

## ABSTRAK

Penyuluhan kesehatan gigi pada anak merupakan salah satu usaha menanamkan pengertian kepada anak bahwa kesehatan gigi penting. Ada begitu banyak pilihan metode penyuluhan kesehatan untuk menunjang terciptanya komunikasi yang baik. Metode penyuluhan konvensional yang paling sering digunakan saat ini adalah ceramah. Ceramah adalah cara mengajar melalui penyajian fakta dan ide secara lisan, baik dengan atau tanpa media. Metode edukasi lain yang juga efektif dan menarik bagi anak adalah metode *storytelling*. *Storytelling* merupakan sebuah seni bercerita yang dapat digunakan sebagai sarana untuk menanamkan nilai pada anak yang dilakukan tanpa perlu menggurui sang anak. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah penyuluhan dengan menggunakan metode konvensional dan kegiatan *storytelling* pada anak kelas 1 di SD “X” Bandung.

Total populasi dari penelitian ini sebanyak 64 anak. Pembagian sampel untuk setiap kelompok menggunakan teknik simple random sampling. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimental semu dengan cara memberikan perlakuan pada dua kelompok yang dibandingkan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang telah diuji dan terpercaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan pengetahuan yang signifikan sebelum dan sesudah penyuluhan baik dengan menggunakan metode konvensional maupun *storytelling*. Selanjutnya setelah dilakukan uji statistik diketahui bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut yang signifikan antara kelompok yang mendapatkan penyuluhan konvensional dengan kelompok yang mendapatkan penyuluhan *storytelling*.

Kata kunci: penyuluhan, konvensional, *storytelling*, pengetahuan, anak kelas 1 SD

## ABSTRACT

*Dental Health Education to the children is one of the efforts growing the understanding to them that the dental health is important. There are so many choices of health education methods to support a good communication. Conventional education methods which is frequently used nowadays is speech methods. The speech is the teaching methods through giving oral facts and ideas either with or without media. The other education methods which is also effective and interesting for children is storytelling methods. Storytelling is an art telling that is used as an instrument to grow the value of knowledge to the children to become self confidence in doing it themselves. This research is done to know the difference between the knowledge level of dental health after educating by using the conventional method and storytelling activity to the 1<sup>st</sup> grade children in elementary school "X" Bandung.*

*The total population of the research is 64 children. The operator divides samples for each group using Simple Random Sampling technic. The reaserch method that is used is Quasi Experimental Design by using the treatment to two groups which are compared. Data collector instrument which is used is questionnaire that is tested and trusted.*

*The result of the reasearch shows that there have been improvement of significant dental knowledge before and after Dental Health Education either by using conventional method or storytelling method. After statistic examination is known that there isn't any difference dental knowledge level which is significant between the group which get conventional method and the group which get storytelling method.*

**Keywords:** education, conventional, storytelling, knowledge, 1<sup>st</sup> grade children

## DAFTAR ISI

|                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                  | <b>i</b>     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                  | <b>ii</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                               | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN (REVISI) SIDANG SKRIPSI</b> |              |
| <b>PROGRAM SARJANA (S1) .....</b>                           | <b>iv</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>v</b>     |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                                | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>vii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                     | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                  | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xvi</b>   |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                          | <br><b>1</b> |
| 1.1 Latar Belakang .....                                    | 1            |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                              | 5            |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                 | 5            |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                | 5            |
| 1.4.1 Manfaat Akademis .....                                | 6            |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                 | 6            |

