

## ABSTRACT

Tugas Akhir ini merupakan hasil dari praktik kegiatan magang yang saya lakukan sebagai asisten guru di PG-TK Santo Yusup 2 dari tanggal 22 Juli sampai dengan 31 Agustus 2015. Pada saat itu saya lebih sering mendampingi kelas PG Ceria 2. Di kelas tersebut saya mengamati terdapat seorang anak laki-laki berumur tiga tahun yang berperilaku agresif terhadap anak yang lain. Sangat sulit bagi saya untuk mengatasi perilaku agresif yang terus-menerus dilakukannya sampai hari terakhir saya magang. Oleh karena itu, saya mengangkat permasalahan dalam menangani anak laki-laki berumur tiga tahun yang berperilaku agresif ini sebagai topik Tugas Akhir saya.

Berdasarkan hasil analisis, penyebab anak tersebut berperilaku agresif adalah karena saya seringkali mengabaikan sikapnya dan membiarkannya melakukan apa yang ia inginkan. Saya pun memiliki perencanaan disiplin kelas yang buruk. Di sisi lain, sifat anak seusianya yang masih egois juga memengaruhinya bersikap demikian. Akibatnya, pandangan saya hanya terpusat padanya, dan beberapa anak pun merasa cemas dan terganggu olehnya. Selain itu, ia pun membuat saya marah, frustrasi, pasrah, dan bahkan tidak dapat mengendalikan situasi kelas.

Untuk mengatasi permasalahan ini terdapat tiga kemungkinan solusi. Pertama, mendisiplinkan sang anak secara konsisten dengan mengajarkan peraturan dan konsekuensi. Kedua, membuat bagan penghargaan (*reward charts*) untuk memotivasinya berbuat hal positif. Ketiga, penerapan teknik *time-out* untuk mengendalikan perilakunya. Setelah melakukan analisis, saya menyimpulkan bahwa solusi terbaik adalah dengan menggabungkan ketiga solusi tersebut. Diharapkan dengan melakukan ketiga solusi tersebut, masalah yang saya hadapi dapat teratasi.

## TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT .....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY .....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS .....	iii
TABLE OF CONTENTS .....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION .....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS .....	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS .....	11
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	17
REFERENCES	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. BROCHURE OF THE SCHOOL	
C. REFERENCE BOOK ABOUT THE SCHOOL	
D. PROFILE OF THE SCHOOL	
E. VISIONS AND MISSIONS OF THE SCHOOL	
F. SOME ENTRIES OF INTERNSHIP JOURNALS	
G. SAMPLE OF CLASSROOM RULES	
H. SAMPLE OF REWARD CHARTS	
I. SAMPLE OF REWARD BRACELETS	