

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk menguji apakah terjadi penurunan derajat perilaku agresif siswa-siswi kelas 4 SD "Y" Kota Bandung setelah diberi intervensi non aggressive video modeling.*

*Sampel dalam penelitian ini berjumlah 5 orang. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimental. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik non parametric Wilcoxon. Alat ukur yang digunakan adalah peer nomination dari Eron, Walder, & Lefkowitz (1971), dengan modifikasi pada item-item dan diuji validitasnya melalui expert judgement. Data pendukung berupa hasil observasi perilaku agresif siswa. Teori yang digunakan adalah teori perilaku agresif dari Bandura (1973) dan teori belajar sosial dari Bandura (1977). Teori lain yang mendukung adalah teori perkembangan anak dan teori modifikasi perilaku.*

*Berdasarkan hasil uji statistik, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat penurunan derajat perilaku agresif siswa setelah diberi intervensi non aggressive video modeling. Saran dari penelitian ini adalah non aggressive video modeling dapat memberikan informasi positif kepada siswa untuk memunculkan pikiran dan perasaan positif terhadap teman di sekolah. Untuk dapat diwujudkan dalam bentuk penurunan perilaku agresif, perlu diperhatikan pula faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil modeling seperti faktor personal berupa rentang atensi siswa dan faktor lingkungan berupa respon dari guru atau teman sebaya terhadap perilaku agresif siswa dalam interaksi mereka sehari-hari.*

## **ABSTRACT**

*This study was conducted to test the decrease of aggressive behavior degree on 4<sup>th</sup> grade Elementary School Student in SD " Y " Bandung after they received non aggressive video modeling intervention.*

*The sample in this study was 5 students. The method used was quasi-experimental. Data were analyzed by Wilcoxon's non parametric statistic. The instrument used was peer nomination from Eron, Walder, & Lefkowitz (1971), with some modifications, and the validity has been tested by expert judgement. Supporting data that used was observation data of students aggressive behavior. The theory used was aggressive behavior theory from Bandura (1973) and social learning theory from Bandura (1977). The other theory was about child development and behavior modification.*

*Result of the research: aggressive behavior degree of students was not decreased after they received non aggressive video modeling intervention. Suggestions from this study is non aggressive video modeling can provide positive information to the students to bring positive thoughts and feelings to friends at school. To be realized in the form of aggressive behavior decrease, it should be noted also other factors that can affect the result of modeling, such as personal factor: students' attention span and environmental factor: response from teachers or peers to the students' aggressive behavior.*

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian .....	ii
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian .....	iii
Abstrak .....	iv
<i>Abstract</i> .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	ix
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Grafik .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	15
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	16
1.3.1. Maksud penelitian .....	16
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	16
1.4. Kegunaan Penelitian .....	16
1.4.1. Kegunaan Teoritis .....	16

1.4.2. Kegunaan Praktis .....	17
1.5. Metode Penelitian .....	17

## BAB II        TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Agresi .....	18
2.1.1. Pengertian Agresi .....	18
2.1.2. Perbandingan Kajian Teoritis Mengenai Agresi .....	19
2.1.3. Aspek-Aspek Dalam Agresi .....	21
2.1.4. Jenis Perilaku Agresif .....	23
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif .....	24
2.1.6. Perkembangan Perilaku Agresif Pada Anak .....	26
2.1.7. Upaya-Upaya Untuk Mengatasi Perilaku Agresif .....	28
2.2. Belajar Sosial ( <i>Social Learning</i> ) .....	31
2.2.1. Pengertian Belajar Sosial .....	31
2.2.2. Konsep Utama Belajar Sosial .....	32
2.2.3. <i>Modeling</i> .....	34
2.2.4. Peran Model Dalam Belajar Sosial .....	35
2.2.5. Jenis-Jenis <i>Modeling</i> .....	38
2.2.6. Faktor-Faktor Penting Dalam <i>Modeling</i> .....	39
2.3. <i>Modeling</i> Sebagai Intervensi .....	43
2.3.1. Aplikasi <i>Modeling</i> .....	43
2.3.2. <i>Video Modeling</i> .....	47
2.4. Perkembangan Anak Usia <i>Middle Childhood</i> (6-12 tahun) .....	49

2.4.1.	Perkembangan Fisik .....	49
2.4.2.	Perkembangan Kognitif .....	49
2.4.3.	Perkembangan Sosioemosional .....	51
2.5.	Modifikasi Perilaku .....	52
2.5.1.	Karakteristik Modifikasi Perilaku .....	52
2.5.2.	<i>Modeling</i> Sebagai Modifikasi Perilaku .....	55
2.6.	Kerangka Pikir .....	57
2.7.	Asumsi .....	63
2.8.	Hipotesis Penelitian .....	64
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.	Rancangan Penelitian .....	65
3.2.	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional ....	66
3.2.1.	Variabel Penelitian .....	66
3.2.2.	Definisi Konseptual .....	66
3.2.2.1.	Definisi Konseptual <i>Independent Variable</i> .....	66
3.2.2.2.	Definisi Konseptual <i>Dependent Variable</i> .....	66
3.2.3.	Definisi Operasional .....	66
3.2.3.1.	Definisi Operasional <i>Independent Variable</i> .....	66
3.2.3.2.	Definisi Operasional <i>Dependent Variable</i> .....	67
3.3.	Teknik <i>Modeling</i> .....	67
3.4.	Alat Ukur .....	71
3.4.1.	Alat Ukur Perilaku Agresif .....	71

3.4.2.	Validitas Alat Ukur .....	75
3.5.	Populasi Dan Teknik Sampling .....	76
3.6.	Teknik Pengolahan Data .....	76
3.6.1.	Analisis Teknik Intervensi .....	76
3.6.2.	Analisis Data .....	76

