

## **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kompetensi pada mahasiswa Teknik Industri di Universitas “X” Bandung, dengan menggunakan teori student development dari Arthur W. Chickering*

*Terdapat 324 mahasiswa yang berpartisipasi pada penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik convenience sampling. Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti yang terdiri dari dua bagian, bagian pertama merupakan kuesioner yang berisikan mengenai level of competence dan bagian kedua berisikan tentang sense of competence. Masing-masing kuesioner terdiri dari 27 item dengan total 54 item yang sudah valid.*

*Perhitungan validitas item-item pada level of competence dengan uji korelasi Spearman di dalam program SPSS 20.0 berkisar antara 0,576 sampai 0,843, pada sense of competence berkisar antara 0,654 sampai 0,888. Perhitungan reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach menunjukkan hasil 0,934 pada level of competence dan 0,956 pada sense of competence.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebanyakan mahasiswa memiliki kompetensi yang rendah, (55,9%) pada kompetensi intelektual, (56,8%) pada kompetensi fisik dan manual, dan (56,2%) pada kompetensi interpersonal. Kesimpulan yang diperoleh adalah mahasiswa Teknik Industri di Universitas “X” Bandung memiliki kompetensi yang rendah. Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lanjutan mengenai keterkaitan faktor-faktor dengan kompetensi pada mahasiswa.*

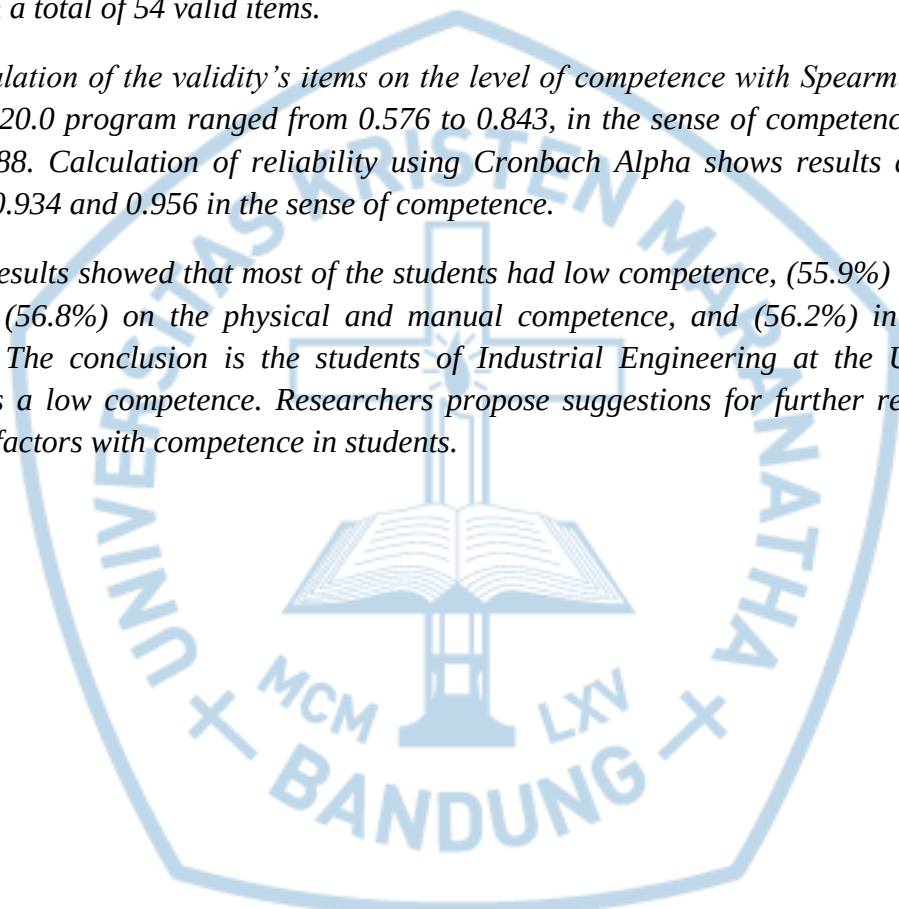
## **Abstract**

*This research aims to describe the competence of the Industrial Engineering students at University "X" Bandung, using the theories of student development from Arthur W. Chickering.*

