

ABSTRAK

GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU TERHADAP PENGASUHAN DARI ORANG TUA DENGAN ANAK PENYANDANG RETARDASI MENTAL DI SLB-C KOTA BANDUNG

**Gita Mutiara Shalimar, 2009, Pembimbing : Jan Peter T. Sihombing, dr.
Sp.KJ dan Dr. Felix Kasim, dr., M.Kes**

Retardasi mental adalah seseorang yang secara umum memiliki kekurangan dalam hal fungsi intelektualnya dan bersamaan dengan itu, berdampak pula pada kekurangannya dalam hal perilaku adaptifnya, dimana hal itu terjadi pada masa perkembangannya dari lahir sampai usia 18. Hal itu yang akhirnya membuat masyarakat banyak mencemooh mereka dan Orang tua merasa malu ketika memiliki anak dengan retardasi mental dan beranggapan bahwa anak mereka hanya dapat menjadi beban saja sehingga mereka memperlakukan sang anak dengan buruk. Di Jawa Barat angka retardasi mental yang terdata paling banyak adalah di Kota Bandung. Kota Bandung juga memiliki banyak Sekolah Luar Biasa tipe C khusus untuk anak penyandang retardasi mental. Maka dari itu diadakan penelitian mengenai gambaran pengetahuan, sikap, dan perilaku orang tua dari anak penyandang retardasi mental di SLB-C Kota Bandung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan, sikap, dan perilaku orang tua dari anak penyandang retardasi mental di SLB-C Kota Bandung.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif, rancangan *cross sectional* dengan instrumen penelitian berupa kuesioner yang berisi 27 pertanyaan. Subjek penelitian adalah seluruh orang tua dari anak penyandang retardasi mental yang tercatat sebagai siswa di SLB-C Silih Asih dan SLB-C Sukapura. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling* dengan jumlah responden 92 orang.

Hasil penelitian yang didapat adalah 88.1% responden memiliki pengetahuan baik, 87.8% responden memiliki sikap yang baik, dan 79.3% responden memiliki perilaku yang baik.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku orang tua dari anak penyandang retardasi mental di SLB-C Kota Bandung secara umum adalah baik.

Kata kunci : orang tua, retardasi mental

ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND BEHAVIOR OF PARENTS OF MENTAL RETARDATION CHILDREN AT SLB-C IN THE CITY OF BANDUNG

Gita Mutiara Shalimar, 2009, Tutors : Jan Peter T. Sihombing, dr. Sp.KJ dan Dr. Felix Kasim, dr., M.Kes

Mental retardation is a person who generally have shortcomings in terms of intellectual function and with it, also have an impact on the deficiencies in adaptive behavior, where it is happening at the time of its development from birth to age 18. That's what ultimately makes the community a lot of mocking them, and parents feel ashamed when having a child with mental retardation and believe that their child can only be a burden, so they treated the child badly. In West Java, mental retardation rates recorded most in the city of Bandung. Bandung city also has a lot of Extraordinary School for type C (SLB-C) for mental retardation children. Therefore the research about the picture of knowledge, attitudes, and behavior of parents of children with some mental retardation at SLB-C in City of Bandung.

The purpose of this research is to find a picture of knowledge, attitudes, and behavior of parents of children with some mental retardation in SLB-C Kota Bandung.

Research methods used in this study was descriptive, cross sectional design of research instruments in the form of a questionnaire that contains 27 questions. Research subjects are all parents of children with some mental retardation was recorded as a student in SLB-C Silih Asih and SLB-C Sukapura. The sampling technique used was cluster random sampling with the number of respondents 92 people.

The results obtained were 88.1% of respondents have good knowledge, 87.8% of respondents have a good attitude, and 79.3% of respondents have a good behavior.

The conclusion of this research is the level of knowledge, attitudes, and behavior of parents of children with some mental retardation in SLB-C of Bandung in general is good.

Keywords: *parents, mental retardation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Maksud dan Tujuan	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Kerangka Pemikiran	3
1.6 Metodologi	4
1.7 Tempat dan Waktu	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
2.1 Retardasi Mental	5
2.1.1 Klasifikasi	6
2.1.2 Etiologi	6
2.1.3 Dasar Diagnosis	8
2.1.3.1 Riwayat Penyakit	8
2.1.3.2 Wawancara Psikiatrik	9
2.1.3.3 Pemeriksaan Fisik	9
2.1.3.4 Pemeriksaan Neurologis	9
2.1.3.5 Pemeriksaan Penunjang	9
2.1.3.6 Kriteria Diagnostik Retardasi mental	10

