

ABSTRACT

To detect the quality of the graduates produced is not enough just to see the output, which is only seen from the ability of the mastery of the knowledge, skills and attitude embodied in the formal Indeks achievements earned, but must also be detected from outcome, that is how big the graduates can be absorbed in the world of work. Many of the few graduates to be unemployed, even to get work itself had to wait quite a long time to transition, then with a tracer study we could find out the changes and needs of the ability of graduates to suit practically through the alumni. The results of the tracer study can also be very useful for faculty in conducting new programme systems from this going forward.

Keywords: tracer study, graduate, program.



ABSTRAK

Untuk mendeteksi kualitas lulusan yang dihasilkan tidak cukup hanya melihat outputnya saja, yang hanya dilihat dari kemampuan penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap formal yang diwujudkan dalam Indeks Prestasi yang dicapai, tetapi harus pula dideteksi dari outcomenya, yaitu seberapa besar lulusannya dapat terserap dalam dunia kerja. Banyak dari beberapa lulusan menjadi pengangguran, bahkan untuk mendapatkan pekerjaan itu sendiri harus menunggu masa transisi yang cukup lama, maka dengan adanya tracer study ini kita bisa mengetahui perubahan dan kebutuhan akan kemampuan lulusan yang sesuai dengan praktis melalui pendapat para alumni. Hasil dari tracer study juga bisa sangat berguna bagi fakultas dalam menyelenggarakan sistem dari proses belajar mengajar ini kedepannya.

Kata kunci: penelusuran alumni, lulusan, program.



DAFTAR ISI

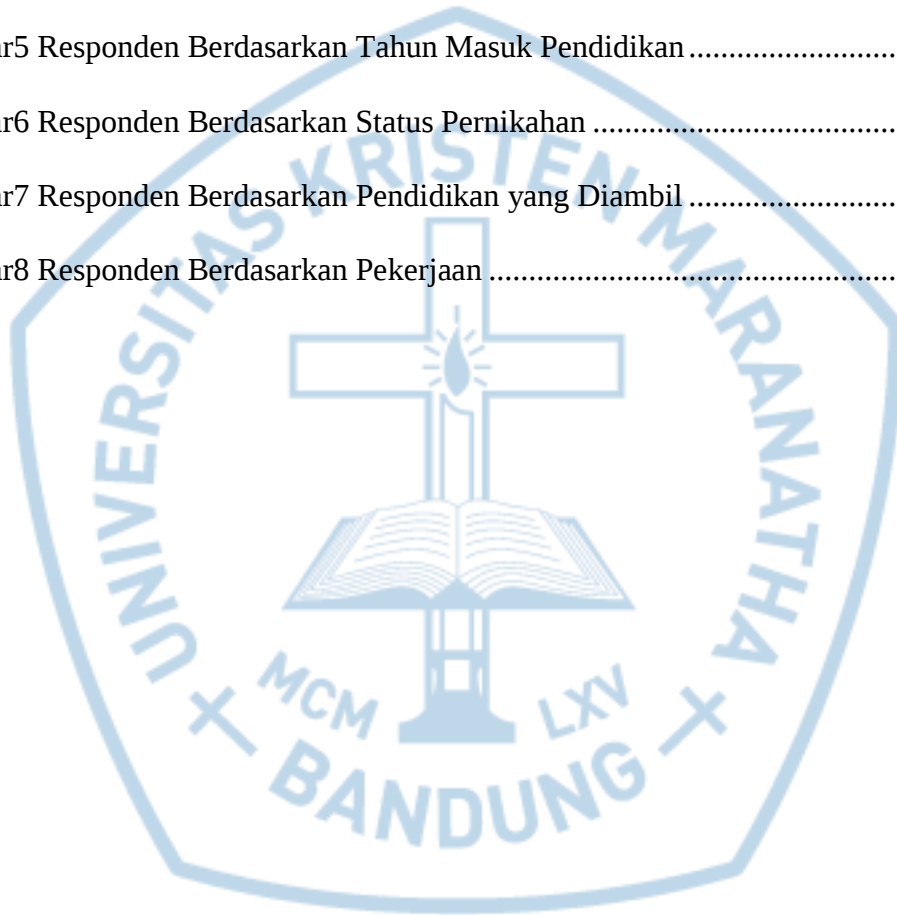
	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Surat Pernyataan Mengadakan Penelitian Tidak Menggunakan Perusahaan	iv
Kata Pengantar	v
<i>Abstract</i>	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xvi
Daftar Riwayat Hidup	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Tracer Study	8
2.1.2 Alumni.....	9
2.1.3 Dimensi Pendekatan Alumni.....	9
2.1.4 Akreditasi	10
2.1.5 Pengembangan Kurikulum.....	11
2.2 Kerangka Pemikiran.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Objek Penelitian.....	14
3.2 Jenis Penelitian.....	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	16
3.5 Pengolahan Data.....	17
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Analisis Statistik Deskriptif Profil Responden	18
4.1.1 Jenis Kelamin.....	18
4.1.2 Usia	19
4.1.3 Tempat Tinggal	21
4.1.4 Tahun Masuk Pendidikan.....	22
4.1.5 Status Pernikahan.....	23
4.1.6 Pendidikan Yang Diambil	24

