

ABSTRAK

Masa kanak-kanak adalah waktu yang tepat untuk memberi pengarahan demi upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Sekolah kelompok bermain dapat dimulai dari anak usia 3 tahun dan untuk taman kanak-kanak dapat dimulai dari anak usia 4-5 tahun yang bermanfaat untuk menambah kesiapan anak memasuki sekolah dasar. Selain itu perancang mendapati sebuah teori dari Howard Gardner, yakni teori *multiple intelligences* yang mengatakan bahwa setiap manusia memiliki delapan jenis kecerdasan dan hanya akan satu kecerdasan yang menonjol, yang kemudian akan kita sebut sebagai bakat atau talenta.

Objek yang akan dirancang adalah sekolah kelompok bermain dan taman kanak-kanak, lokasi sekolah tersebut berada di Jalan Bahureksa no. 26 Bandung. Untuk konsep yang digunakan dalam perancangan adalah *Exploring With Fun*, dan untuk tema yang digunakan adalah Alam Sekitar Makhluk Hidup.

Berdasarkan uraian di atas, kesimpulan yang didapat adalah dalam merancang sebuah sekolah banyak sekali hal-hal yang harus diperhatikan. Sebelum kita merancang ruang atau kelas yang akan digunakan untuk anak-anak perlu kita ketahui sebelumnya pada usia dini anak sudah mampu melakukan apa saja dan apa yang dibutuhkan oleh anak tersebut. Selain itu untuk membuat anak senang belajar tidak hanya dengan membuat ruangan yang menarik saja sudah cukup, tetapi dari sisi antropometri dan ergonomi anak juga harus diperhatikan dan disesuaikan dengan kebutuhan anak, terutama dalam pembuatan furnitur anak.

Keyword : Anak, Eksplorasi, Belajar, Ergonomi, Furnitur.

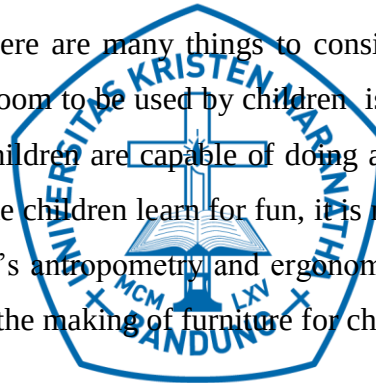
ABSTRACT

Childhood is the right time to give directions so as to get the improvement of the quality of human resources. A preschool is for children aged 3 years old, while a kindergarten is for children aged 4-5 years old, and they are useful to prepare children entering the elementary school. Besides, Howard Gardner, who proposed the theory of multiple intelligences, stated that each person has eight kinds of intelligences, one of which is the most outstanding, which will be called a talent.

The object of design is a preschool and kindergarten in Jalan Bahureksa no. 26, Bandung. The concept used is “Exploring With Fun” with the theme of the nature around living creatures.

The conclusion is that there are many things to consider in designing a school. Before a room or a classroom to be used by children is designed, it is essential to know first what young children are capable of doing and what things are needed for them. Besides, to make children learn for fun, it is not enough just to create an attractive room. Children’s anthropometry and ergonomics should be paid attention to as well, particularly in the making of furniture for children.

Keyword : children, exploring, learning, ergonomics, furniture.



DAFTAR ISI

COVER

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Perancangan.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Ide / Gagasan Perancangan.....	3
1.4 Manfaat Perancangan.....	4
1.5 Ruang Lingkup Perancangan.....	4

BAB II PERKEMBANGAN DAN KREATIVITAS ANAK USIA KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK

2.1 Tumbuh Kembang Anak.....	5
2.2 Usia Ideal Anak Masuk Sekolah.....	8
2.2.1 <i>Preschool</i>	8
2.2.2 <i>Kindergarten</i>	10
2.3 Kreativitas.....	13
2.3.1 Komponen Pokok Kreativitas.....	13
2.3.2 Bermain dan Eksplorasi Pada Anak Usia Dini.....	15
2.4 Bahan dan Perlengkapan Belajar Anak Usia Dini.....	16
2.4.1 Pengorganisasian Kelas.....	17
2.5 Antropometri dan Ergonomi Anak.....	18
2.6 Anak dan Psikologi Warna.....	26
2.7 Peran Furnitur Dalam Desain Interior Sekolah Anak.....	27
2.8 Jenis Material dan Furnitur Yang Aman Digunakan Untuk Anak.....	29
2.8.1 Kekuatan dan Kestabilan Furnitur.....	29
2.8.2 Keamanan Pada Tekstur dan Sudut Furnitur.....	31

