

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan model pengukuran faktor *parent involvement*, *school engagement*, dan *academic achievement*, serta mengenai model struktural pengaruh langsung maupun tidak langsung antara faktor *parent involvement*, *school engagement*, dan *academic achievement*, maka dapat disimpulkan beberapa hal di bawah ini :

- Tipe *parent involvement* yang memiliki kontribusi terbesar ditunjukkan oleh *cognitive involvement & personal involvement*.
- Komponen *cognitive school engagement* menunjukkan kontribusi terbesar di variabel *school engagement*.
- Mata pelajaran Sains merupakan mata pelajaran yang memiliki kontribusi terbesar terhadap *academic achievement*.
- *Parent involvement* signifikan berpengaruh terhadap *academic achievement* baik langsung maupun melalui *school engagement*.
- *School engagement* signifikan berpengaruh terhadap *academic achievement*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut.

### 5.2.1 Saran Teoretis

1. Mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih besar agar mendapatkan data dan gambaran mengenai pengaruh *parent involvement* dan *student engagement* terhadap *academic achievement* yang lebih lengkap.
2. Mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai dimensi *parenting* yang lain dan peran konteks sekolah yang dapat meningkatkan *school engagement*.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Berdasarkan model penelitian diperoleh bahwa orang tua perlu memiliki *parent involvement* yang lebih tinggi karena terbukti bahwa *parent involvement* berpengaruh terhadap *academic achievement* baik secara langsung maupun melalui *school engagement* siswa. *Parent involvement* yang diperlukan siswa kelas 4 – 6 SD “X” dan “Y” adalah dalam hal orang tua berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, memiliki perhatian terhadap sekolah, berkomunikasi dengan siswa mengenai perasaan dan pengalaman di sekolah, serta menyediakan kegiatan dan material penunjang yang menstimulasi kognitif siswa.

2. Dari penelitian yang telah dilakukan, perlu dimunculkan *school engagement* siswa dalam hal berpartisipasi dalam kegiatan akademik, memiliki reaksi positif terhadap akademik, sekolah, dan guru, serta investasi dalam belajar.
3. Pihak sekolah SD “X” dan “Y” perlu membekali program pembinaan kepada orang tua untuk meningkatkan *parent involvement*.

