

ABSTRAK

PERANCANGAN BUKU MENGENAI BAHAYA MENGKONSUMSI MAKANAN OLAHAN YANG TIDAK SEHAT SECARA BERLEBIH PADA ANAK-ANAK DI BANDUNG

Oleh
Sylvia Mega Oktaviana
NRP 1264001

Pada jaman sekarang ini masyarakat Indonesia, terutama di perkotaan memiliki banyak kegiatan sehingga menuntut segala sesuatu serba praktis termasuk pola makan. Kebanyakan anak-anak jadi terbiasa mengkonsumsi makanan olahan yang praktis, menarik dan juga lezat, padahal makanan olahan yang dikonsumsi anak-anak seperti *chicken nugget*, sosis dan bakso itu tidak mencukupi asupan gizi yang dibutuhkan untuk pertumbuhan optimal bahkan berbahaya bagi kesehatan bila dikonsumsi berlebihan.

Tujuan perancangan ini adalah untuk membantu mengajak anak-anak menjadi lebih sehat dengan pola makan seimbang sehingga bebas dari bahaya makanan olahan. Manfaat perancangan ini adalah agar anak mengetahui mengenai bahaya makanan olahan dan mau memulai pola makan sehat untuk mendukung tumbuh dan kembang sesuai gizi yang dibutuhkan.

Strategi komunikasi visual yang digunakan ialah dengan membuat buku cerita bergambar yang edukatif dan interaktif sebagai media utamanya. Serta didukung dengan media promosi yaitu *leaflet*, *poster*, *flyer*, *x-banner*, iklan di majalah dan media sosial, *photobooth* serta *gimmick*. Melalui perancangan buku ini, anak-anak dapat lebih mengenal mengenai bahaya makanan olahan, kebutuhan gizi yang sesuai serta tergerak untuk memulai merubah pola makan menjadi lebih sehat.

Kata kunci : anak-anak, bahaya makanan olahan, buku, kesehatan

ABSTRACT

A Book Design of The Danger of Children's Excessive Consumption of Unhealthy Processed Food in Bandung

Submitted by
Sylvia Mega Oktaviana
NRP 1264001

In the present era, people who live in the city tend to have so many activities which demands practicality in all aspect of their lives, including in terms of their eating habits. Moreover, there are a lot of children who consume processed food due to its practicality, appealing outlook, and also delicious taste. Some of the popular processed foods are meatballs, chicken nuggets, and sausages. They do this without realizing that the food is lack of important nutrient which are needed for their body, on contrary, when consume excessively this food can be harmful for the body.

The objective of this design is to help encourage children to be healthy by having a balance diet so that they are prevented from the danger of eating processed food. The benefit of this design is that the children will know about the danger of process food and they want to start a balance diet to support their physical development according to the nutrient that they need.

The main medium of visual communication is by making an illustrated, educational, and interactive story book. It is also supported by other promotion media such as leaflets, posters, flyers, x-banners, advertisements in magazine, using social media, photobooth, and gimmick. Through this book design, children will be more aware of the risk of eating processed food. They will also know the nutrient they need and start a healthy eating habit.

Keywords: book, children, danger of processed food, health

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB 1 : PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan dan Ruang Lingkup	2
1.3 Tujuan Perancangan	3
1.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	4
1.5 Skema Perancangan	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	 7
2.1 Makanan Olahan	7
2.1.1 Pengertian Makanan Olahan.....	7
2.1.2 Makanan Olahan Tidak Sehat	7
2.1.3 Zat Aditif pada Makanan Olahan	7
2.1.4 Bahaya yang ditimbulkan Makanan Olahan	8
2.2 Gizi	10
2.2.1 Definisi Gizi	10
2.2.2 Asupan Gizi Anak	10
2.2.3 Pola Makan/Konsumsi	11
2.2.4 Makanan 4 Sehat 5 Sempurna	12

