

ABSTRACT

Tugas akhir ini akan membahas kesulitan saya dalam menangani tiga orang siswa yang berperilaku mengganggu di sebuah kelas 12 ketika saya melaksanakan magang di SMA Santa Maria 1 Bandung. Topik yang akan diangkat dalam tugas akhir ini adalah *classroom management*. *Classroom management* sangat penting untuk dibahas karena mempengaruhi produktivitas suatu pembelajaran yang perlu diperhatikan oleh setiap guru, termasuk guru praktikan. Selain itu, *classroom management* sering menimbulkan persoalan yang menyita perhatian para guru di awal karier mereka. Oleh karena itu, tugas akhir ini akan membahas penyebab kesulitan saya dalam menangani ketiga siswa berperilaku mengganggu tersebut; bagaimana perilaku mereka yang mengganggu mempengaruhi saya, pelajaran saya, serta para siswa lainnya; dan apa sajakah solusi berikut kemungkinan efek negatif dan positifnya yang dapat diterapkan untuk masalah tersebut.

Ada tiga penyebab yang melatarbelakangi masalah yang saya hadapi. Penyebab pertama, saya belum berpengalaman dalam mengajar bahasa Inggris, khususnya ketika harus menangani siswa-siswa berperilaku mengganggu. Penyebab kedua, dua dari ketiga siswa berperilaku mengganggu tersebut bersahabat karib dan duduk berdekatan. Penyebab ketiga, ketiga siswa berperilaku mengganggu sebelumnya telah mempelajari materi yang tengah kami bahas bersama di kelas.

Masalah yang saya hadapi menimbulkan tiga dampak. Dampak pertama, saya menjadi frustrasi dan menyalahkan diri sendiri atas situasi yang kacau. Dampak kedua, saya tidak dapat mengajar kelas dengan efektif. Dampak ketiga, para siswa lainnya menjadi terpengaruh untuk berperilaku mengganggu.

Untuk mengatasi masalah saya, terdapat tiga kemungkinan solusi yang dapat digunakan. Kemungkinan solusi pertama adalah mengonsultasikan masalah saya dengan para guru yang telah berpengalaman. Kemungkinan solusi kedua adalah mengatur ulang tempat duduk para siswa berperilaku mengganggu. Kemungkinan solusi ketiga adalah membuat kelompok-kelompok kerja dan menunjuk para siswa berperilaku mengganggu sebagai ketua.

Sebagai kesimpulan, saya memutuskan untuk menerapkan ketiga solusi. Selain itu, dengan menerapkan ketiga solusi saya berharap mampu menghadapi siswa-siswa berperilaku mengganggu dengan mudah di kemudian hari.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	6
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	9
CHAPTER IV. CONCLUSION	14
REFERENCES	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. EXAMPLE OF “PROGRAM SEMESTER”	
C. EXAMPLE OF “RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN”	
D. EXAMPLE OF APPLICATION LETTER MODULE	
E. INTERNSHIP JOURNAL	