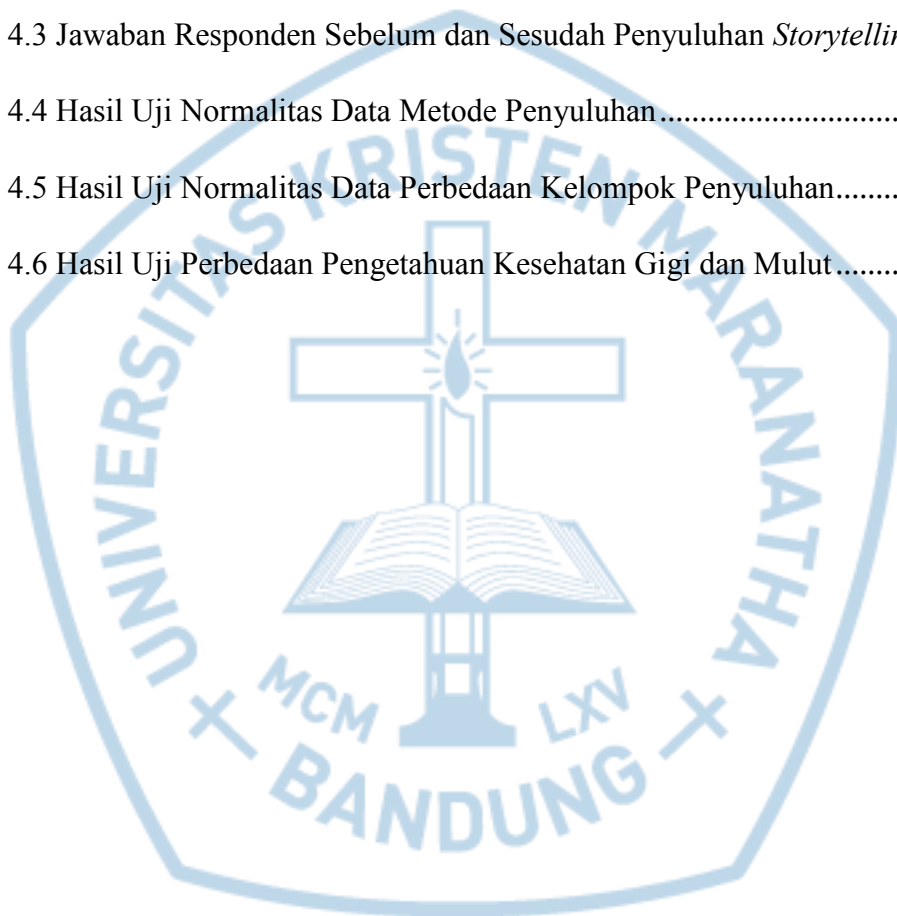
|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian.....           | 6         |
| 1.5.1 Kerangka Pemikiran.....                                  | 6         |
| 1.5.2 Hipotesis Penelitian.....                                | 9         |
| 1.6 Metode Penelitian.....                                     | 9         |
| 1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                          | 9         |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                       | <b>10</b> |
| 2.1 Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....                  | 10        |
| 2.1.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....     | 10        |
| 2.1.2 Tujuan Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....         | 11        |
| 2.1.3 Komponen Penyuluhan .....                                | 12        |
| 2.1.4 Metode Penyuluhan.....                                   | 16        |
| 2.1.5 <i>Dental Health Education</i> (DHE) .....               | 19        |
| 2.1.6 Tujuan Pendidikan Kesehatan Gigi .....                   | 20        |
| 2.2 <i>Storytelling</i> .....                                  | 21        |
| 2.2.1 Pengertian <i>Storytelling</i> .....                     | 21        |
| 2.2.2 Jenis-Jenis <i>Storytelling</i> .....                    | 23        |
| 2.2.3 Proses <i>Storytelling</i> .....                         | 25        |
| 2.3 Anak Usia Sekolah Dasar.....                               | 30        |
| 2.3.1 Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar .....                 | 30        |
| 2.3.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar ..... | 31        |
| 2.3.2.1 Perkembangan Fisik, Otak, dan Motorik .....            | 32        |
| 2.3.2.2 Perkembangan Sosial .....                              | 33        |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.2.3 Perkembangan Emosional.....                | 34        |
| 2.3.2.4 Perkembangan Bahasa .....                  | 35        |
| <b>BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>37</b> |
| 3.1 Alat dan Bahan Penelitian .....                | 37        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....           | 37        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                    | 37        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian .....                      | 37        |
| 3.3 Metode Penelitian.....                         | 37        |
| 3.3.1 Desain Penelitian .....                      | 38        |
| 3.3.2 Variabel Penelitian .....                    | 38        |
| 3.3.3 Definisi Operasional.....                    | 38        |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....                       | 39        |
| 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner ..... | 42        |
| 3.5.1 Uji Validitas Kuesioner .....                | 42        |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas Kuesioner.....              | 42        |
| 3.6 Analisis Data .....                            | 43        |
| 3.6.1 Hipotesis Statistik .....                    | 43        |
| 3.6.2 Kriteria Uji .....                           | 44        |
| 3.7 Etik Penelitian .....                          | 44        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>            | <b>46</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                         | 46        |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2 Karakteristik Responden .....                                                | 47        |
| 4.3 Distribusi Nilai Jawaban Responden .....                                     | 48        |
| 4.3.1 Jawaban Responden Sebelum dan Setelah Penyuluhan Konvensional...48         |           |
| 4.3.2 Jawaban Responden Sebelum dan Setelah Penyuluhan <i>Storytelling</i> ..... | 50        |
| 4.4 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut .....                 | 52        |
| 4.4.1 Hasil Uji Normalitas Responden.....                                        | 52        |
| 4.4.2 Hasil Uji Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut...53      |           |
| 4.4.3 Hasil Uji Hipotesis .....                                                  | 54        |
| 4.4.3.1 Pengujian Hipotesis 1.....                                               | 54        |
| 4.4.3.2 Pengujian Hipotesis 2.....                                               | 54        |
| 4.4.3.3 Pengujian Hipotesis 3.....                                               | 55        |
| 4.5 Pembahasan .....                                                             | 55        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                            | <b>61</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                                               | 61        |
| 5.2 Saran .....                                                                  | 61        |
| 5.2.1 Saran Praktis .....                                                        | 61        |
| 5.2.2 Saran Ilmiah .....                                                         | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                      | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                            | <b>69</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                       | <b>91</b> |

## DAFTAR TABEL

| No        | Tabel                                                                      | Halaman |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 4.1 | Karakteristik Responden Penyuluhan Konvensional dan <i>Storytelling</i> .. | 47      |
| Tabel 4.2 | Jawaban Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Konvensional              | 48      |
| Tabel 4.3 | Jawaban Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan <i>Storytelling</i> ....  | 50      |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Normalitas Data Metode Penyuluhan.....                           | 52      |
| Tabel 4.5 | Hasil Uji Normalitas Data Perbedaan Kelompok Penyuluhan.....               | 52      |
| Tabel 4.6 | Hasil Uji Perbedaan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut.....              | 53      |



## DAFTAR GAMBAR

| No | Gambar                                                                         | Halaman |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....                                             | 8       |
|    | Gambar 4.1 Skor Total Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Konvensional .....        | 49      |
|    | Gambar 4.2 Skor Total Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan <i>Storytelling</i> ..... | 51      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| No | Lampiran                                             | Halaman |
|----|------------------------------------------------------|---------|
|    | Lampiran 1 Lembar Persetujuan Komisi Etik.....       | 69      |
|    | Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....          | 70      |
|    | Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....         | 71      |
|    | Lampiran 4 <i>Informed Consent</i> .....             | 72      |
|    | Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 73      |
|    | Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....                 | 74      |
|    | Lampiran 7 Alat dan Bahan Penelitian.....            | 76      |
|    | Lampiran 8 Rekapitulasi Jawaban Responden.....       | 77      |
|    | Lampiran 9 Hasil Uji Statistik.....                  | 83      |
|    | Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....              | 86      |