

第一章

序

1.1 背景与目的

根据国际货币基金组织（IMF）的表示，在行业、纺织、家具、电子商品等方面。现在中国已经成为了世界的第二大经济体。为了能够在中国投资，掌握好汉语就变成了很重要的事。

中国文化影响了世界，包括印尼。于 2000 年 1 月 17 日，Abdurrahman Wahid 当总统的时候，他提出了 Keppres 6 号/2000 年，关于废除 Inpres 14 号/1967 年的内容是印尼限制中国文化。从那时，印尼华裔能开放庆祝中国习俗，包括学习汉语。

在印尼说汉语不再是一件奇怪的事情。越来越多的人想学习汉语。难怪现在许多学校从幼儿园到大学，都开办了汉语课。

从小，笔者对汉语就感兴趣了，因为笔者觉得能掌握外语是一个值得骄傲的事情。因此，笔者选择学习汉语。毕业后，笔者打算去中国留学，回国以后想当汉语老师。如果能说汉语，工作的机会就比较大。

实习时，笔者选择教学领域。笔者在崇仁三语国民学校幼儿园部实习当教师，因为它是印尼语、英语和汉语，三种语言的

学校。对笔者来说，当教师是一个快乐的工作。笔者能教人们汉语，也能给人们汉语的知识和中国的文化。

1.2 程序与时间

笔者实习的程序与时间：

1. 2015 年 9 月 8 日，笔者填写实习申请表，然后把实习申请表交给汉语专科的主任签名。
2. 2015 年 9 月 9 日，笔者把实习申请表和一些文件交给崇仁三语国民学校幼儿园部。
3. 2015 年 11 月 2 日，笔者得到崇仁基金会的批准。
4. 2016 年 1 月 11 日，笔者开始实习。
5. 2016 年 1 月 22 日，实习结束。笔者请监督老师填写评价表也请校长填写实习结束的表格。

笔者实习时间于：

2016 年 1 月 11 日至 2016 年 1 月 22 日。笔者实习两个星期：

- 2016 年 1 月 11 日至 2016 年 1 月 19 日，教两节课。
- 2016 年 1 月 21 日至 2016 年 1 月 22 日，教三节课。