BAB III SEKOLAH KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK

3.1 Deskripsi Objek.....	33
--------------------------	----

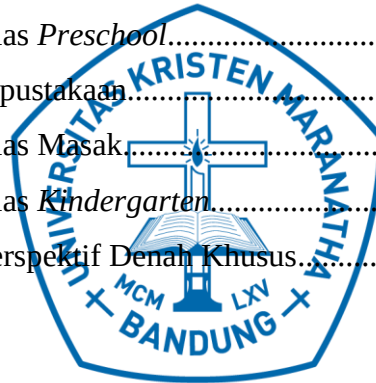
3.1.1 Sekolah Bertaraf Internasional.....	33
3.1.2 Visi dan Misi.....	38
3.1.3 Kurikulum 8 Kecerdasan Anak.....	38
3.1.4 Jadwal Kegiatan Sekolah.....	42
3.2 Deskripsi Site.....	43
3.3 Analisis Fisik.....	44
3.3.1 Analisis Tapak.....	44
3.3.2 Analisis Lingkungan.....	45
3.3.3 Analisis Bangunan.....	48
3.4 Analisis Fungsi.....	52
3.4.1 Identifikasi User.....	52
3.4.2 Struktur Organisasi.....	53
3.4.3 <i>Flow Activity</i>	53
3.4.4 Perancangan Desain (<i>Programming</i>).....	57
3.4.5 Fasilitas Penunjang Sekolah.....	57
3.4.6 Kebutuhan Ruang.....	59
3.4.7 Zoning Blocking.....	62
3.5 Ide Implementasi Konsep.....	64
3.5.1 Konsep Bentuk.....	65
3.5.2 Konsep Warna.....	65
3.5.3 Konsep Material.....	66
3.5.4 Konsep Tekstur.....	66
3.6 Studi Banding.....	67
3.6.1 Sekolah Taman Kanak-kanak BPK Penabur <i>International School</i> Bahureksa.....	67
3.6.2 Sekolah Darma Bangsa Bandar Lampung.....	77

BAB IV PERANCANGAN DESAIN

4.1 Penerapan Dalam Desain Interior.....	83
4.2 Tema Perancangan.....	87
4.2.1 Kebutuhan MakhluK Hidup.....	87
4.3 Konsep Desain.....	88
4.3.1 Kelas <i>Preschool</i>	89

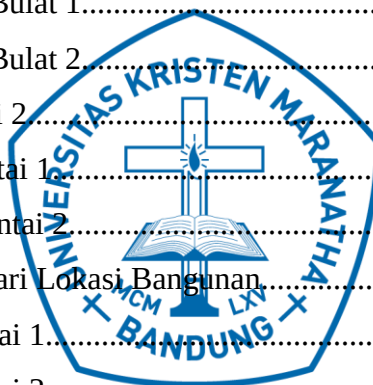
4.3.2	Perpustakaan.....	90
4.3.3	Kelas Masak.....	91
4.3.4	Kelas <i>Kindergarten</i>	91
4.4	Konsep Ruang dan Bentuk.....	92
4.4.1	Kelas <i>Preschool</i>	92
4.4.2	Perpustakaan.....	93
4.4.3	Kelas Masak.....	94
4.4.4	Kelas <i>Kindergarten</i>	94
4.5	Konsep Funitur dan Bentuk.....	95
4.5.1	Funitur Kelas <i>Preschool</i>	96
4.5.2	Funitur Perpustakaan.....	97
4.5.3	Funitur Kelas <i>Kindergarten</i>	98
4.6	Konsep Material.....	98
4.6.1	Kelas <i>Preschool</i>	98
4.6.2	Perpustakaan.....	99
4.6.3	Kelas Masak.....	99
4.6.4	Kelas <i>Kindergarten</i>	100
4.7	Gambar Perspektif Denah Khusus.....	101

