

ABSTRAK

PERBEDAAN FUNGSI KOGNITIF LANSIA YANG TINGGAL BERSAMA KELUARGA DAN YANG TINGGAL DI PANTI

Fransiska Ivona Angelia, 2016. Pembimbing I : Dedeh Supantini, dr., Sp.S., MPd.Ked dan Pembimbing II : Dr. Hana Ratnawati, dr., M.kes

Latar Belakang. Lansia adalah seseorang yang berusia lebih dari 60 tahun. Lansia cenderung mengalami kemunduran fisik dan penurunan fungsi kognitif. Fungsi kognitif adalah proses mengenal dan mempelajari suatu benda atau keadaan yang dikaitkan dengan pengalaman pembelajaran dan kapasitas intelegensi seseorang.

Maksud Penelitian. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui perbedaan fungsi kognitif lansia yang tinggal bersama keluarga dan yang tinggal di panti.

Metode Penelitian. Penelitian menggunakan metode analitik observasional dengan desain *cross sectional study*. Subjek penelitian adalah 30 lansia yang tinggal di Wisma Manula DORKAS dan 30 lansia yang tinggal bersama keluarganya. Fungsi kognitif dinilai dari kuesioner *Mini Mental State Examination* (MMSE). Analisis statistik menggunakan *chi square test* dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil Penelitian. Hasil pemeriksaan MMSE lansia yang tinggal bersama keluarga memiliki persentase fungsi kognitif normal lebih besar daripada lansia yang tinggal di panti yaitu 87% berbanding 63%, dengan nilai $p = 0,0185$.

Simpulan Penelitian. Fungsi kognitif pada lansia yang tinggal bersama keluarga lebih baik daripada yang tinggal di panti.

Kata Kunci : fungsi kognitif, MMSE, lansia, keluarga, panti

ABSTRACT

COGNITIVE FUNCTION DIFFERENCES BETWEEN ELDERLY LIVES WITH FAMILIES AND NURSING HOME

Fransiska Ivona Angelia, 2016. First tutor : Dedeh Supantini, dr., Sp.S.,MPd.Ked and Second tutor : Dr. Hana Ratnawati, dr., M.kes

Background. Elderly is someone more than sixty years old. They mostly have deterioration of psysical and cofnitive function. Cognitive function is recognizing and learning process to identify an object or situation that is associated with the learning experience and a person's intelligence capacity

Aim. The objective is to obtain the differences between cognitive function of elderly who lives with family and nursing home.

Method. The study used observational analytic method with cross sectional study design. Subjects were 30 elderly who live in the DORKAS's nursing home and 30 elderly who live with their family. Cognitive function was assessed by Mini Mental State Examination (MMSE) questionnaire. Statistical analysis using Chi Square Test with $\alpha = 0.05$.

Result. MMSE examination results for elderly who lives with family have a percentage of normal cognitive function that is greater than the elderly who live in nursing home is 87% compared to 63%, with p value = 0.0185.

Conclusion. Cognitive function in the elderly who lives with family better than staying at nursing home.

Keywords: cognitive function, MMSE, elderly, family, nursing homes



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Maksud dan Tujuan.....	3
1.3.1 Maksud.....	3
1.3.2 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Akademis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
1.5 Kerangka Pemikiran.....	4
1.6 Hipotesis Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
2.1 Lansia.....	6
2.2 Fungsi Kognitif.....	6
2.2.1 Orientasi.....	7
2.2.2 Memori.....	7
2.2.3 Bahasa.....	7
2.2.4 Atensi.....	8
2.2.5 Konstruksi, Kalkulasi, dan Penalaran.....	8
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Fungsi Kognitif Usia Lanjut.....	8
2.3.1 Umur.....	8
2.3.2 Jenis Kelamin.....	9
2.3.3 Tingkat Pendidikan.....	9
2.3.4 <i>Social Engagement</i>	10
2.4 Tahapan Penurunan Fungsi Kognitif.....	10
2.4.1 Mudah Lupa (<i>Forgetfulness</i>)	10
2.4.2 <i>Mild Cognitive Impairment</i> (MCI)	11
2.4.3 Demensia.....	12

2.5 Beberapa Instrumen untuk Menilai Fungsi Kognitif.....	12
2.5.1 <i>Mini Mental State Examination</i>	12
2.5.1.1 Tingkat Kesadaran.....	13
2.5.1.2 Atensi (Pemusatan Perhatian) dan Konsentrasi.....	13
2.5.1.3 Orientasi.....	14
2.5.1.4 Bahasa.....	14
2.5.1.5 Memori.....	16
2.5.1.6 Berhitung.....	17
2.5.1.7 Gnosis (Mengetahui Objek)	17
2.5.1.8 Praktek Konstruktif.....	18
2.5.1.9 Respon Emosional.....	18
2.5.2 <i>Mini-Cog</i>	19
2.5.3 <i>Memory Impairment Screen</i>	19
BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Alat dan Subjek Penelitian.....	20
3.1.1 Alat Penelitian.....	20
3.1.2 Subjek Penelitian.....	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Metode Penelitian.....	21
3.3.1 Desain Penelitian.....	21
3.3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.3.3 Definisi Operasional Variabel.....	21
3.3.4 Perhitungan Besar Sampel.....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.4.1 Pengumpulan Bahan.....	23
3.4.2 Persiapan Subjek Penelitian.....	23
3.4.3 Persiapan Sebelum Penelitian.....	23
3.4.4 Pelaksanaan Penelitian.....	24
3.5 Metode Penelitian.....	24
3.5.1 Hipotesis Statistik.....	24
3.5.2 Kriteria Uji.....	24
3.6 Aspek Etik Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.2 Pembahasan.....	29
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	31

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	33
5.1 Simpulan.....	33
5.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	36
RIWAYAT HIDUP.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Perbedaan Karakteristik Demografi Kelompok Keluarga dan Panti.....	26
4.2 Distribusi Hasil Pemeriksaan MMSE Berdasarkan Rentang Usia pada Kelompok Keluarga dan Panti.....	27
4. 3 Distribusi Hasil Pemeriksaan MMSE Berdasarkan Tingkat Pendidikan pada Kelompok Keluarga dan Panti.....	28
4.4 Perbedaan Fungsi Kognitif antara Kelompok Keluarga dan Panti.....	29

