

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diungkapkan pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar responden mahasiswa yang diasuh oleh *single mother* memiliki *pessimistic explanatory style*.
2. Mahasiswa yang memiliki *pessimistic explanatory style* cenderung pesimis dalam dimensi *permanence*, *pervasiveness*, dan *personalization*.
3. Mahasiswa yang memiliki *optimistic explanatory style* cenderung optimis dalam dimensi *permanence* dan *pervasiveness*. Sedangkan untuk dimensi *personalization*, mahasiswa yang memiliki *optimistic explanatory style* lebih cenderung pesimis dalam dimensi tersebut.
4. Faktor-faktor yang memengaruhi *explanatory style* menunjukkan kecenderungan keterkaitan dengan *explanatory style* mahasiswa usia 18-23 tahun yang diasuh oleh *single mother*.

5.2. Saran

5.2.1. Saran teoretis

Untuk penelitian berikutnya, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pada penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, disarankan untuk menambahkan jumlah responden, sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat digeneralisasikan pada responden yang bersangkutan.

2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan modifikasi alat ukur sesuai dengan konteks yang dialami oleh responden.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai *explanatory style* anak yang mengalami perceraian pada tahap perkembangan tertentu (anak, remaja, dewasa).

5.2.2. Saran Guna Laksana

1. Mengingat sebagian besar mahasiswa yang diasuh oleh *single mother* memiliki *pessimistic explanatory style*, maka peneliti menyarankan kepada Fakultas Psikologi untuk mengadakan program pembinaan dan pengembangan diri agar mahasiswa dapat lebih yakin dan percaya kepada kemampuan dirinya dalam menghadapi kehidupan, terutama dalam menjalankan aktivitas perkuliahan. Hal ini dapat dilakukan melalui konseling dengan dosen wali.

