

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui value of children pada ibu yang memiliki anak autis di SLB "X" Bandung. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penarikan sampel menggunakan purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 25 responden.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dibuat peneliti dengan menggunakan teori Fred Arnold (1975) yang terdiri dari dua dimensi value of children yaitu positive general values dan negative general values. Validitas yang digunakan adalah content validity dengan 52 item yang valid. Alat ukur terdiri dari 26 item positif dan 26 item negatif.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh bahwa ibu yang memiliki value of children kurang positif sebanyak 52%, sedangkan ibu yang memiliki value of children sangat positif sebanyak 48%. Ibu yang memiliki value of children kurang negatif sebanyak 56%, sedangkan ibu value of children sangat negatif kuat sebanyak 44%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagian besar ibu memiliki value of children kurang positif dan value of children kurang negatif.

Untuk penelitian selanjutnya peneliti mengajukan saran untuk meneliti kontribusi faktor yang memengaruhi value of children terhadap value of children positif dan value of children negatif. Bagi pihak sekolah agar dapat memfasilitasi ibu dalam melakukan kegiatan sharing mengenai hal-hal yang berkaitan dengan value of children.

ABSTRACT

This research was conducted to determine the value of children of mothers who have children with autism at SLB 'X' Bandung. The method used in this research is descriptive method. This research sampling using purposive sampling with a total sample of 25 respondents.

Measuring instrument was constructed by researcher based on Fred Arnold's theory (1975) of two dimensions of value of children (positive general values and negative general values). Validity used is content validity method resulting 52 valid items. Measuring instrument consisted of 26 positive items and 26 negative items.

Based on the results of data processing, in this obtain that a total of 52% mothers have less-positive value of children, and a total of 48% mothers have very-positive value of children. A total of 56% mothers have less negative value of children and a total of 44% mothers have very-negative value of children. The conclusion of this research is most of mothers have less-positive and less-negative value of children.

For further research the researchers propose suggestions to examine the contribution factors that affect the value of children to positive value of children and negative value of children. For school to facilitate mothers in sharing activities on matters relating to the value of children.

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Skema	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12

1.6 Asumsi.....	23
-----------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Value of children</i>	24
2.1.1 Pengertian <i>Value of Children</i>	24
2.1.2 Dimensi-dimensi <i>Value of children</i>	25
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi <i>Value of Children</i>	30
2.2 Teori Perkembangan Dewasa Madya.....	34
2.2.1 Masa dewasa madya.....	34
2.2.2 Perkembangan fisik dewasa madya.....	35
2.2.3 Perkembangan Kognitif.....	35
2.3 Autisme.....	36
2.3.1 Definisi Autisme.....	36
2.3.2 Jenis Autisme.....	36
2.3.3 Gejala-gejala pada autisme.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	40
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	40
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3.3.1 Variabel Penelitian.....	40
3.3.2 Definisi Konseptual.....	41
3.3.3 Definisi Operasional.....	41

3.4 Alat Ukur Dimensi <i>Positive</i> dan <i>Negative</i>	45
3.4.1 Alat Ukur <i>Value of Children</i>	45
3.4.2 Prosedur Pengisian.....	48
3.4.3 Cara Skoring.....	48
3.4.4 Validitas Alat Ukur.....	50
3.5 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	50
3.6 Populasi dan Teknik Penarikan Sampling.....	51
3.6.1 Populasi Sasaran.....	51
3.6.2 Karakteristik Populasi.....	51
3.6.3 Teknik Penarikan Sampel.....	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden.....	53
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	53
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	54
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Gambaran <i>Value of Children</i> Ibu yang Memiliki Anak Autis.....	55
4.2.1.1 Gambaran Ibu yang Memiliki VOC Positif.....	56
4.2.1.2 Gambaran Ibu yang Memiliki VOC Negatif.....	57
4.3 Pembahasan	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	86
5.2.1 Saran Teoritis	86
5.2.2 Saran Praktis	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
DAFTAR RUJUKAN.....	89
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kerangka kuesioner <i>value of children</i> dimensi <i>positive general values</i>	45
Tabel 3.2	Kerangka kuesioner <i>value of children</i> dimensi <i>negative general values</i>	47
Tabel 3.3	Kategori norma kelompok.....	49
Tabel 4.1	Gambaran ibu berdasarkan usia.....	53
Tabel 4.2	Gambaran ibu berdasarkan jenis kelamin.....	54
Tabel 4.3	Gambaran <i>value of children</i> positif dan <i>value of children</i> negatif pada ibu yang memiliki anak autis.....	55
Tabel 4.4	Gambaran aspek-aspek <i>value of children</i> pada ibu yang memiliki <i>value of children</i> positif.....	56
Tabel 4.4	Gambaran aspek-aspek <i>value of children</i> pada ibu yang memiliki <i>value of children</i> negatif.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan skema 1.1 Kerangka pemikiran.....	22
Bagan skema 3.1 Prosedur Penelitian.....	40

