

前言

感谢上帝的慈悲，笔者能顺利完成这篇实习报告。笔者编写实习报告的目的是为了符合玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。

这篇实习报告能顺利地完成是因为笔者得到了很多方面的支持与帮助。因此，趁着这个机会笔者要多感谢：

1. 玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的主人：Septerianie S., B.A., M.TCSOL.，感谢您的帮助及支持；
2. 笔者的指导老师：Imelda B.A.,M.A.，感谢您给笔者指导；
3. 玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的老师，感谢你们已经抽出很宝贵的时间指教笔者；
4. TKK BPK PENABUR 基督教幼儿园部的校长：Yuniati Lili, S.T.，感谢您批准笔者在 TKK BPK PENABUR 实习；
5. TKK BPK PENABUR 基督教幼儿园部的监督者：Aryani, A. Md. 老师，感谢您已经给我很多建议；
6. TKK BPK PENABUR 基督教幼儿园的 A 组班主任，谢谢你们已经一直支持笔者完成笔者的实习；

7. 笔者的家人，亲爱的父亲、母亲、与姐姐，谢谢你们的祈祷和无断地支持；
8. 友好的朋友们，特别是 Anna Yuliana、Fely Candra、Aldi Sunjaya 、 Anastasia Thioreksa 、 Yoangel Kornarius 、 Stephanie Devina、Cindy Aisyah、Theresia Yunia、Lyvia Natalie、Maria Febriani, 谢谢你们的鼓励；
9. 玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的所有同学，谢谢你们已经支持笔者。

这篇实习报告一定不是完美的，很多方面笔者还有很多缺点，希望读者多原谅，也希望读者能给笔者更多的建议。

笔者

2016年5月30日

万隆玛拉拿达基督教大学

目录

前言	i
目录	iii
第一章 序	1
1.1 背景与目的	1
1.2 程序与时间	2
第二章 实习单位	3
2.1 名称与地址	3
2.2 简介	3
2.3 领域	4
2.4 BPK PENABUR 学校幼儿园部的组织结构	4
第三章 实习内容	5
3.1 范围与主要活动	5
3.2 监督者	5
3.3 教学方案	6

3.4 成果	27
第四章 实习的辅助因素与阻碍因素	29
4.1 实习的辅助因素	29
4.2 实习的阻碍因素	30
第五章 结束语	31
5.1 结论	31
5.2 建议	32
附录	