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian .....	78
4.1.1.	Gambaran Umum Penelitian .....	78
4.1.2.	Teknik Intervensi <i>Non Aggressive Video Modeling</i> .....	79
4.1.3.	Perilaku Agresif Sebelum dan Setelah Intervensi .....	85
4.1.3.1.	Perilaku agresif siswa berdasarkan skor <i>peer nomination</i> .....	85
4.1.3.1.	Perilaku agresif siswa berdasarkan hasil observasi .....	88
4.1.4.	Hasil Pengujian Hipotesis .....	91
4.2.	Pembahasan .....	92
4.3.	Diskusi .....	99

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan .....	101
5.2.	Saran .....	102
5.2.1.	Saran Teoritis .....	102
5.2.2.	Saran Praktis .....	103

Daftar Pustaka .....	104
Daftar Rujukan .....	107



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.	Kerangka Pikir penelitian .....	62
Bagan 3.1.	Rancangan Penelitian .....	65



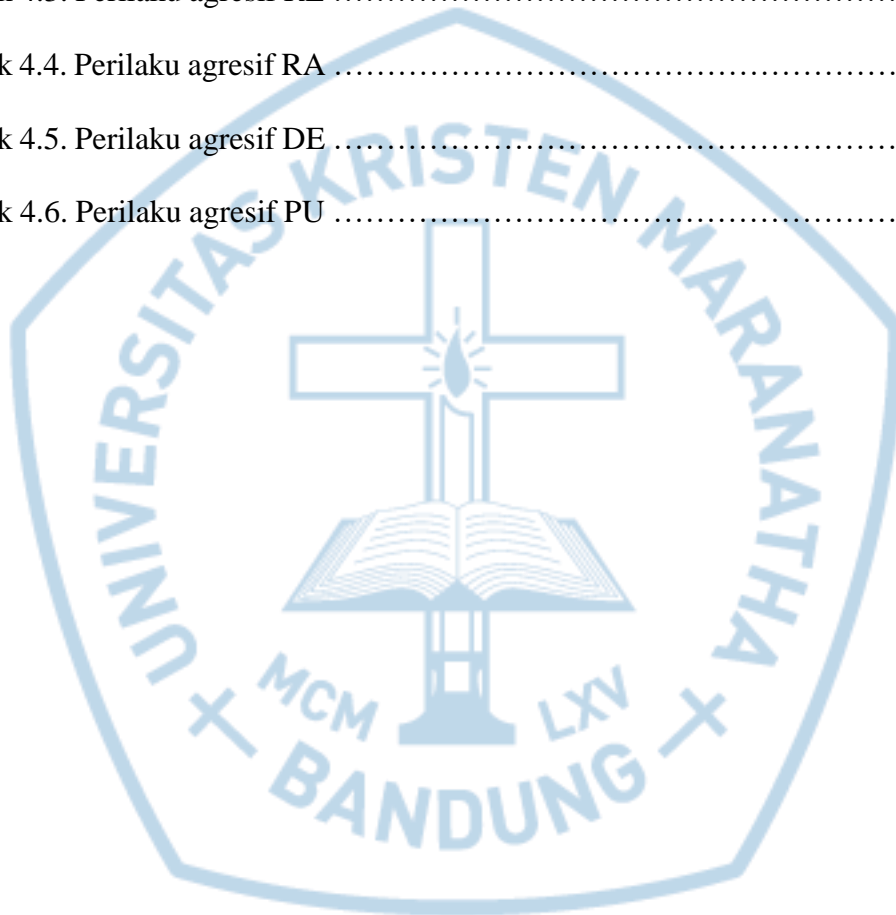


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Rancangan intervensi <i>non aggressive video modeling</i> .....	67
Tabel 3.2.	Kisi-kisi alat ukur perilaku agresif .....	72
Tabel 3.3.	Kriteria golongan perilaku agresif .....	73
Tabel 4.1.	Data observasi perilaku non verbal dan komentar siswa saat intervensi .....	79
Tabel 4.2.	Catatan siswa mengenai aktivitas non agresif selama intervensi .	82
Tabel 4.3.	Evaluasi teknik intervensi dari siswa .....	83
Tabel 4.4.	Evaluasi teknik intervensi dari guru .....	84
Tabel 4.5.	Perubahan skor dan golongan pada tahap <i>pre test</i> dan <i>post test</i> ..	85
Tabel 4.6.	Skor <i>peer nomination</i> berdasarkan bentuk perilaku agresif .....	87
Tabel 4.7.	Rekap data observasi jumlah perilaku agresif .....	88
Tabel 4.8.	Tabel hitung <i>Wilcoxon's Matched-Pairs Signed-Rank Test</i> .....	91

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Perbandingan skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .....	86
Grafik 4.2. Perilaku agresif DZ .....	89
Grafik 4.3. Perilaku agresif RE .....	89
Grafik 4.4. Perilaku agresif RA .....	90
Grafik 4.5. Perilaku agresif DE .....	90
Grafik 4.6. Perilaku agresif PU .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Tahapan penelitian
- Lampiran 2. Rancangan intervensi *non aggressive video modeling*
- Lampiran 3. Lembar evaluasi intervensi
- Lampiran 4. Alat ukur perilaku agresif (*peer nomination*)
- Lampiran 5. Hasil *peer nomination*
- Lampiran 6. Surat pemberitahuan untuk orangtua dan *informed consent*
- Lampiran 7. Rekap data observasi perilaku agresif sebelum intervensi
- Lampiran 8. Rekap data observasi sebelum, selama, dan setelah intervensi
- Lampiran 9. Data observasi (per siswa dan per hari)

