

## ABSTRAK

Taman kanak-kanak merupakan sebuah tempat pembelajaran dengan peran aktif dari guru untuk memberikan pelajaran harus disertai rasa nyaman dan senang, dengan begitu proses belajar yang baik tidak terlepas dari belajar sehingga anak-anak dengan bersemangat dan senang untuk belajar di dalam kelas. Kelas dan ruang untuk anak-anak, harus ada fasilitas yang meliputi *furniture* dan area sirkulasi yang ideal yang menunjang kegiatan belajar. Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam berbagai cara, seperti tanya jawab, diskusi aktif, melakukan eksperimen sederhana, kunjungan lapangan dan presentasi.

Taman kanak-kanak yang tidak memadai dalam memfasilitasi kegiatan satuan anak-anak akan menghambat daya kembang kreativitas mereka, termasuk *furniture* di dalamnya. Dalam penelitian ini, akan membahas mengenai penerapan standarisasi *furniture* ditinjau dari antropometrik anak, tata ruang dan desain *furniture* untuk aktifitas serta kebutuhan “bermain sambil belajar” dalam ruang kelas.

**Kata kunci:** anak, desain, *furniture*, ruang, sirkulasi

## **ABSTRACT**

*Kindergarten is an educational institution for kids that require the active role of the teachers to give lesson so that the teaching and learning process can work out lively and successfully. Thus, a classroom designed to accommodate those needs must include furniture and ideal circulation to aid in the effectiveness of the teaching and learning process, which are practiced in distinct ways like question and answer sessions, active discussion, conducting light experiments, field trips and presentation.*

*Lack of facilities to facilitate the activities of the children may hamper their creativity development, and that includes the furniture used in class. This study focuses on the standardization application of furniture seen through the children's anthropometrics, room design, furniture design that answer for the need of studying while playing activities in class.*

**Keywords:** *kids, design, furniture, room, circulation*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Batasan Penelitian.....	4
1.7 Metode Penelitian.....	4
1.8 Kerangka Penelitian.....	5
1.9 Sistematika Penulisan.....	5

### **BAB II TAMAN KANAK-KANAK**

2.1 Taman Kanak-Kanak.....	7
2.2 Standar Sarana dan Prasarana Sekolah.....	9
2.3 Enam Aspek Perkembangan Dasar.....	12
2.4 Definisi dan Ciri Kreativitas.....	19
2.4.1 <i>Setting</i> Kreativitas.....	20
2.5 Antropometrik.....	21

### **BAB III TK MARIA BINTANG LAUT**

3.1 Deskripsi Objek TK Maria Bintang Laut.....	32
3.2 Deskripsi Fungsi TK Maria Bintang Laut.....	33
3.3 Aktifitas Pengguna Kelas TK B, TK Maria Bintang Laut.....	33

3.4	Antropometrik Pengguna Kelas TK B, TK Maria Bintang Laut.....	34
3.5	Tinjauan Lokasi TK Maria Bintang Laut.....	37
3.5.1	Situasional Luar TK Maria Bintang Laut.....	38
3.5.2	Situasional Dalam TK Maria Bintang Laut.....	38
3.6	Eksterior Sekolah TK Maria Bintang Laut.....	38
3.7	Interior Sekolah TK Maria Bintang Laut.....	39
3.8	Kondisi Ruang Kelas TK B, TK Maria Bintang Laut.....	40
3.8.1	<i>Furniture</i> Kelas.....	41
3.9	<i>Layout Existing</i> Kelas TK B.....	52
3.9.1	Potongan A <i>Layout Existing</i> .....	53
3.9.2	Potongan B <i>Layout Existing</i> .....	54
3.10	<i>Layout Existing</i> Area Sirkulasi per Area Kelas TK B.....	55
3.10.1	Area Sirkulasi Area A1.....	56
3.10.2	Area Sirkulasi Area A2.....	58
3.10.3	Area Sirkulasi Area A3.....	59
<b>BAB IV KAJIAN KENYAMANAN ANTROPOMETRIK DAN <i>FURNITURE</i></b>		
<b>PADA RUANG KELAS BELAJAR ANAK</b>		
4.1	Analisis Kenyamanan Antropometrik dan <i>Furniture</i> Kelas TK B.....	62
4.1.1	Analisis <i>Furniture</i> Kelas TK B.....	63
4.2	Analisis <i>Layout Existing</i> Kelas TK B.....	72
4.2.1	Analisis Potongan A <i>Layout Existing</i> .....	72
4.2.2	Analisis Potongan B <i>Layout Existing</i> .....	74
4.3	Analisis <i>Layout Existing</i> Area Sirkulasi per Area Kelas TK B.....	75
4.3.1	Analisis Sirkulasi Area A1.....	75
4.3.2	Analisis Sirkulasi Area A2.....	79
4.3.3	Analisis Sirkulasi Area A3.....	82
4.4	Solusi Desain.....	84
4.4.1	Desain <i>Layout</i> dan Potongan Kelas TK B.....	84
4.4.2	Desain <i>Layout</i> dan Potongan Kelas TK B per Area.....	88
4.4.3	Desain <i>Furniture</i> Kelas TK B.....	92

