

ABSTRAK

PENGARUH TAYANGAN HUMOR TERHADAP PENINGKATAN MEMORI JANGKA PENDEK

Edlyn Vania, 2015. Pembimbing I : Roro Wahyudianingsih,dr.,SpPA.

Pembimbing II : Yenni Limyati,dr.Sp.KFR.,M.Kes.

Memori jangka pendek adalah memori yang bertahan dalam hitungan detik sampai menit, terkecuali bila memori jangka pendek tersebut diubah menjadi memori jangka panjang. Bagi para pelajar, memori memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari terutama untuk belajar. Oleh karena itu banyak pelajar menerapkan beberapa metode untuk meningkatkan memori. Salah satu cara untuk meningkatkan memori adalah dengan menonton tayangan humor. Penggunaan humor dalam proses belajar mengajar dapat memberikan pengembangan yang sangat berarti yaitu untuk meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah tayangan humor meningkatkan memori jangka pendek pada perempuan dewasa.

Penelitian ini bersifat eksperimental *quasi* dengan desain penelitian *pre test* dan *post test*. Subjek penelitian terdiri dari tiga puluh orang perempuan, berusia 19-22 tahun, diberikan tayangan humor. Data yang diukur oleh penelitian adalah skor memori yang didapat sebelum dan setelah menonton tayangan humor. Data selanjutnya diuji menggunakan uji t berpasangan dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor memori setelah menonton tayangan humor, rata-rata skor memori jangka pendek setelah menonton tayangan humor adalah sebesar 41,87, lebih besar dari rata-rata skor memori jangka pendek sebelum menonton tayangan humor yaitu sebesar 35,60 ($p = 0,000$).

Simpulan dari penelitian ini adalah tayangan humor meningkatkan memori jangka pendek.

Kata kunci : tayangan humor, memori jangka pendek

ABSTRACT

THE EFFECT OF WATCHING HUMOUR IN IMPROVING SHORT TERM MEMORY

Edlyn Vania, 2015. Supervisor I : Roro Wahyudianingsih, dr., SpPA.

Supervisor II : Yenni Limyati, dr.Sp.KFR., Kes.

Short-term memory is memory that persists in seconds to minutes, except when short-term memory is converted into long-term memory. Most human activities related to memory. For students, memory plays an important role in everyday life, especially for learning. Therefore many students apply several methods for improving memory. One way to improve memory is by watching humor.

The purpose of this research was to find out whether watching humor can improve short-term memory in adult women. This study was a quasi experimental research with pre-test and post-test design. Subjects consisted of thirty women, aged between 19-22 years, watching humour. The data measured was the score obtained before and after watching humor. Data analyzed using paired t-test with $\alpha = 0.05$.

The results showed an increase in memory after watching humor, short-term memory average scores after watching the humor is at 41.87 , higher than the average scores of short-term memory before watching the humor is 35.60 ($p = 0.000$).

The conclusion of this study was watching humor improve short-term memory.

Keywords : humor , short-term memory

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah	2
1.4.1 Manfaat Akademis	2
1.4.2 Manfaat Praktis	2
1.5 Kerangka Pemikiran	3
1.6 Hipotesis Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Anatomi Sistem Saraf Pusat.....	5
2.1.1 <i>Telencephalon</i>	5
2.1.2 <i>Cerebellum</i>	7
2.1.3 <i>Diencephalon</i>	7
2.1.4 Batang Otak.....	7

2.1.5 Medulla Spinalis.....	8
2.1.6 Anatomi Otak yang Berhubungan dengan Memori	8
2.1.6.1 Sistem Limbik	8
2.1.6.2 Fungsi Hipokampus	11
2.1.6.3 <i>Formatio Reticularis</i>	11
2.1.6.4 Area Asosiasi (Prefrontal).....	12
2.1.6.5 <i>Amygdala</i>	13
2.2 Hormon	14
2.2.1 Hormon Endorfin	14
2.2.2 Hormon Serotonin.....	14
2.2.3 Hormon Dopamin	15
2.3 Memori.....	15
2.3.1 Definisi Memori.....	15
2.3.2 Klasifikasi Memori.....	16
2.3.3 Tahapan Proses Memori.....	18
2.3.4 Konsolidasi Memori.....	21
2.3.5 Dasar Molekul Memori	21
2.4 Humor	24
2.4.1 Definisi Humor.....	24
2.4.2 Fungsi Humor	24
2.4.3 Tipe-tipe Humor.....	25
2.4.4 Gelotologi.....	27
2.4.5 Hubungan Humor dengan Memori Jangka Pendek	28

BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN

3.1 Bahan dan Subjek Penelitian	29
3.1.1 Alat dan Bahan Penelitian.....	29
3.1.2 Subjek Penelitian (SP)	29
3.1.3 Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.1.4 Besar Sampel.....	30

3.2 Metode Penelitian	31
3.2.1 Desain Penelitian	31
3.2.2 Data yang Diukur	31
3.3 Variabel Penelitian	31
3.3.1 Definisi Konsepsional	31
3.3.2 Definisi Operasional	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Persiapan Sebelum Hari Penelitian	32
3.4.2 Prosedur Penelitian	32
3.5 Analisis Data	33
3.6 Hipotesis Statistik	33
3.7 Kriteria Uji	33
3.8 Aspek Etik Penelitian.....	34
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Karakteristik Data Objek Penelitian	35
4.2 Pembahasan.....	36
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	37
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	38
5.2 Saran.....	38
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP	
49	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Memori jangka pendek dan memori jangka panjang.....	17
Tabel 4.1 Rata-rata Skor Memory selama Menonton tayangan humor.....	35
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Data Skor Tes Memori Setelah Menonton Tayangan Humor.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	3
Gambar 2.1 Cerebrum.....	6
Gambar 2.2 Sistem Limbik	10
Gambar 2.3 Proses Memori.....	20
Gambar 2.4 Mekanisme Habitiasi dan Sensitasi	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Soal Tes Memori.....	42
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	44
Lampiran 3. Hasil Percobaan.....	45
Lampiran 4. Analisis Statistik.....	46
Lampiran 5. Surat Keputusan Komisi Etik Penelitian.....	47
Lampiran 6. Dokumentasi.....	48