BAB V KESIMPULAN

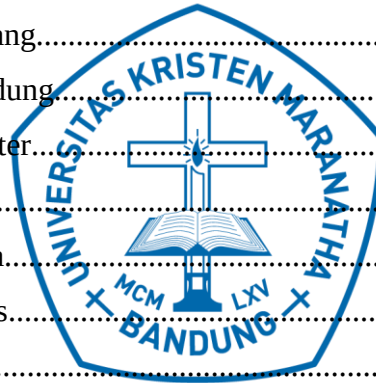


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anak Usia 2-3 Tahun.....	6
Gambar 2.2 Anak Usia 3-4 Tahun.....	7
Gambar 2.3 Anak Usia 4-5 Tahun.....	7
Gambar 3.1 Sekolah Taman Kanak-kanak BPK Penabur <i>International School</i> Bahureksa.....	43
Gambar 3.2 Denah Lantai 1.....	48
Gambar 3.3 Denah Lantai 2.....	48
Gambar 3.3 Tampak Depan Penabur <i>International School</i>	49
Gambar 3.4 Kolom Lantai 1.....	49
Gambar 3.5 Kolom Lantai 2.....	49
Gambar 3.6 Kolom Tipe Bulat 1.....	50
Gambar 3.7 Kolom Tipe Bulat 2.....	50
Gambar 3.8 Kolom Lantai 2.....	50
Gambar 3.9 Sirkulasi Lantai 1.....	51
Gambar 3.10 Sirkulasi Lantai 2.....	51
Gambar 3.11 Arah Matahari Lokasi Bangunan.....	51
Gambar 3.12 <i>Zoning</i> Lantai 1.....	62
Gambar 3.13 <i>Zoning</i> Lantai 2.....	63
Gambar 3.14 <i>Blocking</i> Lantai 1.....	63
Gambar 3.15 <i>Blocking</i> Lantai 2.....	64
Gambar 3.16 Bentuk Furnitur.....	65
Gambar 3.17 Kombinasi Warna.....	65
Gambar 3.18 <i>Preschool</i>	71
Gambar 3.19 <i>Kindergarten</i>	71
Gambar 3.20 Kantin.....	72
Gambar 3.21 Ruang Ekstrakurikuler Masak.....	73
Gambar 3.22 Ruang Ekstrakurikuler Lego.....	73
Gambar 3.23 Ruang Ekstrakurikuler Balet.....	73
Gambar 3.24 Area bermain.....	74
Gambar 3.25 Area Bermain Outdoor.....	74



Gambar 3.26 Area Bermain Indoor.....	74
Gambar 3.27 Ruang Olahraga.....	74
Gambar 3.28 Kolam Renang.....	75
Gambar 3.29 Ruang <i>Daycare</i>	75
Gambar 3.30 Toilet.....	75
Gambar 3.31 Ruang Olahraga.....	76
Gambar 3.32 Area Koridor.....	76
Gambar 3.33 Ruang <i>Daycare</i>	76
Gambar 3.34 Gedung Sekolah Darma Bangsa.....	78
Gambar 3.35 Halaman Belakang.....	79
Gambar 3.36 Lapangan Indoor.....	79
Gambar 3.37 Ruang Pertunjukan.....	79
Gambar 3.38 Klinik.....	80
Gambar 3.39 Kolam Renang.....	80
Gambar 3.40 Koridor Gedung.....	80
Gambar 3.41 Lab Komputer.....	81
Gambar 3.42 <i>Lobby</i>	81
Gambar 3.43 Loker Siswa.....	81
Gambar 3.44 Ruang Kelas.....	82
Gambar 3.45 Kantin.....	82
Gambar 3.46 <i>Gym Room</i>	82
Gambar 4.1 Site Plan.....	83
Gambar 4.2 <i>Zoning Blocking</i> Lantai 1.....	84
Gambar 4.3 Denah General Lantai 1.....	85
Gambar 4.4 <i>Zoning Blocking</i> Lantai 2.....	85
Gambar 4.5 Denah General Lantai 2.....	86
Gambar 4.6 Potongan General A – A’.....	86
Gambar 4.7 Potongan General B – B’.....	86
Gambar 4.8 Denah Khusus Kelas <i>Preschool</i>	89
Gambar 4.9 Denah Khusus Perpustakaan.....	90
Gambar 4.10 Denah Khusus Kelas Masak.....	91
Gambar 4.11 Denah Khusus Kelas <i>Kindergarten</i>	91