2.1.3.7 Gejala Klinik	
2.1.4 Penatalaksanaan.....	13
2.1.4.1 Farmakologi.....	13
2.1.4.2 Psikoterapi.....	13
2.1.5 Pencegahan.....	14
2.2 Pengetahuan, Sikap dan Perilaku.....	15
2.2.1 Pengetahuan.....	15
2.2.1.1 Proses Adopsi Perilaku.....	15
2.2.1.2 Tingkatan Pengetahuan di Dalam Domain.....	
Kognitif.....	16
2.2.2 Sikap.....	17
2.2.2.1 Komponen Sikap.....	17
2.2.2.2 Berbagai Tingkatan Sikap.....	19
2.2.3 Perilaku.....	19
BAB III BAHAN/SUBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Bahan/Subjek Penelitian.....	21
3.1.1 Instrumen Penelitian.....	21
3.1.2 Subjek Penelitian.....	21
3.1.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Metode Penelitian.....	22
3.2.1 Desain Penelitian.....	22
3.2.2 Variabel Penelitian.....	22
3.2.2.1 Definisi Konsepsional Variabel.....	22
3.2.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.2.3 Besar Sampel Penelitian.....	24
3.2.4 Prosedur Kerja.....	24
3.2.5 Metode Analisis.....	25
3.2.6 Aspek Etik Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27

4.1 Gambaran Umum Sekolah Luar Biasa Tipe C	27
4.2 Identitas Responden.....	28
4.3 Pengetahuan.....	29
4.4 Sikap.....	33
4.5 Perilaku.....	37
4.6 Analisis Seluruh Aspek Pengetahuan, Sikap dan Perilaku.....	43
4.6.1 Tingkat Pengetahuan.....	43
4.6.2 Tingkat Sikap.....	43
4.6.3 Tingkat Perilaku.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	48
RIWAYAT HIDUP.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Karakteristik Perkembangan Retardasi Mental.....	12
4.1	Distribusi Ringkasan Identitas Responden.....	28
4.2	Distribusi Tahu Tidaknya Responden Tentang Retardasi Mental.....	29
4.3	Distribusi Sumber Pengetahuan Responden Tentang Retardasi Mental.....	29
4.4	Distribusi Tahu Tidak Responden Apa yang dimaksud Retardasi Mental.....	30
4.5	Distribusi Pengetahuan Responden Tentang Apakah retardasi mental merupakan suatu penyakit atau bukan.....	31
4.6	Distribusi Pengetahuan Responden Tentang Prognosis Retardasi Mental.....	31
4.7	Distribusi Tahu Tidak Responden Tentang Derajat Retardasi Mental yang diderita anaknya.....	32
4.8	Distribusi Tahu Tidak Responden Tentang Perlakuan Khusus Untuk Anak Retardasi Mental.....	32
4.9	Distribusi Pengetahuan Responden Tentang Penyebab Retardasi Mental.....	33
4.10	Distribusi Sikap Merasa Malu Tidak Responden Memiliki Anak Penyandang Retardasi Mental.....	33
4.11	Distribusi Sikap Menolak Responden Memiliki Anak Penyandang Retardasi mental.....	34
4.12	Distribusi Sikap Khawatir Responden Terhadap Masa Depan Anak Retardasi mental.....	34
4.13	Distribusi Sikap Tentang Perasaan Kekurangan Akan Kemampuan Responden dalam Merawat Anak.....	35
4.14	Distribusi Sikap Responden Terhadap Adanya Sekolah Khusus Untuk Anak Retardasi Mental.....	35

4.15	Distribusi Sikap Responden Tentang Keikutsertaan Anak Penyandang Retardasi Mental dalam Kegiatan Bermasyarakat.....	36
4.16	Distribusi Sikap Untuk Mendampingi Anak dalam Setiap Kegiatan Bermasyarakat.....	36
4.17	Distribusi Sikap Orang Tua dalam Membiarkan Anak Penyandang Retardasi Mental Untuk Membuat Keputusan Sendiri.....	37
4.18	Distribusi Ikut Tidak Responden Jika Diadakan Penyuluhan Mengenai Retardasi Mental.....	37
4.19	Distribusi Perilaku Responden Mengenai Ada Tidaknya Kendala dalam Menghadapi Anak Penyandang Retardasi Mental.....	38
4.20	Distribusi Hal yang Dilakukan Responden Ketika Dihadapkan dengan Kendala yang Dialami.....	38
4.21	Distribusi Ada Tidak Anak Selain Penyandang Retardasi Mental Tersebut.....	39
4.22	Distribusi Ada Tidak Perbedaan Perlakuan/Diskriminasi Terhadap Anak Penyandang Retardasi Mental.....	39
4.23	Distribusi Ada Tidak Perilaku Cemas yang Mengganggu Aktivitas Responden Sehari-hari.....	40
4.24	Distribusi Ada Tidak Perilaku Kelelahan yang Berlebihan dan Kehilangan Energi pada Responden.....	40
4.25	Distribusi Ada Tidak Dukungan dari Seseorang yang Dihubungi Untuk Mengurangi Kecemasan.....	41
4.26	Distribusi Siapa yang Responden Hubungi Untuk Mengurangi Perilaku Kecemasan.....	41
4.27	Distribusi Ada Tidak Psikolog/Psikiater/Ahli Terapi Lainnya untuk Membantu Perkembangan Anak Retardasi Mental Tersebut.....	42
4.28	Distribusi Perilaku Ikut-Tidak Responden Dalam Perkumpulan Orang Tua Penyandang Retardasi Mental.....	42
4.29	Distribusi responden tentang tingkat pengetahuan.....	43
4.30	Distribusi responden tentang tingkat sikap.....	43
4.31	Distribusi Responden Tentang Tingkat Perilaku.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Kuesioner.....	47
<i>Ethical Approval</i>	53