

## Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial di sekolah pada siswa secondary school di Sekolah Internasional X Bandung. Responden merupakan seluruh populasi siswa secondary school di Sekolah Internasional X Bandung sebanyak 60 siswa. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian korelasional.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah kuesioner kecerdasan emosional yang disusun berdasarkan teori Salovey & Mayer (1997) oleh Ellen Theresia, M.Psi, psikolog dan Ira Adelina, M.Psi, psikolog (2015) dan kuesioner penyesuaian sosial di sekolah yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori dari Schneiders (1964). Kuesioner kecerdasan emosional terdiri dari 58 item dengan rentang validitas antara -0.190 – 0.606 dan reliabilitas 0.651. Alat ukur penyesuaian sosial di sekolah terdiri dari 40 item dengan rentang validitas antara 0.115 – 0.658 dan reliabilitas 0.873. Data tersebut diperoleh dengan menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment dan Uji Reliabilitas Alpha Cronbach.

Berdasarkan pada pengolahan data statistik terhadap data yang diperoleh, didapatkan koefisien korelasi untuk kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial adalah  $r_s = 0.533$ . Kesimpulan yang dapat diperoleh adalah terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial di sekolah. Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian kontribusi kecerdasan emosional per-branch terhadap penyesuaian sosial di sekolah.

*Kata kunci:* Kecerdasan emosional, penyesuaian sosial, siswa secondary, sekolah, Bandung.



## Abstract

*This research was conducted to find the correlation between emotional intelligence and social adjustment at school on secondary student at International School X Bandung. There are 60 students based on whole population.*

*To collect the data, researcher use emotional intelligence questionnaire, that made based on Salovey & Mayer (1997) by Ellen Theresia, M.Psi, psikolog and Ira Adelina, M.Psi, psikolog and social adjustment at school questionnaire that made based on Schneiders (1964) theory. Emotional intelligence questionnaire consist of 58 items with validity range within - 0.190 – 0.606 and the reliability are 0.651. Social adjustment questionnaire consist of 40 items with validity range within 0.115 – 0.658 and the reliability are 0.873. Data obtained by using correlation of Pearson Product Moment and Alpha Cronbach reliability test.*

*The result of this research shows that emotional intelligence and social adjustment at school on secondary student at International School X Bandung had significance correlation with coefficient correlation  $r_s = 0.533$ .*

*For the future research, researcher suggests to conduct a research about the contribution of each branch in emotional intelligence to social adjustment at school.*

*Key words: Emotional Intelligence, Social Adjustment, Secondary Students, School, Bandung.*



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	ii
<b>Surat Pernyataan Orisinalitas</b> .....	iii
<b>Surat Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian</b> .....	iv
<b>Kata Pengantar</b> .....	v
<b>Abstrak</b> .....	viii
<i>Abstract</i> .....	ix
<b>Daftar Isi</b> .....	x
<b>Daftar Bagan</b> .....	xiii
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiv
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	16

1.7 Hipotesis Penelitian.....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kecerdasan Emosional	
2.1.1 Definisi Kecerdasan Emosional .....	17
2.1.2 <i>Branch</i> Kecerdasan Emosional .....	17
2.1.3 Aplikasi dari Kecerdasan Emosional di Sekolah .....	22
2.2 Penyesuaian Sosial di Sekolah	
2.2.1 Definisi Penyesuaian Sosial .....	26
2.2.2 Definisi Penyesuaian Sosial di Sekolah .....	26
2.2.3 Aspek Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	27
2.2.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Sosial .....	28
2.2.5 Penyesuaian Diri yang Normal .....	29
2.3 Remaja	
2.3.1 Pengertian Remaja .....	31
2.3.2 Karakteristik Remaja .....	32
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian .....	35
3.2.2 Definisi Operasional.....	35
3.3 Alat Ukur	
3.3.1 Alat Ukur Kecerdasan Emosioal .....	37
3.3.1.1 Sistem Penilaian .....	38
3.3.2 Alat Ukur Penyesuaian Sosial di Sekolah .....	39
3.3.2.1 Sistem Penilaian .....	39

