

## **ABSTRAK**

### **PERANCANGAN BUKU CERITA TENTANG PENGARUH BURUK MEDIA ONLINE BAGI ANAK SD**

**Oleh**  
**Sylvia Presley**  
**NRP 1264087**

Media *online* mempunyai banyak manfaat tetapi di sisi lain juga mempunyai pengaruh buruk misalnya penyalahgunaan oleh orang yang tidak bertanggungjawab. Sasarannya yaitu anak-anak, karena anak-anak pada usia dini sangat labil dan mudah terpengaruh. Sehingga banyak terjadi kasus-kasus penyalahgunaan media *online* contohnya kasus penipuan, *cyberbullying*, dan pedofilia. Di samping itu, pengaruh buruk lainnya adalah terganggunya jam belajar, istirahat anak, gaya bahasa yang diserap oleh anak, anti sosial, hilangnya waktu bersosialisasi dan bermain dengan anak seusianya.

Tujuan perancangan ini adalah membantu para orangtua agar lebih menjaga, berhati-hati dan mengajarkan anak memanfaatkan media *online* secara aman, sehingga anak-anak dapat mengetahui mana yang baik dan buruk serta tidak menjadi korban orang-orang yang tidak bertanggungjawab.

Metode yang digunakan adalah dengan merancang buku cerita anak tentang pengaruh buruk media sosial yang kerap terjadi dalam masyarakat khususnya untuk anak SD dilengkapi ilustrasi yang menarik, lembar permainan untuk meningkatkan kreativitas anak, dan *gimmick*. Didukung dengan seminar ke sekolah-sekolah dan media promosi berupa poster, *X-Banner*, stiker, dan *gimmick*.

Kesimpulan yang didapat yaitu dengan perancangan buku cerita anak tentang pengaruh buruk media *online* untuk anak SD agar mereka mengetahui dan lebih berhati-hati dalam menggunakan media *online* sehingga dapat terhindar dari pengaruh buruk yang ditimbulkannya.

Kata kunci: anak, buku, media, *online*.

## **ABSTRACT**

### **THE DESIGN OF STORYBOOKS ABOUT THE BAD INFLUENCE OF ONLINE MEDIA FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Submitted by  
Sylvia Presley  
NRP 1264087**

*We have to admit that online media has lots of benefits, but beside its own purpose online media may also has its own worse impact. Take an example of children, we have heard enough times children misuse the purpose of online media. These phenomena raise question as to why children are so prone to misusing the fast-paced online media? The answer is because children are emotionally unstable, therefore they may absorb not only the benefits but also the bad side of online media. Frauds, cyberbullyings, and even the ill-fated pedophilia. Admittedly, those are extreme cases, but there are cases where online media brings bad impact to children on everyday basis. The time when children consume online media may cause hampering to their study and resting time and also times where they socialize on real life, not only on media. Let us not forget that online media may go wild on words, and profanity is a big issue here.*

*Therefore, the purpose of the design is to help parents to look after, to be alert and to be able to teach their children to make use of the online media safely so that the children can tell the difference between the right and the wrong use of online media so that they will not become irresponsible human beings.*

*The methods used for the design are equipped by interesting illustrations, games for creativity and gimmicks. School seminars and other promotions like displaying posters, x-banners and stickers are also provided.*

*The conclusion that can be arrived at from the design of the storybooks about the bad influences of online media for elementary students is that they have to always be careful of how to use online media so that they can be evaded from any bad influences that online media has.*

*Keywords: children, books, media, online.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA DAN LAPORAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan dan Ruang Lingkup .....	2
1.3 Tujuan Perancangan .....	3
1.4 Teknik Pengumpulan Data .....	3
1.5 Skema Perancangan .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
2.1 Teori Buku .....	5
2.1.1 Anatomi Buku .....	5
2.1.2 Jenis Buku Anak .....	6
2.1.3 Jenis Cerita .....	9
2.2 Media Sosial .....	10
2.3 Teori Psikologi pada Anak .....	11
2.4 Teori Warna .....	12
2.4.1 Pengelompokan Warna .....	13
2.5 Teori Ilustrasi .....	13
<b>BAB III DATA DAN ANALISIS MASALAH .....</b>	<b>15</b>
3.1 Data dan Fakta .....	15