2.3 Teori Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	12
2.3.1 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	12
2.3.2 Pola Pikir Anak	13
2.3.3 Strategi Komunikasi Anak	14
2.4 Teori Buku Cerita Bergambar	14
2.4.1 Definisi Buku Cerita Bergambar	14
2.4.2 Manfaat Buku Cerita Bergambar	15
2.5 Teori Ilustrasi	15
 BAB III : DATA DAN ANALISIS MASALAH	17
3.1 Data dan Fakta	17
3.1.1 Profil Dinas Kesehatan Kota Bandung	17
3.1.2 Institusi Terkait	19
3.1.3 Hasil Wawancara, Kuesioner, dan Observasi	22
3.1.4 Tinjauan Karya Sejenis	46
3.2 Analisis Terhadap Permasalahan Berdasarkan Data dan Fakta	49
3.2.1 Analisis SWOT Permasalahan	49
3.2.2 Analisis SWOT Media	50
3.2.3 Analisis STP	52
 BAB IV : PEMECAHAN MASALAH	54
4.1 Konsep Komunikasi	54
4.2 Konsep Kreatif	55
4.2.1 Konsep Visual	55
4.2.2 <i>Layout</i>	56
4.2.3 Tipografi	56
4.2.4 Warna	57
4.3 Konsep Media	57
4.3.1 Buku Cerita Bergambar Edukasi Interaktif	57
4.3.2 <i>Leaflet</i>	58
4.3.3 Promosi	59

4.3.3 <i>Gimmick</i>	60
4.3.3 <i>Timeline</i>	60
4.3.3 <i>Budgeting</i>	61
4.4 Hasil Karya	62
4.4.1 Buku Cerita Bergambar Edukatif Interaktif	62
4.4.2 <i>Augmented Reality</i>	78
4.4.3 <i>Leaflet</i>	80
4.4.4 Poster	81
4.4.5 <i>Flyer</i>	83
4.4.6 <i>Photobooth</i>	84
4.4.7 <i>X-Banner</i>	85
4.4.8 Media Sosial	86
4.4.9 Iklan Majalah.....	88
4.4.10 <i>Gimmick</i>	88
 BAB V : PENUTUP	 91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	 93
LAMPIRAN	95
DATA PENULIS	116
UCAPAN TERIMA KASIH	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Logo Pemerintah Kota Bandung	17
Gambar 3.2	Logo Resep Bunda <i>Catering</i>	19
Gambar 3.3	Logo dan <i>Tagline</i> dari PT. Bhuana Ilmu Populer	21
Gambar 3.4	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Usia Responden	28
Gambar 3.5	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Kelas Responden	29
Gambar 3.6	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Makanan Favorit	29
Gambar 3.7	Diagram Hasil Kuesioner Tingkat Kesukaan Terhadap Makanan Olahan	30
Gambar 3.8	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Tingkat Jumlah Konsumsi Terhadap Makanan Olahan	31
Gambar 3.9	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Konsumsi Makanan Olahan	32
Gambar 3.10	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Tahu akan Bahaya Makanan Olahan	32
Gambar 3.11	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Keinginan untuk Mengonsumsi Lagi Makanan Olahan	33
Gambar 3.12	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Keinginan untuk Merubah Pola Makan	34
Gambar 3.13	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Jenis Buku yang Disukai .	34
Gambar 3.14	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Jenis Buku Cerita Bergambar yang Disukai.....	35
Gambar 3.15	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Warna yang Paling Disukai	35
Gambar 3.16	Jenis Ilustrasi A	36
Gambar 3.17	Jenis Ilustrasi B	36
Gambar 3.18	Jenis Ilustrasi C	36
Gambar 3.19	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Jenis Ilustrasi yang Paling Disukai	37
Gambar 3.20	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Usia Responden	37

