

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagian besar kegiatan manusia berhubungan dengan memori. Tanpa adanya memori, proses kehidupan manusia tidak akan berlangsung. Memori adalah penyimpanan pengetahuan yang didapat untuk dapat diingat kembali sewaktu diperlukan (Sherwood, 2010). Bagi para pelajar, memori memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari terutama untuk belajar. Oleh karena itu banyak pelajar menerapkan beberapa metode untuk meningkatkan memori.

Peningkatan memori tentu saja merupakan hal yang penting dalam dunia pendidikan. Salah satu metode yang dapat dilakukan untuk meningkatkan memori adalah dengan menonton tayangan humor (Aprianti, 2009). Penggunaan humor dalam proses belajar dan mengajar dapat memberikan pengembangan yang sangat berarti yaitu untuk meningkatkan hasil belajar.

Humor adalah suatu deskripsi yang ada untuk setiap pikiran, perilaku, motivasi, atau pengalaman yang menyebabkan perasaan senang atau bahagia, biasanya dikaitkan dengan tertawa, tersenyum dan suasana *mood* yang meningkat (Goodtherapy.org, 2015). Humor bukan hanya untuk tertawa dan merasa senang, humor juga mempunyai banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu manfaat humor adalah meningkatkan kemampuan mengingat yang biasanya digunakan oleh para pelajar. Hal tersebut dapat terjadi karena humor dapat menimbulkan emosi positif sehingga mempengaruhi proses kognitif dari pikiran dan memori seseorang (Tunku Badli & Dzulkifli, 2013). Emosi positif ini akan memberikan input sensori yang menghasilkan gelombang alfa dan menghasilkan serotonin dan endorfin yang dapat meningkatkan memori (Guyton & Hall, 2014). Humor pada penelitian ini akan disajikan dalam bentuk tayangan visual. Menurut

Ross (1998), humor yang dihadirkan secara visual memiliki efek yang lebih kuat namun bukan berarti humor dalam bentuk lainnya tidak memiliki pengaruh.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti ingin mengetahui fungsi lain dari humor dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, peneliti membuat penelitian pengaruh tayangan humor terhadap peningkatan memori jangka pendek.

1.2 Identifikasi Masalah

Apakah tayangan humor meningkatkan memori jangka pendek

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah tayangan humor meningkatkan memori jangka pendek.

1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah

1.4.1 Manfaat Akademik

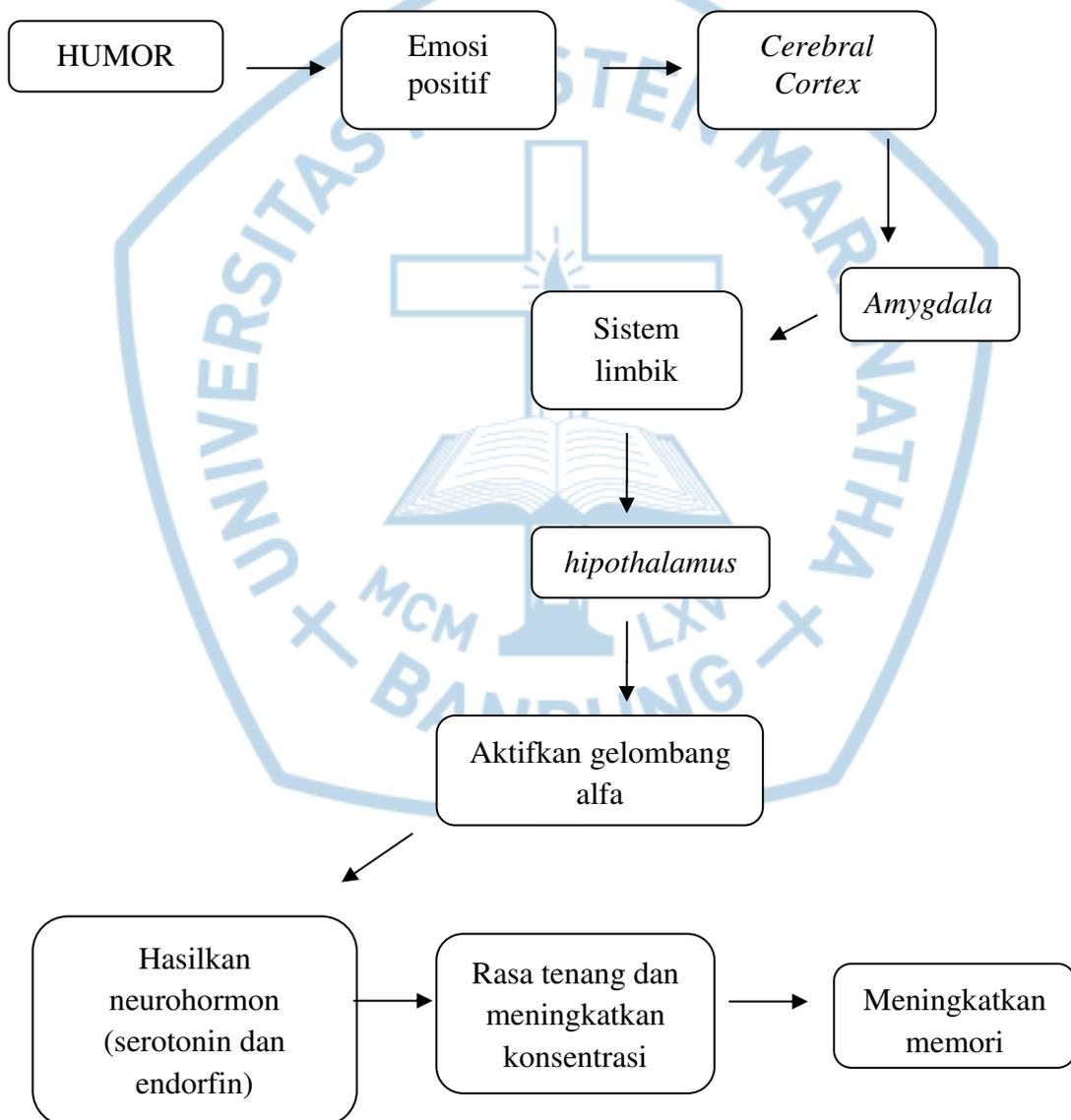
Memberi pengetahuan mengenai pengaruh tayangan humor terhadap peningkatan memori jangka pendek.

1.4.2 Manfaat Praktis

Memberikan informasi mengenai pengaruh tayangan humor terhadap peningkatan memori jangka pendek kepada masyarakat khususnya kepada pelajar atau mahasiswa agar dapat mempelajari dan mengenali strategi belajar dan mengingat yang tepat.

1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian

Tayangan humor menghasilkan emosi positif yang akan mengaktifkan amygdala (McPherson, 2015) yang akan memberi sinyal ke *sistem* limbik dan menjalarkannya ke hipotalamus. Rangsangan tersebut akan mengaktifkan gelombang alfa dan akan menghasilkan neurohormon seperti serotonin dan endorfin sehingga membuat pikiran menjadi tenang dan menjadi lebih konsentrasi sehingga dapat meningkatkan daya ingat (Guyton & Hall, 2014).



Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran

1.6 Hipotesis Penelitian

Tayangan humor meningkatkan memori jangka pendek.

