

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dominasi komponen komitmen organisasi pada guru SMK “X” di kota Subang yang paling dominan adalah *affective commitment* dengan presentase 63,3%.
2. Dominasi komponen komitmen organisasi urutan kedua pada guru SMK “X” di kota Subang adalah *normative commitment* dengan persentase 30,0%.
3. Dominasi komponen komitmen organisasi urutan ketiga pada guru SMK “X” di kota Subang adalah *continuance commitment* dengan persentase 6,7%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan :

5.2.1 Saran Teoritis

Disarankan kepada peneliti yang tertarik untuk meneliti mengenai dominasi komponen komitmen organisasi untuk meneliti faktor-faktor pendukung apakah yang

paling berperan dalam mendorong berkembangnya komitmen tertentu pada anggota organisasi.

5.2.2 Saran Praktis

1. Disarankan kepada kepala sekolah untuk memberikan pelatihan-pelatihan khusus bagi para guru untuk meningkatkan kualitas mengajar. Sehingga komponen *normative commitment* dapat berkembang.
2. Disarankan kepada guru untuk tetap mempertahankan hubungan baik yang sudah terjalin dengan sesama guru, agar mendukung guru untuk mengembangkan *affective commitment* terhadap SMK “X” di kota Subang.
3. Disarankan kepada guru SMK “X” di kota Subang untuk lebih sering mengadakan kegiatan-kegiatan kebersamaan untuk mengembangkan *affective commitment* yang dimiliki oleh sebagian besar guru.