

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan bagi masa depan seseorang sangatlah penting, tujuan pendidikan sendiri adalah mempersiapkan seseorang untuk dapat bekerja dikemudian hari agar dapat hidup layak dan sesuai dengan keinginannya. Diera globalisasi saat ini siswa/i dituntut untuk lebih giat berusaha sebab persaingan akan semakin ketat, lingkungan keluarga dan sekolah yang kurang menunjang serta ketatnya persaingan ini dapat memicu timbulnya stres.

Peristiwa yang dikategorikan sebagai stres biasanya dapat dimasukkan dalam satu atau lebih kategori berikut: peristiwa traumatik diluar rentang pengalaman manusia yang lazim, peristiwa yang tidak dapat dikendalikan, peristiwa yang tidak dapat diperkirakan, peristiwa yang menentang batas-batas kemampuan dan konsep diri kita atau konflik internal. Stres terjadi apabila orang dihadapkan dengan peristiwa yang mereka rasakan mengancam kesehatan fisik ataupun psikologisnya, sebagian besar penyebab stres adalah perubahan besar yang terjadi pada banyak orang (Atkinson,Smith,Bem,2002).

Penelitian yang dilakukan lebih di fokuskan pada dampak yang ditimbulkan penerapan pemilihan jurusan pada keadaan kejiwaan dari siswa, yang merupakan stresor yang terjadi pada siswa/i kelas XI jurusan IPA SMA Saint Mary Bandung. Keingintahuan akan dampak psikologis (stres) yang timbul akibat penjurusan pada kelas XI melatarbelakangi penelitian yang dilakukan penulis.

1.2 Identifikasi Masalah

Seberapa besar jumlah siswa/i yang mempunyai kekebalan terhadap stres dan yang kurang mempunyai kekebalan terhadap stres pada siswa/i kelas XI jurusan IPA SMA Santa Maria I Kota Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud Penelitian adalah sebagai bahan evaluasi pengaruh lingkungan keluarga, sekolah, dan konflik internal terhadap kejiwaan kelas XI. Tujuan Penelitian adalah untuk memperoleh data kekebalan terhadap stress siswa/i kelas XI jurusan IPA SMA Santa Maria I Kota Bandung.

1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan informasi pada masyarakat umum tentang pengaruh ketatnya persaingan, lingkungan keluarga dan sekolah terhadap keadaan kejiwaan siswa/i serta memperkaya penelitian dalam bidang kedokteran terutama Ilmu Kesehatan Jiwa.

1.5 Kerangka Pemikiran

Stres merupakan respon yang dikarenakan adanya stresor, respon itu sendiri dapat berupa respon fisiologis, psikologis dan perilaku akibat dari stresor yang berupa suatu kondisi atau situasi, antisipasi atau imajinasi, adanya perubahan atau sebuah obyek. Lingkungan keluarga, sekolah yang kurang menunjang merupakan stresor, dalam hal ini berupa situasi dan sebuah perubahan, yang menjadikan siswa/i memberikan respon baik secara fisiologis, psikologis, maupun perilaku. Sangat dimungkinkan terjadi

kejadian stres pada siswa/i akibat stresor yang berupa keadaan lingkungan keluarga, sekolah yang kurang menunjang.

1.6 Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik survey. Survei dimaksudkan untuk mendapatkan data dari responden, serta mengetahui faktor-faktor yang memungkinkan terjadinya peristiwa stress.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Teknik pengambilan data | :Survei |
| Instrumen Penelitian | :Skala Smith dan Miller, Daftar pertanyaan dalam Kuisisioner |
| Sampel | :Siswa/i Kelas XI jurusan IPA SMA Santa Maria I Kota Bandung |

1.7 Lokasi dan Waktu

Penelitian dilakukan di SMA Santa Maria I Kota Bandung dengan lama waktu penelitian dimulai bulan April hingga Juli 2009.