

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh dimensi *peer-attachment* terhadap *self-esteem* pada 156 mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 di Universitas “X” Kota Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dimensi *peer-attachment* terhadap *self-esteem* mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 di Universitas “X” Kota Bandung. Artinya mahasiswa yang menghayati *peer-attachment* yang *secure* akan meningkatkan derajat *self-esteem* yang dimilikinya.
2. Diantara ketiga dimensi didalam *peer-attachment*, dimensi *alienation* memberikan pengaruh terhadap *self-esteem* mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 di Universitas “X” Kota Bandung. Penurunan penilaian diri mahasiswa terhadap dirinya dipengaruhi oleh perasaan ketidaknyamanan ketika tidak adanya kehadiran teman sebaya sebagai figur signifikan.
3. Dimensi *peer-attachment* yang tidak memberikan pengaruh ialah dimensi *trust* dan dimensi *communication* terhadap *self-esteem* mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 di Universitas “X” Kota Bandung.
4. Faktor yang memiliki kecenderungan keterkaitan dengan *self-esteem* ialah penghormatan, penerimaan, serta perlakuan yang diterima mahasiswa dari orang terdekat disekitarnya (orangtua, teman) dan cara mahasiswa mengatasi kegagalan yang dialami olehnya.

5.2. Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian lanjutan adalah:

- Melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kontribusi dimensi-dimensi *peer-attachment* terhadap *peer-attachment*.
- Melakukan penelitian lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *self-esteem* terkait riwayat keberhasilan dan status serta posisi yang pernah dicapai oleh individu, nilai-nilai dan aspirasi-aspirasi yang dimiliki oleh individu.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran kepada:

- Bagi individu hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi mengenai *peer-attachment* serta *self-esteem* yang dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas “X” Kota Bandung. Hal ini dapat dijadikan sebagai evaluasi diri yang berhubungan dengan lingkungan bersama teman sebaya, baik di dalam maupun di luar kelas. Untuk responden dengan *peer-attachment* yang *insecure* hal ini dapat membantu responden meningkatkan kemampuan dalam berinteraksi dengan orang lain, khususnya teman dalam kelompok belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- Bagi psikolog maupun badan atau lembaga psikologi yang bergerak dalam ruang lingkup perkembangan, hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran *peer-attachment* yang dimiliki individu serta gambaran *self-esteem* beserta faktor yang mempengaruhi *self-esteem* yang dimiliki individu terutama pada usia dewasa awal

dalam sesi konseling sebaiknya bersikap ketika menghadapi individu dengan *peer attachment* tertentu dan *self-esteem* yang sebaiknya dimiliki.

- Bagi masyarakat dengan *peer-attachment* yang *insecure* dapat menjadi informasi untuk lebih memahami diri kaitannya dengan teman sebaya. Melakukan latihan tentang penilaian diri yang lebih positif agar dapat meningkatkan *self-esteem*.
- Bagi fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun pelatihan yang dapat memfasilitasi responden dalam menilai diri, khususnya bagi mahasiswa yang memiliki *self-esteem* yang rendah.

