

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil-hasil analisis data dan pembahasan dari bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan komitmen profesional para guru SMA Pasundan 1 Bandung. Komitmen profesional dipengaruhi oleh *personal factor*, *socio economic*, *classroom environment* sebagai faktor motivasi kerja. Dorongan dari dalam individu, kondisi sosial ekonomi, dan lingkungan kelas menjadi tiga faktor utama seorang guru dalam memenuhi komitmen profesionalnya.

5.2 Keterbatasan dan Saran bagi Penelitian Mendatang

Penelitian ini tentunya tidak terlepas dari beberapa keterbatasan, sehingga penulis menyertakan pula saran yang perlu diperhatikan pada penelitian mendatang adapun keterbatasan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Jumlah responden dalam Penelitian ini kurang dari 100 (n=45). Penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya menggunakan jumlah responden yang lebih besar, misalnya di atas 100 orang.
2. Penelitian ini hanya menggunakan objek penelitian yang terbatas, yang mana penelitian ini hanya dilakukan terhadap responden Guru SMA Pasundan 1 Bandung. Penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya memperbanyak jumlah responden dan membandingkan dengan di sekolah lain misalnya meneliti di sekolah negeri dan membandingkannya dengan sekolah swasta yang ada di Bandung.

3. Penelitian ini dilaksanakan pada saat SMA Pasundan 1 hendak mempersiapkan UN dan UAS sehingga penelitian ini terhambat dalam hal waktu, banyak guru yang sibuk serta menolak untuk mengisi angket kuesioner, sehingga respon kuesioner kurang maksimal. Penulis menyarankan penelitian selanjutnya dilakukan ketika guru tidak sedang dalam keadaan sibuk.
4. Penelitian ini hanya menggunakan objek organisasi (sekolah), penulis menyarankan penelitian selanjutnya dilakukan ke berbagai perusahaan dan organisasi lainnya.
5. Penelitian ini hanya menguji literatur saja. Penulis menyarankan agar penelitian berikutnya melakukan pengujian terhadap model penelitian melalui analisis model persamaan struktural dengan menggunakan bantuan program aplikasi SEM (*Structural Equation Modelling*).
6. Penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan-kelemahan penulis yang mungkin diluar kemampuan penulis, sehingga dapat mempengaruhi hasil penelitian. Penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya melakukan pengembangan lebih lanjut dari penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih layak untuk mendukung penelitian selanjutnya.

5.3 Implikasi Penelitian

Dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, maka peneliti memaparkan beberapa implikasi yang diharapkan dapat meningkatkan

kuantitas dan kualitas, motivasi, dan komitmen profesional. Adapun implikasi penelitian ini bagi pihak SMA Pasundan 1 Bandung adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dari variabel motivasi terhadap komitmen profesional. Pihak SMA Pasundan 1 Bandung sebaiknya tetap mempertahankan nilai-nilai yang ada, sehingga para Guru merasa puas dengan profesinya sebagai guru, merasa bangga dan diakui hasil kerjanya sehingga membuat para guru tetap memiliki komitmen dalam profesinya sebagai guru
2. Berdasarkan hasil penelitian ini persepsi guru dalam hal *Self confidence* dan *Classroom Environment* dapat mempengaruhi komitmen profesional. Penulis menyarankan bahwa pihak SMA Pasundan 1 Bandung sebaiknya mengadakan pelatihan dan pengembangan bagi para guru dalam hal *soft skill*, membuat acara-acara bersama seperti diskusi dan program lainnya untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri seseorang dalam mengajar agar dapat meminimalisir kecemasan yang dialami guru, serta mempermudah guru untuk mengatur dan beradaptasi dengan situasi kelas saat mengajar dalam kelas.
3. Penelitian ini menemukan bahwa walaupun *Relation colleagues* tidak terlalu memiliki pengaruh terhadap komitmen profesional. Penulis menyarankan bahwa Pihak SMA Pasundan 1 Bandung lebih mempererat hubungan antar rekan kerjanya sehingga dapat menimbulkan rasa tolong menolong sesama rekan kerja dan memperhatikan hubungan komunikasi sesama guru supaya setiap guru tidak memiliki rasa individual yang tinggi.