

ABSTRACT

Dalam penulisan tugas akhir ini, saya menganalisis alih kode (*code-switching*) yang dilakukan oleh dosen di dalam kelas *Introduction to TEFL*. Pengajar tersebut melakukan pengalihan dari satu kode ke kode yang lain di dalam proses belajar-mengajar. Dalam hal ini, dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia.

Dalam proses pengolahan data, pertama yang saya lakukan adalah merekam proses belajar-mengajar di kelas, kemudian menulis hasil percakapannya. Setelah melakukan observasi dan wawancara, saya menganalisis dengan menggunakan teori alih kode. Teori alih kode yang saya pergunakan adalah teori Liu Aichun, dia membagi alih kode menjadi lima fungsi, yakni: (a) *owing to teacher's linguistic competence and insecurity* (kompetensi dan ketidaknyamanan berbahasa dari pengajar); (b) *for ease of expression* (keluwesan cara penyampaian); (c) *for translation of unfamiliar words and expressions* (penterjemahan kata dan ungkapan asing); (d) *for repetitive functions* (fungsi pengulangan); dan (e) *for socializing functions* (fungsi sosialisasi).

Salah satu temuan yang saya peroleh dari kajian saya ini ialah bahwa fungsi yang paling sering digunakan oleh pengajar adalah *repetitive function*. Penggunaan fungsi alih kode ini bertujuan untuk mempertegas kata atau kalimat yang penting agar mahasiswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan oleh pengajar tersebut.



TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	ii
ABSTRACT	iii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
Background of the Study	1
Statement of the Problem	4
Purpose of the Study	4
Methods of Research	5
Organization of the Thesis	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK	6
CHAPTER THREE: ANALYSIS OF CODE-SWITCHING IN INTRODUCTION CLASS IN D3 PROGRAM FOR ENGLISH, FACULTY OF LETTERS, MARANATHA CHRISTIAN UNIVERSITY, BANDUNG IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014	12
CHAPTER FOUR: CONCLUSION	31
BIBLIOGRAPHY	35
APPENDICES	36