Gambar 3.21	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Jenis Kelamin Responden	38
Gambar 3.22	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Pendapatan Responden Per Bulan	38
Gambar 3.23	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Pernah Memberikan Makanan Olahan pada Anak	39
Gambar 3.24	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Frekuensi Pemberian Makanan Olahan pada Anak	40
Gambar 3.25	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai <i>Stock</i> Makanan Olahan di Rumah	40
Gambar 3.26	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Tingkat Kesukaan Anak terhadap Makanan Olahan	41
Gambar 3.27	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Tahu Akan Bahaya Makanan Olahan	42
Gambar 3.28	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Memberitahu Bahaya Makanan Olahan pada Anak	42
Gambar 3.29	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Kesiediaan Merubah Pola Makan pada Anak	43
Gambar 3.30	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Kecocokan Buku Interaktif untuk Anak	44
Gambar 3.31	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Teknik Visual yang Cocok untuk Anak	44
Gambar 3.32	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Warna yang Cocok untuk Anak	45
Gambar 3.33	Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Minat Menghadiri <i>Event /Launching</i> Buku	46
Gambar 3.34	Cover Buku 3 Menit Belajar Pengetahuan Umum.....	46
Gambar 3.35	Poster <i>The Hundred Decker Bus</i> dan <i>The Crocodile Who Didn't Like Water Book Launching</i>	48
Gambar 4.1	Font <i>Crayon Kids</i>	57
Gambar 4.2	Font <i>Kiddish</i>	57
Gambar 4.3	Judul Buku	62

Gambar 4.4	Karakter Nana	64
Gambar 4.5	Karakter Handi	64
Gambar 4.6	Karakter dr.Nutri	65
Gambar 4.7	Karakter Bu Susi	65
Gambar 4.8	Karakter <i>Chef</i> Sehat	66
Gambar 4.9	Karakter Zat Aditif	67
Gambar 4.10	Cover Depan Buku.....	68
Gambar 4.11	Cover Belakang Buku dan Punggung Buku	68
Gambar 4.12	<i>Half Title</i>	69
Gambar 4.13	<i>Spread Copyright</i> & Prolog	69
Gambar 4.14	<i>Spread</i> Daftar Isi	70
Gambar 4.15	<i>Spread</i> Halaman Pengenalan Karakter 1.....	70
Gambar 4.16	Cerita Awal	71
Gambar 4.17	Bagian 1 Makanan Olahan	72
Gambar 4.18	Bagian 2 Kandungan Zat Aditif	72
Gambar 4.19	Prolog Bagian 3	73
Gambar 4.20	Bagian 3 Bahaya Makanan Olahan	73
Gambar 4.21	Cerita Prolog Bagian 4	74
Gambar 4.22	Bagian 4 Asupan Gizi	74
Gambar 4.23	Bagian 5 Makanan 4 Sehat 5 Sempurna	75
Gambar 4.24	Bagian 5 Makanan ESLS dan Batasan Konsumsi	75
Gambar 4.25	Bagian 6 <i>Part</i> Orang Tua	76
Gambar 4.26	Bagian 7 Resep Kreatif	77
Gambar 4.27	Bagian Kesimpulan	78
Gambar 4.28	<i>Augmented Reality Card</i>	78

Gambar 4.29	Bentuk 3D dari <i>AR Card</i>	79
Gambar 4.30	Bagian <i>AR</i> pada Buku	79
Gambar 4.31	<i>Leaflet 1</i>	80
Gambar 4.32	<i>Leaflet 2</i>	81
Gambar 4.33	Poster Sebelum Buku Terbit	82
Gambar 4.34	Poster Setelah Buku Terbit	83
Gambar 4.35	<i>Flyer Book Launch</i>	84
Gambar 4.36	<i>Photobooth</i>	84
Gambar 4.37	<i>X-Banner</i>	85
Gambar 4.38	Instagram BIP	86
Gambar 4.39	Facebook BIP	87
Gambar 4.40	Iklan Majalah	88
Gambar 4.41	Tempat Bekal	89
Gambar 4.42	Piring	89
Gambar 4.43	Pembatas Buku	89
Gambar 4.44	<i>Mini Notes</i>	90
Gambar 4.45	Tas Belanja	90
Gambar 4.46	Tempelan Kulkas	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Asistensi Sketsa	95
------------	-------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	<i>Timeline</i> Promosi dan <i>Launching</i> Buku “Makanan Olahan itu Bahaya Loh!”	60
Tabel 4.2	<i>Budgeting</i> Buku, Promosi dan <i>Launching</i> Buku “Makanan Olahan itu Bahaya Loh!”	61
Tabel 4.3	Warna yang Digunakan	63

