

# 第一章

## 序

### 1.1 背景与目的

中国是一个发展中国家。目前有很多中国公司跟印尼公司进行合作。印尼政府和中国政府之间也进行了多方面的交流。在印尼，汉语逐渐被视为主要的交流工具之一。随着这个情况，印尼各个单位多应聘会汉语的职员。因为各个单位对会说汉语的人的要求越来越多，所以很多学校或者补习班开设了学习汉语班。

看这样的现象，笔者高中毕业后选择在北京首都经济贸易大学学习一年汉语，然后在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科继续学习汉语。笔者希望毕业后能当汉语教师。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者选择 BPK PENABUR TASIKMALAYA 小学作为实习单位是因为想了解 BPK PENABUR TASIKMALAYA 小学的汉语教学发展，并且想知道 BPK PENABUR TASIKMALAYA 的学生对汉语的兴趣。

另外，笔者也想得到教学方面的经验，并希望能实践所学到的汉语知识和技能。

## 1.2 程序与时间

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者填写申请表，然后获得了汉语专科主任的批准。
2. 笔者与 BPK PENABUR TASIKMALAYA 小学部的校长联系，申请在该校实习。
3. 笔者获得了 BPK PENABUR TASIKMALAYA 小学部校长的批准。
4. 2016 年 1 月 14 日笔者开始实习。
5. 2016 年 2 月 4 日实习结束。
6. 实习结束后，笔者请监督老师填写实习的评价表格。
7. 笔者开始编写实习报告。

笔者的实习时间是从 2016 年 1 月 14 日到 2 月 4 日的每星期四。笔者每星期四从 07.00 到 11.05 教三个班，每一个课时是 35 分钟。笔者教小学四年级的学生。