*There are 324 students who participated in this study were selected based on convenience sampling technique. Measuring instruments used by a questionnaire that devised by the researcher and consists of two parts, the first part is a questionnaire containing the level of competence and the second part contains the sense of competence. Each questionnaire consists of 27 items with a total of 54 valid items.*

*Calculation of the validity's items on the level of competence with Spearman correlation test in SPSS 20.0 program ranged from 0.576 to 0.843, in the sense of competence ranges from 0.654 to 0.888. Calculation of reliability using Cronbach Alpha shows results at the level of competence 0.934 and 0.956 in the sense of competence.*

*The results showed that most of the students had low competence, (55.9%) on intellectual competence, (56.8%) on the physical and manual competence, and (56.2%) in interpersonal competence. The conclusion is the students of Industrial Engineering at the University "X" Bandung has a low competence. Researchers propose suggestions for further research on the relationship factors with competence in students.*



## DAFTAR ISI

|                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                     | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                                 | ii   |
| ABSTRAK.....                                                           | iii  |
| ABSTRACT.....                                                          | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                                                    | v    |
| DAFTAR ISI.....                                                        | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                                      | xii  |
| DAFTAR BAGAN.....                                                      | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                   | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                               |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                        | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                          | 10   |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....                                  | 10   |
| 1.3.1 Maksud Penelitian.....                                           | 10   |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian.....                                           | 10   |
| 1.4 Kegunaan Penelitian.....                                           | 11   |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis.....                                           | 11   |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis.....                                            | 11   |
| 1.5 Kerangka Pemikiran.....                                            | 11   |
| 1.6 Asumsi.....                                                        | 18   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                         |      |
| 2.1 <i>A Current Theoretical Context for Student Development</i> ..... | 19   |
| 2.1.2 <i>Psychosocial Theories</i> .....                               | 19   |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2 <i>The Seven Vectors Theory</i> .....                          | 21 |
| 2.3 <i>Developing Competence</i> .....                             | 24 |
| 2.3.1 Definisi Kompetensi.....                                     | 24 |
| 2.3.2 Aspek Kompetensi ( <i>Level Of Competence</i> ).....         | 26 |
| 2.3.2.1 Kompetensi Intelektual.....                                | 26 |
| 2.3.2.2 Kompetensi Fisik dan Manual.....                           | 28 |
| 2.3.2.3 Kompetensi Interpersonal.....                              | 30 |
| 2.3.3 <i>Sense Of Competence</i> .....                             | 31 |
| 2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi.....              | 33 |
| 2.3.4.1 <i>Clear and Consistent Institutional Objectives</i> ..... | 33 |
| 2.3.4.2 <i>Institutional Size</i> .....                            | 33 |
| 2.3.4.3 <i>Student-Faculty Relationship</i> .....                  | 34 |
| 2.3.4.4 <i>Curriculum</i> .....                                    | 35 |
| 2.3.4.5 <i>Teaching</i> .....                                      | 35 |
| 2.3.4.6 <i>Friendship and Student Communities</i> .....            | 36 |
| 2.3.4.7 <i>Student Development Program ans Services</i> .....      | 37 |
| 2.4 Dewasa Awal.....                                               | 37 |
| 2.3.1 Definisi Dewasa Awal.....                                    | 37 |
| 2.3.2 Perkembangan Fisik.....                                      | 38 |
| 2.3.3 Perkembangan Kognitif.....                                   | 39 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                         | 40 |
| 3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....                   | 40 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 41 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian.....                        | 41 |

