

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dominasi komponen komitmen organisasi pada guru SMK "X" di Kota Subang. Judul dari penelitian ini adalah "Studi Deskriptif Mengenai Dominasi Komponen Komitmen Organisasi Pada Guru SMK "X" di Kota Subang". Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Pengambilan data dilakukan kepada 30 orang responden dengan menggunakan metode total sampling.

Penelitian ini menggunakan teori komitmen organisasi dari Meyer & Allen (1997). Komitmen organisasi terdiri dari komponen affective, continuance, dan normative. Alat ukur yang digunakan adalah modifikasi dari alat ukur Organizational Commitment Questionnaire (OCQ) yang dikonstruksi oleh Meyer & Allen (1997). Uji validitas dilakukan dengan korelasi Rank Spearman, dengan 24 item diterima dari total keseluruhan dengan range 0,355 hingga 0,816. Uji reliabilitas alat ukur diuji dengan Alpha Cronbach.

Hasil pengolahan data menunjukkan 63,3% responden memiliki komponen komitmen organisasi dominan affective. Dengan demikian tergambar bahwa yang menjadi alasan utama bagi sebagian besar guru untuk tetap mempertahankan statusnya sebagai guru SMK "X" Subang adalah karena didasari oleh keinginan pribadinya sendiri (want to), serta karena merasa bangga, nyaman serta menyenangkan status sebagai guru di SMK "X" Subang. Dominansi komponen komitmen organisasi yang menempati urutan kedua adalah komponen normative commitment yang dimiliki oleh 30,0% responden. Dominansi komponen komitmen organisasi yang menempati urutan ketiga adalah komponen continuance commitment yang dimiliki oleh 6,7% responden.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian untuk meneliti faktor pendukung apakah yang paling berperan dalam mendorong berkembangnya dominansi komponen komitmen tertentu pada anggota organisasi.

Abstract

This research is conducted to determine the dominance component of organizational commitment on the teacher of SMK "X" in Subang. The title of this research is "A Descriptive Study Regarding Dominance Component Organizational Commitment on The Teacher of SMK "X" in Subang". This research used a descriptive methods with a survey technique. Data collection was conducted on 30 respondents using total methods of sampling.

This research used the organizational commitment theory of Meyer & Allen (1997). Organizational commitment consists of affective, continuance, and normative components. Measuring instruments used in this research is a modification of Organizational Commitment Questionnaire (OCQ) that was constructed by Meyer & Allen (1997). Validity test processed with Spearman's Rank Correlation obtained 24 acceptable items from total items with range 0,355 to 0,816. Reliability test processed with Alpha Cronbach Methods technique. Calculation of the validity and reliability of measuring instruments performed with SPSS 21.

The results of data processing showed 63.3% of respondents have a dominant affective organizational commitment. Thus envisaged that the main reason for most members to retain their membership in SMK "X" Subang is due to their willingness (want to), also because they feel, rightfully proud and comfortable to become a teacher of SMK "X" in Subang. The dominant component of organizational commitment which in second ranks was normative commitment owned by 30,0% respondents. The dominant component of organizational commitment which in third ranks was continuance commitment owned by 6,7% respondents.

Researchers propose suggestions for further research to find out what is the most influence factors that drive the development of each component of organizational commitment.