4.1.7 Pekerjaan.....	26
4.2 Analisis Statistik Deskriptif Data Penunjang.....	27
4.3 Persepsi Responden Tentang Penguasaan Kompetensi (Dalam Pekerjaan)	33
4.4 Persepsi Responden Tentang Penilaian dan Umpan Balik Bagi Fakultas	38
4.5 Persepsi Responden Tentang Pengalaman Pembelajaran	41
4.6 Persepsi Responden Tentang Penguasaan Kompetensi (Baru Lulus).....	44
 BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN KETERBATASAN.....	 50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Keterbatasan.....	51
5.3 Saran.....	51
 DaftarPustaka	
DaftarLampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar1 Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	18
Gambar3 Responden Berdasarkan Usia.....	19
Gambar4 Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	21
Gambar5 Responden Berdasarkan Tahun Masuk Pendidikan	22
Gambar6 Responden Berdasarkan Status Pernikahan	23
Gambar7 Responden Berdasarkan Pendidikan yang Diambil	24
Gambar8 Responden Berdasarkan Pekerjaan	26



DAFTAR TABEL

Tabel I Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	18
Tabel II Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Usia	19
Tabel III Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	21
Tabel IV Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pendidikan	22
Tabel V Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Status Pernikahan.....	23
Tabel VI Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pendidikan Yang Di Ambil ...	24
Tabel VII Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	26
Tabel VIII Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan A.....	27
Tabel IX Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan B.....	28
Tabel X Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan C.....	29
Tabel XI Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan D	29
Tabel XII Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan E	30
Tabel XIII Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan F	31
Tabel XIV Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan G	31
Tabel XV Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan H.....	32
Tabel XVI Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Pertanyaan I	33
Tabel XVII Pengetahuan Umum.....	33
Tabel XVIII Bahasa Inggris	34
Tabel XIX Komputer	34
Tabel XX Metodologi Penelitian	35
Tabel XXI Kerjasama Tim.....	35

Tabel XXII Keterampilan Komunikasi Lisan	36
Tabel XXIII Keterampilan Komunikasi Tertulis	36
Tabel XXIV Pengetahuan Teoritis Spesifik Fakultas	37
Tabel XXV Manajemen Organisasi	37
Tabel XXVI Kepemimpinan.....	38
Tabel XXVII Program Studi Disusun Dengan Baik	38
Tabel XXVIII Pemberian dan Penilaian Tugas Telah Adil	39
Tabel XXIX Pengalaman Belajar di Organisasi Kemahasiswaan Menyenangkan.....	39
Tabel XXX Staf Mengajar Dapat Membantu Dalam Proses Belajar.....	40
Tabel XXXI Pengalaman Belajar Menyenangkan Di Kelas.....	40
Tabel XXXII Pengalaman Belajar Dalam Kelas	41
Tabel XXXIII Pengalaman Belajar di Laboratorium.....	41
Tabel XXXIV Pengalaman Belajar di Masyarakat.....	42
Tabel XXXV Pengalaman Magang	42
Tabel XXXVI Pengalaman Belajar Dalam Organisasi	43
Tabel XXXVII Pengalaman Belajar Mandiri	43
Tabel XXXVIII Pengetahuan Umum.....	44
Tabel XXXIV Bahasa Inggris	44
Tabel XL Komputer	45
Tabel XLI Metodologi Penelitian	46
Tabel XLII Kerjasama Tim.....	46
Tabel XLIII Keterampilan Komunikasi Lisan	47
Tabel XLIV Keterampilan Komunikasi Tertulis	47

Tabel XLV Pengetahuan Teoritis Spesifik Fakultas	48
Tabel XLVI Manajemen Organisasi	48
Tabel XLVII Kepemimpinan	49