3.1.1 Lembaga Terkait .....	15
3.1.2 Hasil Kuesioner .....	36
3.1.3 Tinjauan Karya Sejenis .....	39
3.2 Analisis Masalah .....	47
3.2.1 Konsep Komunikasi, Kreatif dan Media .....	47
3.2.2 Analisis Berdasarkan STP .....	50
3.2.3 Analisis Berdasarkan SWOT .....	52
 <b>BAB IV PEMECAHAN MASALAH .....</b>	 53
4.1 Konsep Komunikasi .....	53
4.2 Konsep Kreatif .....	54
4.3 Konsep Media .....	57
4.4 Hasil Karya .....	57
4.4.1 Karakter Utama .....	57
4.4.2 Desain Cover .....	59
4.4.3 Isi Dalam Buku .....	65
4.4.4 Media Promosi dan Gimmick .....	77
4.5 Perkiraan Biaya .....	82
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
DAFTAR ISTILAH .....	86
LAMPIRAN SKETSA.....	87
DATA PENULIS .....	97
UCAPAN TERIMA KASIH .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rozzie land.....	7
Gambar 2.2 Catholic Encyclopedia.....	8
Gambar 2.3 Pat the Bunny .....	9
Gambar 3.1 Logo KPAI .....	16
Gambar 3.2 Logo Komnas HAM.....	18
Gambar 3.3 Logo Komnas Perempuan .....	18
Gambar 3.4 Diagram Batang lembaga mitra di berbagai kota di Indonesia .....	20
Gambar 3.5 Diagram batang berbagai jenis kasus KPAI.....	21
Gambar 3.6 Macam-macam kasus KPAI.....	21
Gambar 3.7 Kelanjutan macam-macam kasus KPAI.....	22
Gambar 3.8 Kelanjutan macam-macam kasus KPAI lainnya.....	22
Gambar 3.9 Skema struktur organisasi KPAI.....	23
Gambar 3.10 Logo Gramedia.....	25
Gambar 3.11 Logo YouTube .....	26
Gambar 3.12 Pendiri YouTube .....	27
Gambar 3.13 Logo Line .....	28
Gambar 3.14 Logo Instagram .....	29
Gambar 3.15 Logo Facebook.....	32
Gambar 3.16 Diagram hasil kuesioner berdasarkan usia .....	36
Gambar 3.17 Diagram hasil kuesioner berdasarkan penghasilan responden.....	36
Gambar 3.18 Diagram hasil kuesioner gadget yang terhubung internet.....	37
Gambar 3.19 Diagram hasil kuesioner tentang penggunaan fasilitas internet .....	37
Gambar 3.20 Diagram hasil kuesioner mempunyai akun media sosial .....	38
Gambar 3.21 Diagram hasil kuesioner banyaknya media sosial.....	38
Gambar 3.22 Diagram hasil kuesioner tentang media sosial yang dimainkan .....	39
Gambar 3.23 Logo Remotivi.....	39
Gambar 3.24 Panduan Internet Ramah Anak untuk Orangtua.....	40
Gambar 3.25 Tips Pertama.....	41
Gambar 3.26 Tips Kedua .....	41