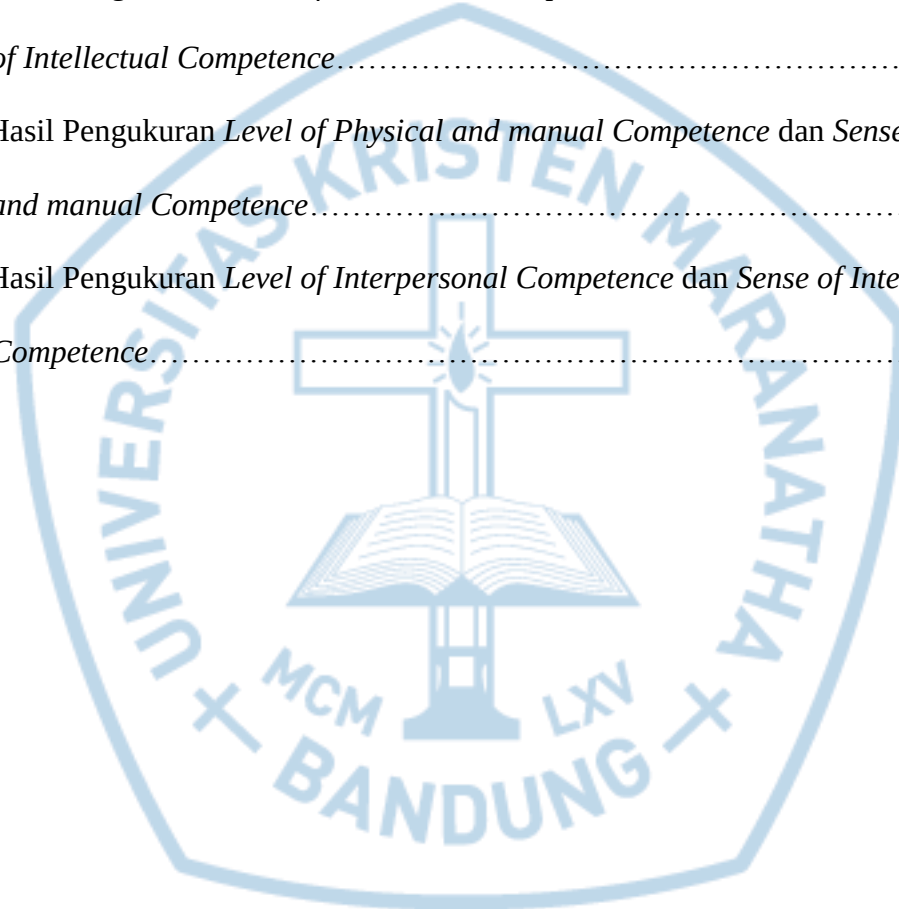
|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 3.3.2 Definisi Operasional.....                          | 41 |
| 3.4 Alat Ukur.....                                       | 42 |
| 3.4.1 Alat Ukur Kompetensi.....                          | 42 |
| 3.4.2 Sistem Penilaian.....                              | 44 |
| 3.4.2.1 Penilaian Untuk Kompetensi Intelektual.....      | 44 |
| 3.4.2.2 Penilaian Untuk Kompetensi Fisik dan Manual..... | 45 |
| 3.4.2.3 Penilaian Untuk Kompetensi Interpersonal.....    | 45 |
| 3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....               | 46 |
| 3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....          | 46 |
| 3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....                         | 46 |
| 3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....                      | 47 |
| 3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....            | 48 |
| 3.5.1 Populasi Sasaran.....                              | 48 |
| 3.5.2 Karakteristik Sampel.....                          | 48 |
| 3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....                       | 48 |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                            | 49 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>            |    |
| 4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....                      | 50 |
| 4.2 Hasil Pengukuran.....                                | 51 |
| 4.3 Pembahasan.....                                      | 54 |
| 4.4 Diskusi.....                                         | 76 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                        |    |
| 5.1 Kesimpulan.....                                      | 78 |
| 5.2 Saran.....                                           | 79 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 5.2.1 Saran Teoritis..... | 79 |
| 5.2.2 Saran Praktis.....  | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA.....       | 81 |
| DAFTAR RUJUKAN.....       | 82 |
| LAMPIRAN.....             |    |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Pilihan Jawaban.....                                                                                                     | 43 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Alat Ukur.....                                                                                                 | 43 |
| Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....                                                                             | 50 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Kompetensi.....                                                                                         | 51 |
| Tabel 4.3 Hasil Pengukuran <i>Level of Intellectual Competence</i> dan <i>Sense of Intellectual Competence</i> .....               | 52 |
| Tabel 4.4 Hasil Pengukuran <i>Level of Physical and manual Competence</i> dan <i>Sense of Physical and manual Competence</i> ..... | 52 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengukuran <i>Level of Interpersonal Competence</i> dan <i>Sense of Interpersonal Competence</i> .....             | 53 |



## DAFTAR BAGAN

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Bagan Kerangka Pikir.....                    | 17 |
| Bagan Rancangan Penelitian - Kompetensi..... | 40 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Kuesioner Survey Awal .....               | 84 |
| Lampiran 2 Kuesioner Pengambilan Data.....           | 86 |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Alat Ukur.....                  | 93 |
| Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 97 |
| Lampiran 5 Tabulasi Silang.....                      | 99 |

