

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU PHBS (PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT) PESERTA DIDIK SD “X” DI KOTA BANDUNG

Vanny Febriana, 2016. Pembimbing I : Dr. Oeij Anindita Adhika, dr., MKes.
Pembimbing II : Wenny Waty, dr., MPd.Ked.

Latar Belakang. Keluarga merupakan tempat anak memperoleh dasar kemampuan untuk mengembangkan pengetahuan, sikap, dan perilakunya, dengan dibantu oleh ibu. Peranan keluarga sangat krusial dalam mengoptimalkan tumbuh-kembang anak; untuk mewujudkan hal tersebut, maka diperlukan penanaman perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak sejak dini.

Tujuan Penelitian. Untuk menelaah hubungan tingkat pendidikan ibu dengan pengetahuan, sikap, dan perilaku PHBS peserta didik SD “X” di Kota Bandung.

Metode Penelitian. Penelitian bersifat analitik menggunakan metode potong lintang, pengumpulan data dilakukan dengan pengisian kuesioner oleh peserta didik. Tingkat pendidikan ibu dibedakan dalam tiga kelompok, yaitu: kelompok dasar, kelompok menengah, dan kelompok tinggi. Analisis statistik menggunakan uji Kruskal-Wallis dilanjutkan uji Mann-Whitney ($\alpha=0,05$).

Hasil Penelitian. Tidak terdapat perbedaan signifikan skor pengetahuan antar kelompok ($p=0,134$). Perbedaan sangat signifikan didapatkan pada skor sikap antara kelompok dasar dan tinggi ($p=0,002$), sedangkan antara skor sikap kelompok menengah dan tinggi didapatkan perbedaan signifikan ($p=0,040$). Perbedaan signifikan juga didapatkan pada skor perilaku antara kelompok dasar dan tinggi ($p=0,034$).

Simpulan. Tidak terdapat perbedaan pengetahuan peserta didik antar ketiga kelompok; sementara itu terdapat perbedaan sikap peserta didik antara kelompok dasar dan menengah, serta dasar dan tinggi, juga pada perilaku peserta didik antara kelompok dasar dan tinggi.

Kata Kunci: tingkat pendidikan ibu, PHBS, pengetahuan, sikap, perilaku.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S EDUCATIONAL LEVEL AND KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND BEHAVIOR OF CLEAN AND HEALTHY LIFESTYLE (PHBS) ON STUDENTS IN "X" PRIMARY SCHOOL IN BANDUNG

Vanny Febriana, 2016. *1st Tutor* : Dr. Oeij Anindita Adhika, dr., MKes.

2nd Tutor : Wenny Waty, dr., MPd.Ked.

Background. *The family is where children attain the basic ability to develop their knowledge, attitude, and behavior with the assistance of their mother. The main role of the family is so crucial to maintain the children's optimal growth and development. To achieve this, we need to cultivate clean and healthy lifestyle (PHBS).*

Aim. *To examine the relationship between the mother's educational level and knowledge, attitude, and behavior of PHBS on students in "X" primary school in Bandung.*

Method. *The analytical study used cross sectional methods for collecting primary data from students. The mother's educational levels were divided into three groups: primary group, secondary group, and tertiary group. Statistical analysis used Kruskal-Wallis test followed by Mann-Whitney test ($\alpha=0.05$).*

Result. *There were no significant differences of median knowledge scores among the groups ($p=0.134$). There were highly significant differences of median scores of attitude between primary and tertiary groups ($p=0.002$); while primary and secondary groups were significant differences ($p=0,040$). There were significant differences of median behavior scores between primary and tertiary groups ($p=0.034$).*

Conclusion. *There were no differences in the students knowledge among the groups, but there were differences in the students attitude between primary and secondary groups; as well as primary and tertiary groups, and there were also differences in students behavior between primary and tertiary groups.*

