

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi jenis-jenis dukungan orang tua terhadap orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XI SMAN "X" Bandung. Penelitian ini menggunakan teori Orientasi Masa Depan (Seginer,2009) dan teori Dukungan Orang Tua (House,1981 dalam Vaux, 1988).*

*Terdapat 260 siswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik purposive sampling. Kuesioner orientasi masa depan bidang pendidikan disusun oleh Andrea dan Vicky Natasha (2014) yang telah dimodifikasi oleh peneliti sesuai konteks dan sampel, kuesioner dukungan orang tua dikonstruksikan oleh peneliti berdasarkan teori dari House (1981 dalam Vaux, 1988). Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas, pada alat ukur orientasi masa depan bidang pendidikan, koefisien validitas berkisar antara 0.366-0.745 dengan koefisien reliabilitas 0.869. Alat ukur dukungan orang tua, koefisien validitas berkisar antara 0.359-0.703, dengan koefisien reliabilitas 0.934.*

*Hasil penelitian ini diolah menggunakan teknik analisis regresi linear ganda. Berdasarkan hasil penelitian ini, dukungan orang tua secara bersama-sama berkontribusi signifikan terhadap orientasi masa depan bidang pendidikan siswa kelas XI SMAN "X" Bandung, dengan koefisien korelasi 0.466 (sedang) dan besar kontribusinya 21.7 %. Jenis dukungan orang tua yang paling berpengaruh pada siswa kelas XI SMAN "X" Bandung dan signifikan adalah jenis dukungan informasi (22,4%).*

*Peneliti menganjurkan bagi peneliti lain untuk meneliti semua faktor orientasi masa depan serta meneliti kontribusi dukungan teman sebaya terhadap orientasi masa depan. Selain itu peneliti juga menganjurkan agar pihak sekolah meningkatkan pemberian informasi dan layanan konseling berkaitan pendidikan lanjutan serta memberikan informasi kepada orang tua mengenai pentingnya dukungan informatif dalam mempersiapkan pendidikan lanjutan anak-anaknya.*

## ABSTRACT

*The purpose of this research is to get information about the contribution of parent's support types to future education orientation of 11<sup>th</sup> grade students at SMAN "X" Bandung. This research use future orientation theory from Seginer (2009) and parent support theory from House (1981 in Vaux, 1988)*

*There are 260 students that participated in this research that uses purposive technique sampling. The future orientation questionnaire arranged by Andrea and Vicky Natasha (2014) and has been modified by researcher to the content and sample. The parents support questionnaire that constructed by researcher based on House's theory (1981 in Vaux, 1988). Based on validity and reliability test, for future orientation questionnaire with validity coefficient is 0.366-0.745, and reliability coefficient 0.869. And the parents support questionnaire with the average validity coefficient is 0.359-0.703, and reliability coefficient 0.934.*

*The result of this research are processed by multiple regression analysis technique. Based on the result of research, parents support altogether contributes to future orientation domain of education with correlation coefficient 0.466 (moderate) and the contribution is 21,7%. The most influences types of parents support and significant in student class XI SMAN "X" Bandung is informational support (22,4%).*

*Researcher suggest to others researcher for research all factors of future orientation and also research the contribution of peers support to future education orientation. Researcher suggest the school to increase the information and counseling services about higher education and provide information to parents of student class XI SMAN "X" Bandung about the importance of parents support for preparing higher education of their children.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10