3.3.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	41
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	41
3.4 Populasi Sasaran	
3.4 Populasi Sasaran.....	43
3.5 Teknik Analisis Data .....	43
3.6 Hipotesis Statistik.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Responden.....	45
4.1.1 Data Responden.....	45
4.1.1.1 Tingkat Pendidikan.....	45
4.1.1.2 Golongan Siswa.....	46
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.3 Pembahasan.....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Teoretis.....	50
5.2.2 Saran Praktis.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

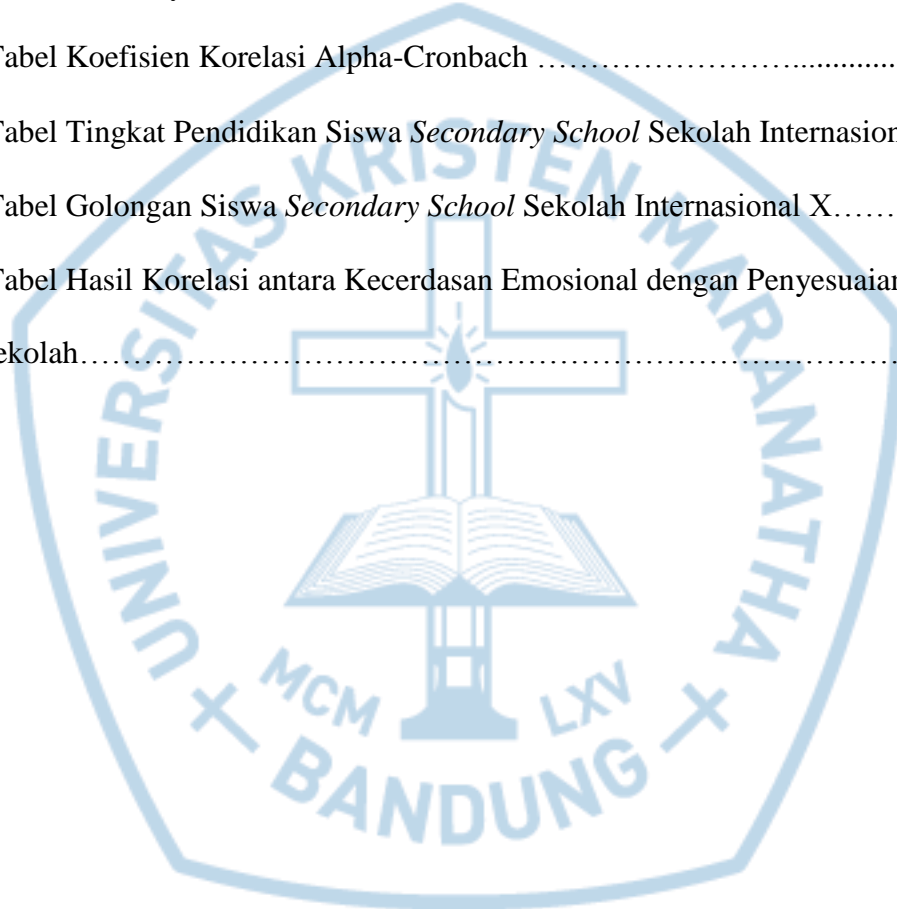
## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	15
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian .....	34



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bobot Penilaian Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3.2 Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	38
Tabel 3.3 Bobot Penilaian Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	40
Tabel 3.4 Alat Ukur Penyesuaian Sosial di Sekolah .....	40
Tabel 3.5 Tabel Koefisien Korelasi Alpha-Cronbach .....	42
Tabel 4.1 Tabel Tingkat Pendidikan Siswa <i>Secondary School</i> Sekolah Internasional X .....	45
Tabel 4.2 Tabel Golongan Siswa <i>Secondary School</i> Sekolah Internasional X.....	46
Tabel 4.3 Tabel Hasil Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A – Data Mentah

Lampiran B – Data Demografis

Lampiran C – Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penyesuaian Sosial

Lampiran D – Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional

Lampiran E – Hasil Kecerdasan Emosional

Lampiran F – Hasil Penyesuaian Sosial di Sekolah

Lampiran G - Korelasi Kecerdasan Emosional & Penyesuaian Sosial di Sekolah

Lampiran H – *Cross tabulation*

Lampiran I – Pernyataan Kesediaan

Lampiran J – Kuesioner Kecerdasan Emosional

Lampiran K – Kuesioner Penyesuaian Sosial di Sekolah

Lampiran L – Formulir Pengesahan Pengambilan Data

Lampiran M – Profil Sekolah Internasional X