

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa *Secondary School* di Sekolah Internasional X Bandung.
2. Faktor pembiasaan di sekolah dan jenis kelamin menunjukkan kecenderungan keterkaitan dengan penyesuaian sosial di sekolah.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Saran Teoretis

Pada penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan jika ingin melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial di sekolah, yaitu:

1. Untuk lebih mendapatkan hasil penelitian yang komprehensif, dapat melakukan penelitian secara khusus terhadap kontribusi *branch* kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial di sekolah.
2. Untuk pemahaman yang lebih komprehensif mengenai variabel kecerdasan emosional, dapat dilakukan penelitian kontribusi dari setiap *branch* di kecerdasan emosional terhadap kecerdasan emosional secara keseluruhan.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Pihak sekolah dapat memberikan pelatihan mengenai kecerdasan emosional bagi siswa *secondary* agar siswa lebih mampu menyesuaikan diri di lingkungan sekolah.
2. Fokus pelatihan kecerdasan emosional dapat dilihat dari *branch* yang memiliki skor terendah, yaitu *branch* 2, yaitu kemampuan untuk menggunakan emosi untuk memandu proses berpikir.
3. Siswa pindahan dapat diberikan sosialisasi yang mendalam mengenai aturan, tradisi (kebiasaan) di lingkungan sekolah agar lebih mampu untuk menyesuaikan diri.