DAFTAR ISI

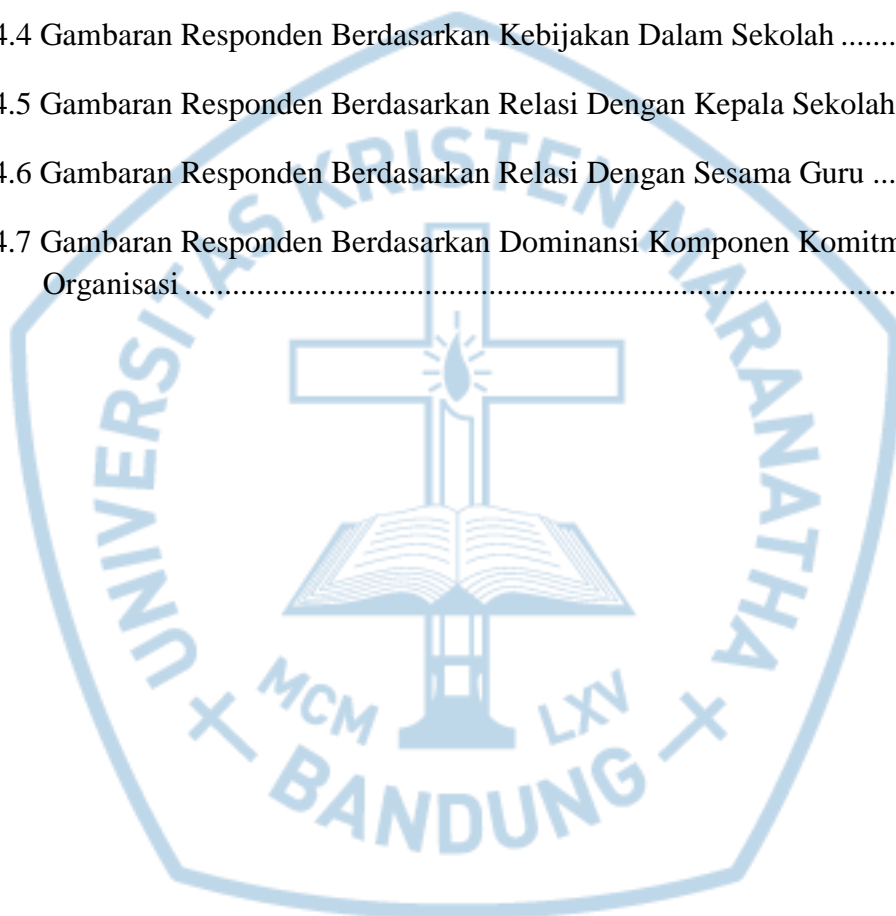
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	8
1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.6. Asumsi	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1. Komitmen Organisasi	18
2.1.1. <i>Model of Commitment</i>	18
2.1.1.1. <i>Affective Commitment</i>	18
2.1.1.2. <i>Continuance Commitment</i>	18
2.1.1.3. <i>Normative Commitment</i>	19
2.1.2. Faktor – Faktor yang Memengaruhi Komitmen Organisasi	19
2.1.3. Konsekuensi dari Komitmen Organisasi.....	22
2.1.4. Pengukuran Komitmen Organisasi	24
2.2. Masa Dewasa Awal	25
2.3. Masa Dewasa Menengah.....	26
2.4. Guru.....	27
2.4.1. Pengertian Guru.....	27
2.4.2. Peran Guru.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	28
3.2. Bagan Rancangan Penelitian.....	28
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
3.3.1. Variabel Penelitian	29
3.3.2. Definisi Operasional.....	29
3.4. Alat Ukur	29
3.4.1. Alat Ukur Komitmen Organisasi	29
3.4.2. Prosedur Pengisian	30
3.4.3. Sistem Penilaian.....	31
3.4.4. Data Pribadi dan data Penunjang	32
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32

3.5.1. Validitas Alat Ukur	32
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	34
3.6. Populasi dan Penarikan Sampel	35
3.6.1. Populasi Sasaran.....	35
3.6.2. Teknik Penarikan Sampel	35
3.7. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Gambaran Responden	38
4.2. Hasil Penelitian	41
4.3. Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Simpulan	47
5.2. Saran	47
5.2.1. Saran Teoritis	47
5.2.2. Saran Praktis.....	48
DAFTAR PUSTAKA	xii
DAFTAR RUJUKAN	xiii
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Alat Ukur	30
Tabel 3.2 Sistem Penilaian.....	31
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	38
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar.....	39
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Struktur Organisasi	39
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Kebijakan Dalam Sekolah	40
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Relasi Dengan Kepala Sekolah.....	40
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Relasi Dengan Sesama Guru	41
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Dominansi Komponen Komitmen Organisasi	42



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	16
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Alat Ukur
- Lampiran 2 : Alat Ukur
- Lampiran 3 : Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran 4 : Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 5 : Data Mentah Per Komponen Komitmen Organisasi
- Lampiran 6 : Tabulasi Silang
- Lampiran 7 : Profil SMK “X” Subang
- Lampiran 8 : *Letter of Consent*