**BAB V SIMPULAN & SARAN**

5.1 Simpulan.....98

5.2 Saran.....101

**DAFTAR PUSTAKA.....102**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Tuka Taka Land</i> .....	8
Gambar 2.2 Ruang Kelas.....	10
Gambar 2.3 <i>Furniture</i> Kelas.....	11
Gambar 2.4 Tinggi badan posisi berdiri dan tinggi mata posisi berdiri.....	22
Gambar 2.5 Tinggi badan posisi berdiri dan tinggi mata posisi duduk.....	22
Gambar 2.6 Tinggi pinggul posisi berdiri dan tinggi lutut.....	23
Gambar 2.7 Lebar bahu dari kiri ke kanan dan lebar per lengan.....	23
Gambar 2.8 Rentang tangan maksimum dan jangkauan tangan vertikal.....	23
Gambar 2.9 Panjang pantat hingga kaki terjulur dan panjang pantat sampai dengan ujung lutut.....	24
Gambar 2.10 Tinggi meja kerja posisi berdiri maksimum dan minimum dan panjang permukaan meja kerja posisi berdiri.....	24
Gambar 2.11 Lebar minimum <i>wastafel</i> dan tinggi <i>wastafel</i> .....	24
Gambar 2.12 Lebar tangan, tinggi tangan dan poros tangan; lebar dan panjang serta lebar telapak kaki.....	25
Gambar 2.13 Tinggi kenop pintu dan jarak melihat tinggi objek.....	25
Gambar 2.14 Rak penyimpanan buku.....	26
Gambar 2.15 Ilustrasi kursi anak.....	26
Gambar 2.16 Ilustrasi meja anak.....	27
Gambar 2.17 Ilustrasi jarak anak sedang duduk dengan anak berdiri.....	28
Gambar 2.18 Ilustrasi jarak 2 anak sedang duduk dan 2 anak berdiri.....	29
Gambar 2.19 Ilustrasi Rak Tas Anak.....	29
Gambar 2.20 Ilustrasi area meja anak.....	30
Gambar 3.1 Antropometrik tinggi badan posisi berdiri.....	35
Gambar 3.2 Antropometrik tinggi mata posisi berdiri.....	35
Gambar 3.3 Antropometrik tinggi badan posisi duduk.....	35
Gambar 3.4 Antropometrik tinggi mata posisi duduk.....	35
Gambar 3.5 Antropometrik lebar bahu dari kiri ke kanan.....	36
Gambar 3.6 Antropometrik tinggi pinggul posisi berdiri.....	36
Gambar 3.7 Antropometrik tinggi lutut.....	36

Gambar 3.8 Antropometrik rentang tangan maksimum.....	36
Gambar 3.9 Antropometrik jangkauan tangan vertikal.....	37
Gambar 3.10 Antropometrik panjang pantat sampai dengan kaki terjulur.....	37
Gambar 3.11 Antropometrik panjang pantat sampai dengan ujung lutut.....	37
Gambar 3.12 Eksterior Sekolah TK Maria Bintang Laut.....	38
Gambar 3.13 Halaman Bermain Depan dan Belakang TK Maria Bintang Laut....	39
Gambar 3.14 <i>Lobby</i> TK Maria Bintang Laut.....	40
Gambar 3.15 Akses keluar masuk kelas.....	41
Gambar 3.16 Suasana dalam kelas.....	41
Gambar 3.17 Rak tas anak.....	42
Gambar 3.18 Dimensi rak tas anak.....	43
Gambar 3.19 Kursi anak.....	44
Gambar 3.20 Dimensi kursi anak.....	45
Gambar 3.21 Meja anak.....	46
Gambar 3.22 Dimensi meja anak.....	46
Gambar 3.23 Rak penyimpanan buku.....	47
Gambar 3.24 Dimensi Rak penyimpanan buku.....	48
Gambar 3.25 Meja <i>Crayon</i> .....	49
Gambar 3.26 Dimensi Meja <i>crayon</i> .....	49
Gambar 3.27 <i>Washtafel</i> .....	50
Gambar 3.28 Dimensi <i>wastafel</i> .....	51
Gambar 3.29 <i>Layout Existing</i> Kelas TK B.....	52
Gambar 3.30 Potongan A Kelas TK B.....	53
Gambar 3.31 Potongan B Kelas TK B.....	54
Gambar 3.32 <i>Layout</i> Kelas TK B.....	55
Gambar 3.33 <i>Layout</i> area A1.....	56
Gambar 3.34 Potongan Area A1.....	57
Gambar 3.35 <i>Layout</i> area A2.....	58
Gambar 3.36 Potongan area A2.....	58
Gambar 3.37 <i>Layout</i> area A3.....	60
Gambar 3.38 Potongan area A3.....	60
Gambar 4.1. Dimensi rak tas anak.....	64