Gambar 4.12 Potongan Kelas <i>Preschool</i> A – A’	92
Gambar 4.13 Potongan Kelas <i>Preschool</i> B – B’	92
Gambar 4.14 Potongan Perpustakaan A – A’	93
Gambar 4.15 Potongan Perpustakaan B – B’	93
Gambar 4.16 Potongan Kelas Masak A - A’	94
Gambar 4.17 Potongan Kelas Masak B - B’	94
Gambar 4.18 Potongan Kelas <i>Kindergarten</i> A - A’	94
Gambar 4.19 Potongan Kelas <i>Kindergarten</i> B - B’	95
Gambar 4.20 Furnitur Kelas <i>Preschool</i>	96
Gambar 4.21 Elemen Interior Kelas <i>Preschool</i>	96
Gambar 4.22 Furnitur Perpustakaan.....	97
Gambar 4.23 Furnitur Kelas <i>Kindergarten</i>	98
Gambar 4.24 Pola Lantai Kelas <i>Preschool</i>	98
Gambar 4.25 Pola Lantai Perpustakaan.....	99
Gambar 4.26 Pola Lantai Kelas Masak.....	99
Gambar 4.27 Pola Lantai Kelas <i>Kindergarten</i>	100
Gambar 4.28 Perspektif Kelas <i>Preschool</i>	101
Gambar 4.29 Perspektif Perpustakaan.....	102
Gambar 4.30 Perspektif Kelas Masak.....	103
Gambar 4.31 Perspektif Kelas <i>Kindergarten</i>	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinggi Badan Anak.....	19
Tabel 2.2 Jangkauan Genggam Atas.....	19
Tabel 2.3 Jangkauan Genggam Depan.....	19
Tabel 2.4 Jangkauan Genggam Samping.....	19
Tabel 2.5 Ketinggian Langkah.....	20
Tabel 2.6 Tubuh Terlentang.....	20
Tabel 2.7 Berdiri di Tengah dari Gaya Gravitasi.....	20
Tabel 2.8 Ketinggian Posisi Duduk Tegak Lurus.....	20
Tabel 2.9 Ketinggian Mata Saat Duduk.....	20
Tabel 2.10 Lebar Maksimum Pinggul Saat Duduk.....	20
Tabel 2.11 Lebar Maksimum Paha Saat Duduk.....	21
Tabel 2.12 Panjang dari Bokong Hingga Lutut Kaki.....	21
Tabel 2.13 Ketinggian Lutut.....	21
Tabel 2.14 Ketinggian Duduk Terlentang.....	21
Tabel 2.15 Ergonomi Furnitur Anak.....	25
Tabel 2.16 Ergonomi Alat Bermain Anak.....	28
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Sekolah.....	43
Tabel 3.2 Detail Analisis.....	48
Tabel 3.3 Struktur Organisasi Sekolah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak.....	53
Tabel 3.4 <i>Flow Activity</i> Kepala Sekolah.....	53
Tabel 3.5 <i>Flow Activity</i> Koordinator Kurikulum.....	54
Tabel 3.6 <i>Flow Activity</i> Koordinator <i>Specialist</i>	54
Tabel 3.7 <i>Flow Activity</i> Koordinator <i>Pre-School</i> dan <i>Kindergarten</i>	55
Tabel 3.8 <i>Flow Activity</i> Murid.....	55
Tabel 3.9 <i>Flow Activity</i> Orang Tua Murid.....	56
Tabel 3.10 <i>Flow Activity</i> Koordinator Admin.....	56
Tabel 3.11 Tingkat Pendidikan.....	57
Tabel 3.12 Fasilitas Penunjang Sekolah.....	59
Tabel 3.13 Kebutuhan Ruang.....	62

Tabel 3.14 Arti Lambang Sekolah BPK Penabur.....	67
Tabel 3.15 Struktur Organisasi Sekolah BPK Penabur.....	68
Tabel 3.16 Struktur Organisasi Sekolah Darma Bangsa.....	77

