

ABSTRAK

Penyesuaian sosial adalah kemampuan untuk bereaksi secara efektif dan sehat terhadap situasi, realitas dan relasi sosial sehingga tuntutan hidup bermasyarakat dipenuhi dengan cara yang dapat diterima dan memuaskan.

Pada dasaranya manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan bantuan orang lain. Penelitian ini Berjudul “ Studi Deskriptif Mengenai Penyesuaian Sosial Pada Siswa Yang Tinggal Di Asrama SMA ‘X’ Cikarang ”. Penelitian ini di lakukan untuk memperoleh gambaran penyesuaian sosial pada siswa yang tinggal di asrama SMA ‘X’ Cikarang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif dengan teknik survey. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode Purposive Sampling dengan sample sebanyak 72 siswa.

Alat ukur yang digunakan adalah kuisioner yang telah disusun oleh peneliti berdasarkan teori penyesuaian sosial. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Spearman dan Reliabilitas dengan menggunakan teknik split-half . Diperoleh 47 item valid, dengan 0,345-0,962 dan reliabilitas 0,926 yang berarti alat ukur yang digunakan memiliki reliabilitas yang tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebanyak 51.4% siswa yang tinggal di asrama SMA ‘X’ Cikarang memiliki penyesuaian sosial yang tinggi, dan sebanyak 48.6% siswa yang tinggal di asrama SMA ‘X’ Cikarang memiliki penyesuaian sosial yang rendah.

Saran yang diberikan adalah bagi pengurus asrama SMA ‘X’ Cikarang agar penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa yang tinggal di asrama SMA ‘X’ Cikarang.

Kata kunci : Penyesuaian, Penyesuaian Sosial

ABSTRACT

Sosial adjustment signifies the capacity to react effectively and wholesomely to social realities, situation and relations do that the requirement for social living are fulfilled in an acceptable and satisfactory manner

Basically, humans are social beings who are always in need of help from others. This research was conducted to gain insight on the social adjustment of students who live in dormitories SMA 'X' Cikarang. The research design uses Descriptive method with Survey techniques. The samples in this study using Purposive Sampling method as many as 72 samples.

Measuring tool used is a Questionnaire that has been developed by researcher as needed based on the theory of social adjustment. Calculation test for the validity of the main data using the formula of Spearman and for the reliability testing using Split-Half techniques. Results of the test of validity obtained 47 valid items with a coefficient of 0,345-0,962 and the result of reliability test result generate coefficient of 0,926, which means measuring instruments used have high level of reliability.

Based on the results of this study concluded that 51,4% of SMA 'X' Cikarang who live in dormitories have a high social adjustment, while the other 48,6% has a low social adjustment.

Advice given is for the boarding school administrators SMA 'X' Cikarang that this study can be used as information to improve the ability of social adjustment of students who live in dormitories SMA 'X' Cikarang.

Key Words : Adjustment, Social Adjustment

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5. Kerangka Pikir	10
1.6. Asumsi Penelitian	20
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	21

2.1 Pengertian Penyesuaian.....	21
2.2. Pengertian Penyesuaian Sosial	21
2.3 Aspek-aspek Penyesuaian Sosial	22
2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Sosial	25
2.5 Masa Remaja.....	26
2.5.1 Pengertian Remaja.....	26
2.5.2 Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	26
2.5.3 Pembagian Masa Remaja	27
2.5.4 Penyesuaian Sosial Pada Remaja	28
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	29
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
3.3.1 Variabel Penelitian	30
3.3.2 Definisi Operasional	30
3.4. Alat Ukur.....	31
3.4.1 Alat Ukur Penyesuaian Sosial.....	31
3.4.2 Gambaran Alat Ukur Penyesuaian Sosial	32
3.4.3 Sistem Penilaian.....	34
3.4.4 Kategori Penyesuaian Sosial	34
3.4.5 Data Pribadi Dan Data Penunjang	34
3.4.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35

3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Pengambilan Sampel	37
3.5.1 Populasi Sasaran	37
3.5.2 Teknik Penarikan Sampel	37
3.5.3 Karakteristik Sampel.....	38
3.6. Teknik Analisis data	38
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Gambaran Umum Responden	39
4.2. Hasil Penelitian	41
4.3. Pembahasan.....	47
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran.....	58
5.2.1. Saran Teoretis.....	58
5.2.2. Saran Praktis.....	59
Daftar Pustaka	61
Daftar Rujukan	62
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur	32
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Masuk Asrama.....	40
Tabel 4.4 Gambaran Penyesuaian Sosial	41
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Penyesuaian Sosial dengan Aspek 1	42
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Penyesuaian Sosial dengan Aspek 2	43
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Penyesuaian Sosial dengan Aspek 3	44
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Penyesuaian Sosial dengan Aspek 4	45
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Penyesuaian Sosial dengan Aspek 5	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	19
Bagain 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	29

