wawancara yang menjelaskan perbedaan.

Bagi sekolah disarankan untuk terbuka dan menambah pengetahuan mengenai metoda belajar yang ada pada sekolah lain untuk memaksimalkan school engagement siswa.

ABSTRACT

The aim of this study was to determine differences in the degree of school engagement on the students in "X" junior high school and "Y" junior high school in the city of Bandung. The research looked at two or more groups differentiated based on certain variables. In this study, the main focus lies on the method of learning in "X" junior high school and "Y" junior high school

The components of school engagement were measured using a questionnaire developed by researchers based on the theory of Fredricks (2004). Test the validity of using this type of construct validity (Ranjit Kumar, 1999) with the Spearman rank correlation techniques. The validity of the questionnaire was measured by using a validity coefficient of correlation coefficient items ranging from 0.342 to 0.649 for engagement behavior, from 0.397 to 0.746 for emotional engagement, and 0.246 to 0.709 for cognitive engagement. Reliability test using Cronbach alpha. Reliability components of behavioral engagement of 0.789; emotional engagement of 0.819; cognitive engagement at 0.857. This questionnaire has been awarded to 48 students in "Y" junior high school and 193 in "X" junior high school Bandung.

Based on the analysis performed in this study, it was concluded that there are differences between the individual components of school engagement between the two schools with behavioral engagement "Y" junior high school (89.6%) higher than "X" junior high school (87.6%), emotional engagement junior high school "Y" (93.8%) higher than the "X" junior high school (85%), cognitive engagement junior high school "Y" (81.3%) higher than the "X" junior high school (73.6%). School engagement "Y" junior high school students with a holistic method had a higher value than SMP "X" with the regular method. Factors that influence which is educational context of school engagement would be the interview data that explains more about the difference.

Advise for schools is open and increase knowledge about learning methods that exist in other schools to maximize the students' school engagement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pikir.....	9

1.6	Asumsi.....	15
1.7	Hipotesis penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
2.1	<i>School Engagement</i>	17
2.1.1	Definisi <i>School Engagement</i>	17
2.1.2	Komponen-komponen dalam <i>School Engagement</i>	17
2.1.2.1	<i>Behavioral Engagement</i>	17
2.1.2.2	<i>Emotional Engagement</i>	17
2.1.2.3	<i>Cognitive Engagement</i>	17
2.1.3	Faktor <i>educational context</i> yang memengaruhi <i>School Engagement</i>	19
2.1.3.1	<i>School Level Factors</i>	19
2.1.3.2	<i>Classroom Context</i>	20
2.1.3.2.1	Dukungan Guru.....	20
2.1.3.2.2	Teman Sebaya.....	22
2.1.3.2.3	Struktur Kelas.....	23
2.1.3.2.4	Dukungan Kemandirian.....	24
2.1.3.2.5	Karakteristik Tugas.....	24
2.1.3.3	<i>Individual Needs</i>	25
2.1.3.3.1	Kebutuhan Relasi.....	25
2.1.3.3.2	Kebutuhan Otonomi.....	25
2.1.3.3.3	Kebutuhan Kompetensi.....	26
2.2	Sekolah.....	27

2.3 Perkembangan Remaja.....	29
2.3.1 Masa Remaja Menurut Hurlock.....	30
2.3.2 Ciri-ciri Masa Remaja.....	30
2.3.3 Karakteristik Remaja.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
3.3.1 Variabel Penelitian.....	35
3.3.2 Definisi Operasional.....	35
3.4. Alat Ukur.....	35
3.4.1 Gambaran Alat Ukur.....	36
3.4.2 Data Sosiodemografis.....	38
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas.....	38
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur.....	38
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	40
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	41
3.5.1 Populasi Sasaran.....	41
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	41
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Hipotesa Statistik.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	43
4.1.1 Jenis Kelamin.....	43
4.1.2 Usia.....	43
4.1.3 Kelas.....	44
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Hasil Pengukuran Komponen <i>Behavioral Engagement</i>	44
4.2.2 Hasil Pengukuran Komponen <i>Emotional Engagement</i>	45
4.2.3 Hasil Pengukuran Komponen <i>Cognitive Engagement</i>	45
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	46
4.3.1 Uji Beda <i>School Engagement</i>	46
4.3.2 Uji Beda <i>Behavior Engagement</i>	46
4.3.3 Uji Beda <i>Emotional Engagement</i>	47
4.3.4 Uji Beda <i>Cognitive Engagement</i>	47
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
5.2.1 Saran Teoretis.....	55
5.2.2 Saran Praktis.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
DAFTAR RUJUKAN.....	58
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

1.1 Bagan kerangka pikir	15
3.1 Bagan Penelitian.....	34



DAFTAR TABEL

Tabel Komponen, indikator, dan no. Item komponen <i>school engagement</i>	36
Tabel Sistem penilaian kuesioner komponen <i>school engagement</i>	37
Tabel Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel Jenis Kelamin Responden	43
Tabel Usia Responden	43
Tabel Kelas Responden	44
Tabel <i>Behavioral Engagement</i> pada SMP “X” dan SMP “Y”	44
Tabel <i>Emotional Engagement</i> pada SMP “X” dan SMP “Y”	45
Tabel <i>Cognitive Engagement</i> pada SMP “X” dan SMP “Y”	45
Tabel Perbedaan Rata-rata ranking <i>School Engagement</i> antara SMP “X” dan SMP “Y”	46
Tabel Perbedaan Rata-rata ranking <i>Behavioral Engagement</i> antara SMP “X” dan SMP “Y”	46
Tabel Perbedaan Rata-rata ranking <i>Emotional Engagement</i> antara SMP “X” dan SMP “Y”	47
Tabel Perbedaan Rata-rata ranking <i>Cognitive Engagement</i> antara SMP “X” dan SMP “Y”	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Alat ukur *school engagement*
- Lampiran 2. Kuesioner *school engagement*
- Lampiran 3. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Output SPSS Tabulasi Silang
- Lampiran 5. Output SPSS Uji Mann Whitney