Gambar 4.2 Dimensi kursi anak.....	65
Gambar 4.3 Dimensi meja anak.....	67
Gambar 4.4 Dimensi Rak penyimpanan buku.....	68
Gambar 4.5 Dimensi Meja <i>Crayon</i> .....	69
Gambar 4.6 Dimensi <i>Wastafel</i> .....	71
Gambar 4.7 Potongan A Kelas TK B.....	72
Gambar 4.8 Potongan B Kelas TK B.....	74
Gambar 4.9 <i>Layout Area A1</i> .....	76
Gambar 4.10 Potongan Area A1.....	76
Gambar 4.11 <i>Layout area A2</i> .....	79
Gambar 4.12 Potongan area A2.....	79
Gambar 4.13 <i>Layout area A3</i> .....	82
Gambar 4.14 Potongan area A3.....	82
Gambar 4.15 Desain <i>Layout Kelas TK B</i> .....	85
Gambar 4.16 Desain Potongan A Kelas TK B.....	86
Gambar 4.17 Desain Potongan B Kelas TK B.....	87
Gambar 4.18 Desain <i>Layout A1</i> .....	89
Gambar 4.19 Desain Potongan A1.....	89
Gambar 4.20 Desain <i>Layout A2</i> .....	90
Gambar 4.21 Desain Potongan A2.....	91
Gambar 4.22 Desain <i>Layout A3</i> .....	91
Gambar 4.23 Desain Potongan A3.....	92
Gambar 4.24 Desain Rak Tas Anak.....	92
Gambar 4.25 Desain Kursi Anak.....	93
Gambar 4.26 Desain Meja Anak.....	94
Gambar 4.27 Desain Rak Penyimpanan Buku.....	95
Gambar 4.28 Desain Meja <i>Crayon</i> .....	96
Gambar 4.29 Desain <i>Washtafel</i> .....	97



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek Perkembangan Dasar.....	12
Tabel 2.2 Ilustrasi Kursi anak.....	26
Tabel 2.3 Ilustrasi Meja.....	27
Tabel 2.4 Ilustrasi Jarak anak sedang duduk dengan anak berdiri.....	28
Tabel 2.5 Ilustrasi Jarak 2 Anak sedang Duduk dan 2 Anak Berdiri.....	29
Tabel 2.6 Ilustrasi Rak Tas Anak.....	30
Tabel 2.7 Ilustrasi Area Meja Anak.....	30
Tabel 3.1 Dimensi Rak Tas Anak.....	43
Tabel 3.2 Dimensi Kursi Anak.....	45
Tabel 3.3 Dimensi Meja Anak.....	47
Tabel 3.4 Dimensi Rak penyimpanan buku.....	48
Tabel 3.5 Dimensi Meja <i>crayon</i> .....	50
Tabel 3.6 Dimensi <i>Washtafel</i> .....	51
Tabel 3.7 Potongan A.....	53
Tabel 3.8 Potongan B.....	54
Tabel 3.9 Potongan Area A1.....	57
Tabel 3.10 Potongan Area A2.....	59
Tabel 3.11 Potongan Area A3.....	61
Tabel 4.1 Analisis Dimensi Rak Tas Anak.....	64
Tabel 4.2 Analisis Dimensi Kursi Anak.....	66
Tabel 4.3 Analisis Dimensi Meja Anak.....	67
Tabel 4.4 Analisis Dimensi Rak penyimpanan buku.....	68
Tabel 4.5 Analisis Dimensi Meja <i>Crayon</i> .....	70
Tabel 4.6 Analisis Dimensi <i>Washtafel</i> .....	71
Tabel 4.7 Analisis Potongan A.....	72
Tabel 4.8 Analisis Potongan B.....	74
Tabel 4.9. Analisis Potongan Area A1.....	77
Tabel 4.10 Analisis Potongan Area A2.....	80
Tabel 4.11 Analisis Potongan Area A3.....	83
Tabel 5.1 Tabel Simpulan Analisis <i>Furniture Existing</i> .....	99