Gambar 3.27 Tips Ketiga .....	42
Gambar 3.28 Tips Keempat .....	42
Gambar 3.29 Tips keenam .....	43
Gambar 3.30 Perangkat lunak yang membantu .....	43
Gambar 3.31 Situs Penguinpig.....	44
Gambar 3.32 Komentar para pembaca penguinpig.....	45
Gambar 3.33 Cuplikan isi buku penguinpig .....	45
Gambar 3.34 Salah satu bagian isi buku Penguinpig.....	46
Gambar 3.35 Salah satu halaman buku Penguinpig.....	46
Gambar 3.36 Salah satu halaman lainnya buku Penguinpig .....	47
Gambar 3.37 Buku bergambar untuk anak-anak.....	48
Gambar 3.38 Lembar Kreatif .....	48
Gambar 3.39 Seperti catatan-catatan kecil.....	49
Gambar 3.40 Menyerupai Komik Strip.....	49
Gambar 3.41 Lembar permainan .....	50
Gambar 4.1 Contoh Lembar kreatif buku serial status yang membahayakan.....	54
Gambar 4.2 Contoh lembar yang penuh warna-warni .....	55
Gambar 4.3 Contoh lembar lainnya yang penuh warna-warni .....	55
Gambar 4.4 Contoh pesan moral.....	56
Gambar 4.5 Typeface Caricaturista.....	56
Gambar 4.6 Karakter utama Wekki .....	58
Gambar 4.7 Anatomi Wekki .....	58
Gambar 4.8 Berbagai Pose Wekki .....	59
Gambar 4.9 Cover kuda bertanduk satu .....	60
Gambar 4.10 Cover status yang membahayakan .....	61
Gambar 4.11 Cover buaya kelaparan .....	62
Gambar 4.12 Cover tolong, Wekki tenggelam! .....	63
Gambar 4.13 Cover tutur kata 'jorok' .....	64
Gambar 4.14 Cover tempat curhat Wekki.....	65
Gambar 4.15 Cover depan belakang kuda bertanduk satu .....	65
Gambar 4.16 Lembar pertama buku kuda bertanduk satu .....	66
Gambar 4.17 Lembar kedua buku kuda bertanduk satu.....	66

Gambar 4.18 Lembar ketiga buku kuda bertanduk satu .....	67
Gambar 4.19 Lembar keempat buku kuda bertanduk satu.....	67
Gambar 4.20 Lembar kelima buku kuda bertanduk satu .....	68
Gambar 4.21 Lembar keenam buku kuda bertanduk satu.....	68
Gambar 4.22 Lembar ketujuh buku kuda bertanduk satu .....	69
Gambar 4.23 Lembar kedelapan buku kuda bertanduk satu .....	69
Gambar 4.24 Lembar kesembilan buku kuda bertanduk satu .....	70
Gambar 4.25 Lembar kesepuluh buku kuda bertanduk satu .....	70
Gambar 4.26 Lembar kesebelas buku kuda bertanduk satu .....	71
Gambar 4.27 Lembar keduabelas buku kuda bertanduk satu .....	71
Gambar 4.28 Cover depan belakang buku status yang membahayakan .....	72
Gambar 4.29 Lembar pertama buku status yang membahayakan .....	72
Gambar 4.30 Lembar kedua buku status yang membahayakan .....	73
Gambar 4.31 Lembar ketiga buku status yang membahayakan .....	73
Gambar 4.32 Lembar keempat buku status yang membahayakan .....	74
Gambar 4.33 Lembar kelima buku status yang membahayakan .....	74
Gambar 4.34 Lembar keenam buku status yang membahayakan .....	75
Gambar 4.35 Lembar ketujuh buku status yang membahayakan .....	75
Gambar 4.36 Lembar kedelapan buku status yang membahayakan .....	76
Gambar 4.37 Lembar kesembilan buku status yang membahayakan .....	76
Gambar 4.38 Lembar kesepuluh buku status yang membahayakan .....	77
Gambar 4.39 Desain booth tampak depan .....	77
Gambar 4.40 Desain booth tampak samping .....	78
Gambar 4.41 Desain poster .....	78
Gambar 4.42 Desain X-Banner .....	79
Gambar 4.43 Posting Instagram .....	79
Gambar 4.44 Desain pertama kaos panitia .....	80
Gambar 4.45 Desain kedua kaos panitia .....	80
Gambar 4.46 Gimmick kaos untuk anak-anak .....	80
Gambar 4.47 Gimmick tumblr .....	81
Gambar 4.48 Gimmick gantungan kunci .....	81