

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran derajat dan dimensi psychological well-being pada pengurus PMK di Universitas "X" Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan teknik survey. Data yang diambil adalah seluruh populasi dengan jumlah 64 orang.

Alat ukur digunakan dari The Ryff Scale of Psychological Well-Being (SPWB, 1989) oleh Ryff yang dimodifikasi oleh peneliti, memperoleh hasil skor validitas yang berkisar antara 0,3 sampai 0,6. Skor reliabilitas pada alat ukur ini adalah sebesar 0,949.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa jumlah psychological well-being tinggi dan psychological well-being rendah pada pengurus PMK di Universitas "X" Bandung sebanding, yaitumasing-masing 50% dari jumlah populasi penelitian. Persentase setiap dimensi psychological well-being pada pengurus PMK di Universitas "X" Bandung tidak memiliki perbedaan mencolok. Dari hasil penelitian juga dapat disimpulkan bahwa faktor dukungan memiliki keterkaitan dengan derajat psychological well-being dan faktor jenis kelamin menunjukkan keterkaitan dengan dimensi positive relation with others.

Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai perbandingan psychological well-being pada pengurus PMK di Universitas yang berbeda. Peneliti juga menyarankan kepada Tim Pelayanan Mahasiswa (TPM) dan Tim Regenerasi untuk menciptakan lingkungan yang saling mendukung dan memotivasi untuk mengembangkan psychological well-being pengurus PMK. TPM dan Tim Regenerasi juga dapat melakukan seminar ataupun training yang dapat meningkatkan derajat psychological well-being pengurus PMK.

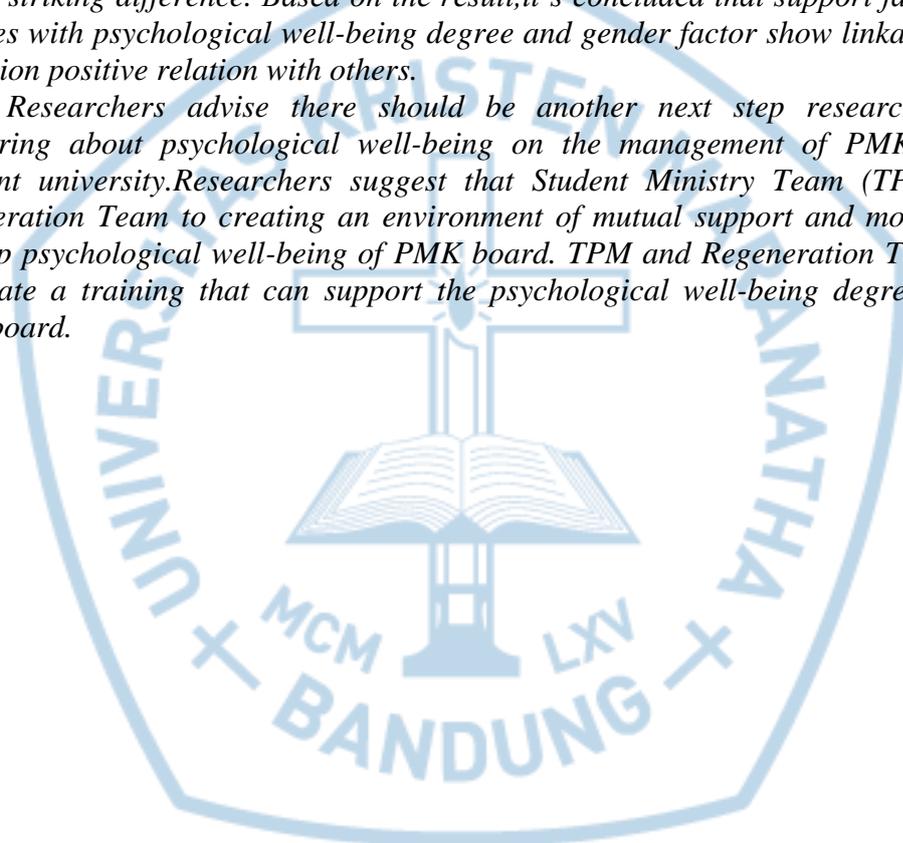
Abstract

This research is conducted to gather insight about degree and dimension of Psychological Well-Being in PMK board at University "X" Bandung. That method that used in this research is "Descriptive" with survey method. The data taken is the entire population of 64 people.

The measuring instrument from The Ryff Scale of Psychological Well-Being (SPWB, 1989) that modified by researches, acquire result in the form of the validity score between 0,3 to 0,6. The reliability score of this measuring instrument is 0,949.

Based on the results, it's concluded that the number of high psychological well being and low psychological well-being on the PMK board at University "X" Bandung is comparable, each 50% of total population research. Percentage of each dimension of psychological well-being in PMK board at University "X" Bandung has no striking difference. Based on the result, it's concluded that support factor has linkages with psychological well-being degree and gender factor show linkages with dimension positive relation with others.

