

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh dimensi peer-attachment terhadap self-esteem pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2013 di Universitas "X" Kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode convenience sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 156 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian fungsional.

Alat ukur yang digunakan untuk menjaring data mengenai peer-attachment diterjemahkan dan dimodifikasi peneliti berdasarkan Inventory Parent Peer Attachment (IPPA) dari Armsden (2009) sebanyak 24 item dengan validitas dan reliabilitas yang diukur tiap dimensi. Tingkat validitas berkisar antara 0,362-0,765. Reliabilitas dimensi trust 0,81, dimensi communication 0,642 dan dimensi alienation 0,587. Alat ukur self-esteem dimodifikasi peneliti berdasarkan Self Esteem Inventory (SEI) dari Coopersmith (1967) sebanyak 35 item. dengan validitas yang berkisar antara 0,303-0,581. Reliabilitas alat ukur yaitu 0,886. Sedangkan data penunjang disusun berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi self-esteem dari Coopersmith (1967). Data yang diperoleh diolah menggunakan analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh koefisien fungsional sebesar 0,190 dengan sig. 0,000, dengan hasil tersebut maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa peer attachment berpengaruh terhadap self esteem pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2013 di Universitas "X" Kota Bandung. Faktor penghormatan, penerimaan yang diterima mahasiswa serta cara mengatasi kegagalan turut berkaitan terhadap self-esteem. Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti kontribusi dimensi-dimensi peer-attachment terhadap peer-attachment dan faktor-faktor yang mempengaruhi self-esteem.

Kata kunci: Peer Attachment, Self Esteem

ABSTRACT

This study was conducted to determine the influence of peer-attachment dimensions to student's self-esteem at Faculty of Psychology class of 2013 in "X" University Bandung. The sample selection using convenience sampling method and sample in this study were 156 people. The design used in this research is the design of functional studies.

The measuring instruments that used to collect data on the peer-attachment researchers translate and modified based Inventory Parent Peer Attachment (IPPA) of Armsden (2009) 24 items with the validity and reliability were measured in dimensions. Validity range between 0,362 to 0,765. The reliability dimension of trust 0.81, dimension of communication 0.642 and dimension of alienation 0.587. The measuring instruments of self-esteem researcher modified based Self Esteem Inventory (SEI) from Coopersmith (1967) which consists of 35 items. The validity range between 0,303 to 0,581. The reliability of measuring instruments, 0,886). Supporting data compiled based on the factors that affect the self-esteem of the Coopersmith (1967). The data obtained were processed using multiple linear regression analysis.

Based on the results of data processing, functional coefficient of 0.190 with sig. 0,000, with the results H_0 is rejected. It is shows that peer attachment have a significant influence on student's self-esteem at Faculty of Psychology class of 2013 in "X" University Bandung. Respects, acceptance received by students and ways to overcome the failure were factors that relating to self-esteem. For further research it is advisable to examine the contribution of dimensions of peer-attachment and factors that affect self-esteem.

Keywords: Peer Attachment, Self Esteem



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1. Maksud Penelitian.....	6
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	7
1.5. Kerangka Pikir.....	8
1.6. Asumsi Penelitian.....	14
1.7. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. <i>Attachment</i>	15

2.1.1. Jenis-jenis <i>Style of Attachment</i>	15
2.1.2. <i>Attachment</i> Pada Masa Dewasa.....	21
2.1.3. <i>Peer Attachment</i>	23
2.2. <i>Self-Esteem</i>	24
2.2.1. Aspek-aspek <i>Self-Esteem</i>	24
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	26
2.2.3. Kategori <i>Self-Esteem</i>	26
2.3. Masa Dewasa Awal.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1. Rancangan Penelitian.....	31
3.2. Bagan Rancangan Penelitian.....	31
3.3. Variabel Penelitian & Definisi Operasional.....	31
3.3.1. Variabel Penelitian.....	31
3.3.2. Definisi Operasional.....	32
3.4. Alat Ukur.....	33
3.4.1. Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	33
3.4.1.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	34
3.4.1.2 Prosedur Pengisian.....	34
3.4.1.3 Sistem Penilaian.....	34
3.4.2. Alat Ukur <i>Peer Attachment</i>	35
3.4.2.1 Prosedur Pengisian.....	35
3.4.2.2 Sistem Penilaian.....	35
3.4.3. Data Penunjang.....	36
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	37

3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	39
3.5.1. Populasi Sasaran.....	39
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	39
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3.6. Analisis Data.....	40
3.7. Hipotesa Statistik.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Gambaran Responden.....	42
4.2. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	43
4.2.1 Pengujian secara keseluruhan.....	43
4.2.2 Pengujian secara parsial.....	43
4.3 Gambaran Hasil Penelitian.....	44
4.3.1 <i>Peer Attachment</i>	44
4.3.2 <i>Self-esteem</i>	46
4.3.3 Tabulasi Silang.....	46
4.4 Pembahasan Hasil.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1. Simpulan.....	52
5.2. Saran.....	53
5.2.1 Saran Teoritis.....	53
5.2.2 Saran Praktis	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
DAFTAR RUJUKAN.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	13
Bagan 3.1 Skema Desain Penelitian.....	31



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek, Item Alat ukur <i>Self-Esteem</i>	34
Tabel 3.2 Cara Penilaian Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	34
Tabel 3.3 Aspek, Item Alat ukur <i>Peer-Attachment</i>	35
Tabel 3.4 Cara Penilaian Alat Ukur <i>Peer-Attachment</i>	36
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan usia.....	42
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	42
Tabel 4.3 Pengaruh <i>Peer-attachment</i> terhadap <i>self-esteem</i>	43
Tabel 4.4 Pengaruh dimensi <i>trust</i> terhadap <i>self-esteem</i>	43
Tabel 4.5 Pengaruh dimensi <i>communication</i> terhadap <i>self-esteem</i>	44
Tabel 4.6 Pengaruh dimensi <i>alienation</i> terhadap <i>self-esteem</i>	44
Tabel 4.7 Gambaran <i>Peer-attachment</i> mahasiswa.....	44
Tabel 4.8 Gambaran hasil penelitian dimensi <i>trust</i> mahasiswa.....	45
Tabel 4.9 Gambaran hasil penelitian dimensi <i>communication</i> mahasiswa.....	45
Tabel 4.10 Gambaran hasil penelitian dimensi <i>alienation</i> mahasiswa.....	45
Tabel 4.11 Gambaran <i>self-esteem</i> mahasiswa.....	46
Tabel 4.12 Tabulasi silang dimensi <i>trust</i> dengan <i>self-esteem</i>	46
Tabel 4.13 Tabulasi silang dimensi <i>communication</i> dengan <i>self-esteem</i>	46
Tabel 4.14 Tabulasi silang dimensi <i>alienation</i> dengan <i>self-esteem</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia(KKNI)

Lampiran 2 *Letter of Consent* dan Alat ukur

Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 Data Hasil Penelitian

Lampiran 5 Analisis Regresi Linier Berganda

Lampiran 6 Biodata Peneliti

