

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. *Servant leadership* kepala sekolah di Sekolah Kristen Gamaliel Bandung berdasarkan hasil uji deskriptif menggambarkan *servant leadership* kepala sekolah berada dalam kategori kurang dengan persentase 47,38%.
2. Lingkungan kerja di Sekolah Kristen Gamaliel Bandung berdasarkan hasil uji deskriptif menggambarkan lingkungan kerja berada dalam kategori cukup dengan persentase 55,22%
3. Kinerja guru-guru di Sekolah Kristen Gamaliel Bandung berdasarkan hasil uji deskriptif menggambarkan kinerja guru-guru berada dalam kategori cukup dengan persentase 67,13%.
4. *Servant leadership* dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan $p = 0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh secara simultan yaitu 35,1%.
5. *Servant leadership* dan lingkungan kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $p = 0,032$ untuk *servant leadership* dan nilai $p = 0,001$ untuk lingkungan kerja.
6. Pengaruh yang paling besar secara parsial terdapat pada lingkungan kerja, yaitu sebesar 23,2% sedangkan pengaruh *servant leadership* sebesar 13%.

6.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran, yaitu sebagai berikut :

1. Dalam menjalankan kewenangannya, kepala sekolah seharusnya mau untuk melayani para guru dalam hal-hal yang positif sehingga terjalin hubungan yang lebih harmonis, lebih kompak, dan para guru pun akan merasa nyaman dalam bekerja.
2. Perlu adanya pelatihan kepemimpinan bagi kepala sekolah dari setiap tingkat pendidikan di Sekolah Kristen Gamaliel Bandung. Hal tersebut dimaksudkan agar pemahaman tentang servant leadership semakin meningkat dari waktu ke waktu sehingga nantinya dapat diaplikasikan dalam memimpin sekolah menuju ke arah yang lebih baik lagi. Hal ini dapat dilakukan antara lain dengan melibatkan para kepala sekolah dalam seminar-seminar kepemimpinan secara berkala khususnya yang berhubungan dengan *servant leadership*. Selain itu dapat juga berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan Kota Bandung dalam pelatihan-pelatihan kepemimpinan yang akan dilakukan.
3. Lingkungan kerja di sekolah harus terus ditingkatkan kualitasnya agar kenyamanan bekerja dapat dirasakan secara maksimal. Dengan lingkungan kerja yang lebih baik, kinerja guru pun akan semakin meningkat pula dari waktu ke waktu.
4. Komunikasi antara pengurus dan para guru harus terus ditingkatkan agar hubungan kerja menjadi semakin baik sehingga para guru lebih berani

untuk menyampaikan aspirasi dan ide-ide kreatifnya bagi kemajuan sekolah.

5. Kedisiplinan para guru harus lebih ditingkatkan khususnya yang berhubungan dengan jam kehadiran di sekolah. Selain itu penguasaan dalam menyampaikan materi dan mengelola emosi pun harus terus dilatih dan ditingkatkan sehingga kinerja guru akan semakin baik dan maksimal dari waktu ke waktu.