Researchers advise there should be another next step research about comparing about psychological well-being on the management of PMK in the different university. Researchers suggest that Student Ministry Team (TPM) and Regeneration Team to creating an environment of mutual support and motivate to develop psychological well-being of PMK board. TPM and Regeneration Team can be create a training that can support the psychological well-being degree in the PMK board.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATAPENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	8
1.6 Asumsi	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Psychological Well-Being</i>	16
2.1.1 Defenisi <i>Psychological Well-Being</i>	16
2.1.2 Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	16
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	19
2.1.3.1 Faktor Sosiodemografi	19
2.2 Dewasa Awal.....	21
2.2.1 Defenisi Dewasa Awal.....	21
2.2.2 Perkembangan Fisik	22
2.2.3 Perkembangan Kognitif	22
2.2.4 Perkembangan Sosio-Emosional	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	26
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi	27
3.3.1 Variabel Penelitian	27
3.3.2 Definisi Konseptual.....	27
3.3.3 Defenisi Operasional	27
3.4 Alat Ukur.....	29
3.4.1 Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	29
3.4.1.1 Deskripsi Alat Ukur.....	29
3.4.1.2 Kisi-kisi Alat Ukur	29
3.4.1.3 Sistem Penilaian.....	31
3.4.1.4 Cara Skoring	32

3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	32
3.4.2.1 Data Penunjang.....	32
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	33
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.5 Populasi dan Karakteristik Populasi.....	34
3.5.1 Populasi Sasaran.....	34
3.5.2 Karakteristik Populasi	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Sampel Penelitian	36
4.1.1 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
4.1.2 Berdasarkan Usia.....	37
4.1.3 Berdasarkan Lama menjabat sebagai Pengurus PMK.....	38
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1 Gambaran Derajat <i>Psychological Well-Being</i> Pengurus PMK... 39	
4.2.2 Gambaran Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> Pengurus PMK.. 39	
4.2.3 Tabulasi Silang <i>Psychological Well-Being</i> dengan Faktor yang Mempengaruhi PWB	41
4.2.3.1 Tabulasi Silang <i>Psychological Well-Being</i> dengan Faktor Usia	41
4.2.3.2 Tabulasi Silang <i>Psychological Well-Being</i> dengan Faktor Jenis Kelamin.....	42
4.2.3.3 Tabulasi Silang <i>Psychological Well-Being</i> dengan	

Faktor Dukungan	43
4.3.1 Tabulasi Silang antara Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> Pengurus PMK dengan Faktor yang Mempengaruhi PWB....	43
4.3.2 Tabulasi Silang Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> dengan Faktor Usia	43
4.3.3 Tabulasi Silang Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> Keseluruhan Pengurus PMK dengan Faktor Jenis Kelamin ..	45
4.4 Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
5.2.1 Saran Teoritis	53
5.2.2 Saran Praktis.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur 29
Tabel 3.2	Skor Penilaian Jawaban 32
Tabel 3.3	Kriteria Validitas 33
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas 33
Tabel 4.4	Gambaran Derajat <i>Psychological Well-Being</i> Pengurus PMK 39
Tabel 4.5	Gambaran Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> Pengurus PMK 39
Tabel 4.6	Tabulasi Silang <i>Psychological Well-Being</i> dengan Faktor Usia 41
Tabel 4.7	Tabulasi Silang <i>Psychological Well-Being</i> dengan Faktor Jenis Kelamin..... 42
Tabel 4.8	Tabulasi Silang <i>Psychological Well-Being</i> dengan Faktor Dukungan..... 43
Tabel 4.9	Tabulasi Silang Dimensi <i>Autonomy</i> dengan Faktor Usia 43
Tabel 4.10	Tabulasi Silang Dimensi <i>Environmental mastery</i> dengan Faktor Usia 44
Tabel 4.11	Tabulasi Silang Dimensi <i>Positive Relation with Others</i> dengan Faktor Jenis Kelamin..... 45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gamabr 1.1	14
Gambar 3.1	26
Gambar 4.1	36
Gambar 4.2	37
Gambar 4.3	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kata Pengantar Kuesioner L-1
Lampiran 2	Surat Pernyataan Kesiadaan L-2
Lampiran 3	Validitas Alat Ukur L-12
Lampiran 4	Reliabilitas Alat Ukur L-15
Lampiran 5	Skor Total dan Dimensi PWB L-17
Lampiran 6	Derajat PWB dan Dimensinya L-19
Lampiran 7	<i>Crosstab PWB All</i> L-21
Lampiran 8	<i>Crosstab Dimensi Seluruhnya ke Faktor</i> L-23
Lampiran 9	Visi dan Misi Pelayanan Mahasiswa L-27
Lampiran 10	Kisi-kisi Alat Ukur L-29
Lampiran 11	Data Sampel L-39