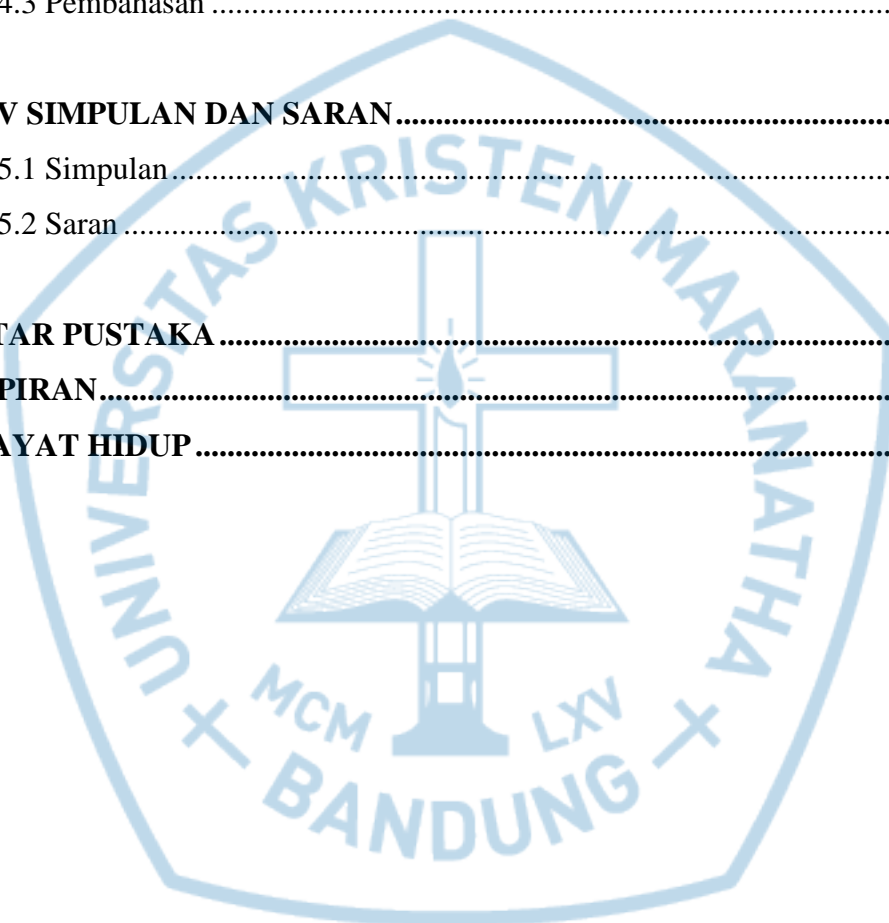
Keywords: *mother's educational level, PHBS, knowledge, attitude, behavior.*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	4
1.5.1 Kerangka Pemikiran	4
1.5.2 Hipotesis Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pendidikan	5
2.1.1 Dasar, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Nasional.....	5
2.1.2 Jenjang Pendidikan	6
2.2 Pengetahuan.....	6
2.2.1 Tingkatan Pengetahuan.....	7
2.3 Sikap	7
2.3.1 Komponen Sikap	8
2.3.2 Tingkatan Sikap	8
2.4 Perilaku	9

2.4.1 Bentuk Perilaku	9
2.4.2 Tingkatan Perilaku	9
2.4.3 Proses Adopsi Perilaku	10
2.4.4 Faktor yang Membentuk Perilaku	10
2.4.5 Perilaku Sehat	11
2.4.6 Derajat Kesehatan	11
2.5 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	12
2.5.1 Tujuan, Manfaat, dan Tatanan Pembinaan PHBS	12
2.5.2 Pembinaan dan Strategi Pembinaan PHBS	13
2.6 PHBS di Sekolah	14
2.6.1 Sasaran dan Manfaat PHBS di Sekolah	15
2.6.2 Strategi Pembinaan PHBS di Sekolah	15
2.6.3 Peranan Pembina PHBS di Sekolah	16
2.6.4 Pemantauan dan Indikator Keberhasilan Pembinaan PHBS di Sekolah	17
2.7 Tumbuh Kembang Anak	18
BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN	20
3.1 Instrumen dan Subjek Penelitian	20
3.1.1 Uji Validitas Kuesioner	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.3 Metode Penelitian	21
3.3.1 Desain Penelitian	21
3.3.2 Variabel Penelitian	21
3.3.3 Definisi Operasional	22
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Metode Analisis	24
3.6.1 Hipotesis Statistik	24
3.7 Aspek Etik Penelitian	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Gambaran Karakteristik Responden	26
4.1.2 Rerata Skor Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku PHBS Peserta Didik.....	27
4.2 Uji Hipotesis	29
4.3 Pembahasan	30
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 34
5.1 Simpulan.....	34
5.2 Saran	34
 DAFTAR PUSTAKA.....	 35
LAMPIRAN.....	37
RIWAYAT HIDUP.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	26
4.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	26
4.3 Distribusi Karakteristik Tingkat Pendidikan Ibu Responden	27
4.4 Rerata Skor Pengetahuan PHBS Peserta Didik Pada Masing-masing Tingkat Pendidikan Ibu	27
4.5 Rerata Skor Sikap PHBS Peserta Didik Pada Masing-masing Tingkat Pendidikan Ibu	28
4.6 Rerata Skor Perilaku PHBS Peserta Didik Pada Masing-masing Tingkat Pendidikan Ibu	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Komisi Etik Penelitian	37
2. Informed Consent	38
3. Kuesioner Penelitian	39
4. Hasil Penelitian	43
5. Hasil Uji Statistik	46