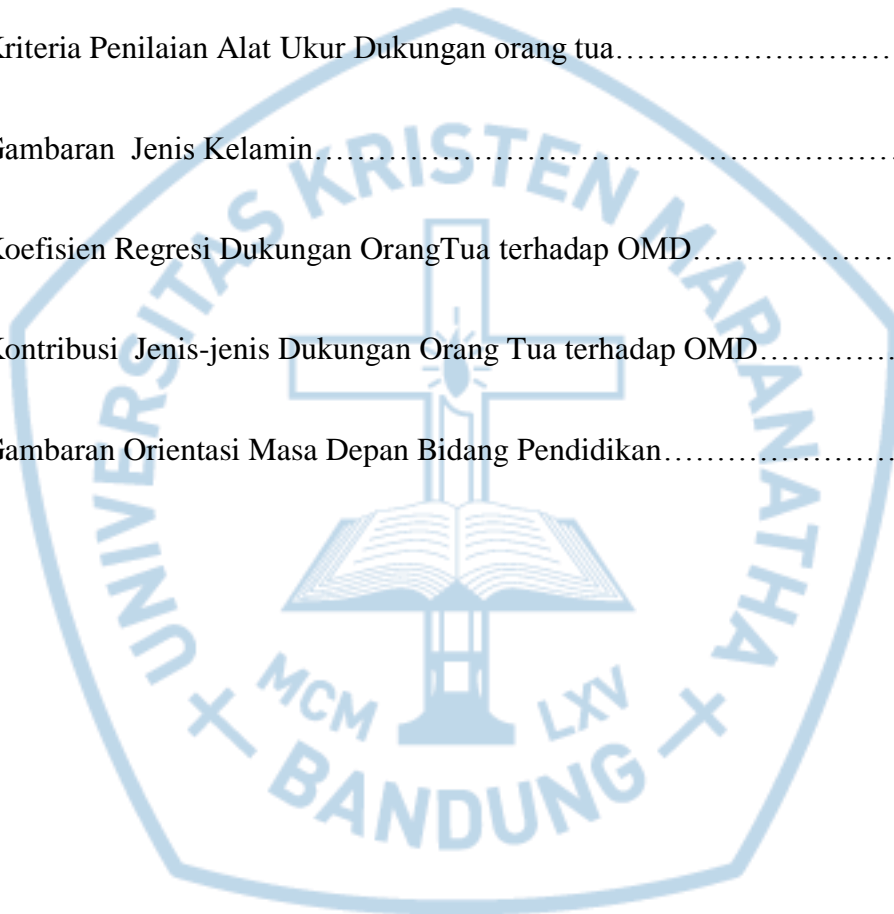
1.5 Karangka Pikir.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	19
1.7 Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>21</b>
2.1 Teori Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.1 Definisi Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.2 Komponen Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	24
2.2 Teori Dukungan Orang tua.....	28
2.2.1 Definisi Dukungan Orang tua.....	28
2.2.2 Sumber Dukungan.....	28
2.2.3 Jenis-jenis Dukungan Orang tua.....	29
2.3 Teori Perkembangan Remaja.....	30
2.3.1 Pengertian Remaja.....	30
2.3.2 Perkembangan Remaja.....	31
2.3.2.1 Perkembangan Fisik.....	31
2.3.2.2 Perkembangan Kognitif.....	31
2.3.2.3 Perkembangan Sosioemosional.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	35
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	36
3.3.1 Variabel Penelitian.....	36
3.3.2 Definsi Operasional.....	36
3.3.2.1 Definisi Operasional Orientasi Masa Depan.....	36
3.3.2.2 Definisi Operasional Dukungan Orang tua.....	38
3.4 Alat Ukur.....	39
3.4.1 Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	39
3.4.2 Alat Ukur Dukungan Orang tua.....	41
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	43
3.4.4 Validitas dan Reliabiitas Alat Ukur.....	43
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	43
3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	44
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	45
3.5.1 Populasi Sasaran.....	45
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	45
3.6 Teknik Analisa Data.....	45
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	45

3.7 Hipotesis Statistik.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	49
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Kontribusi Dukungan Orang Tua terhadap OMD Pendidikan.....	50
4.2.2 Kontribusi Jenis-jenis Dukungan Orang Tua Terhadap OMD Pendidikan.....	50
4.2.2 Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	51
4.3 Pembahasan.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
5.2.1 Saran Teoretis.....	60
5.2.2 Saran Praktis.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur Dukungan Orang tua.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Alat Ukur Dukungan orang tua.....	42
Tabel 4.1 Gambaran Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.2 Koefisien Regresi Dukungan OrangTua terhadap OMD.....	50
Tabel 4.3 Kontribusi Jenis-jenis Dukungan Orang Tua terhadap OMD.....	50
Tabel 4.4 Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	51



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	19
Bagan 2.1 Tiga Komponen Orientasi Masa Depan.....	21
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	35





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur

Lampiran 2 Kuesioner

Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 4 Hasil Tabulasi Silang

Lampiran 5 Perhitungan Statistika

Lampiran 6 Data Mentah Hasil Penelitian

